



MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI MATEMATIKA SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

679 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

Mata Kuliah

679 jawaban

Struktur Aljabar

Geometri Analitik

Statistika Dasar

Kalkulus II

Ekonomi Teknik

Teknik Pengambilan Sampel

Matematika Ekonomi

Riset Operasi

Aljabar Linear Elementer



Nama Lengkap Dosen

679 jawaban

Kartika Sari, S.Si., M.Sc

Ratna Sari Widiastuti, S.Si., M.Sc.

Drs. Ketut Jayanegara, M.Si.

Ir. I Komang Gde Sukarsa, M.Si.

I Gusti Ayu Made Srinadi, S.Si, M.Si

Dra. Ni Luh Putu Suciptawati, M.Si.

Ir. Komang Gde Sukarsa, M.Si

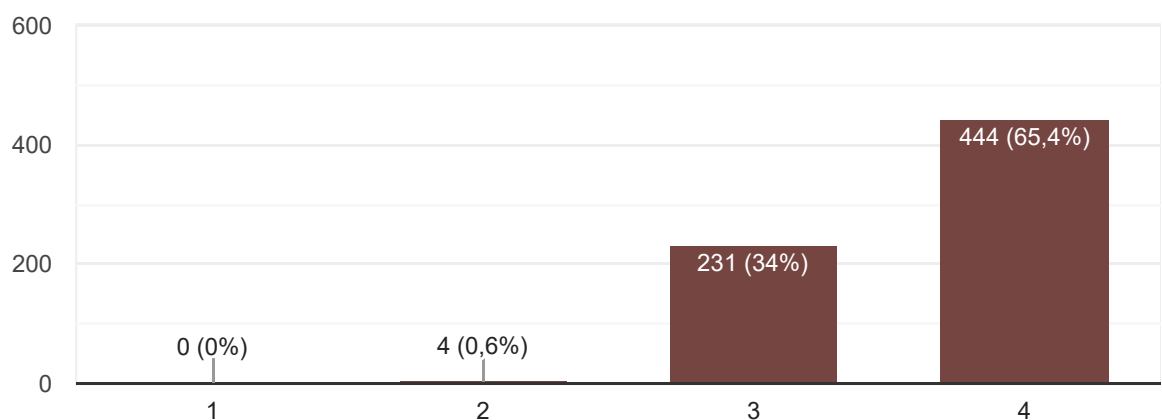
Ida Ayu Putu Ari Utari, S.Si., M.Si.

Made Susilawati, S.Si, M.Si

Perencanaan Pembelajaran

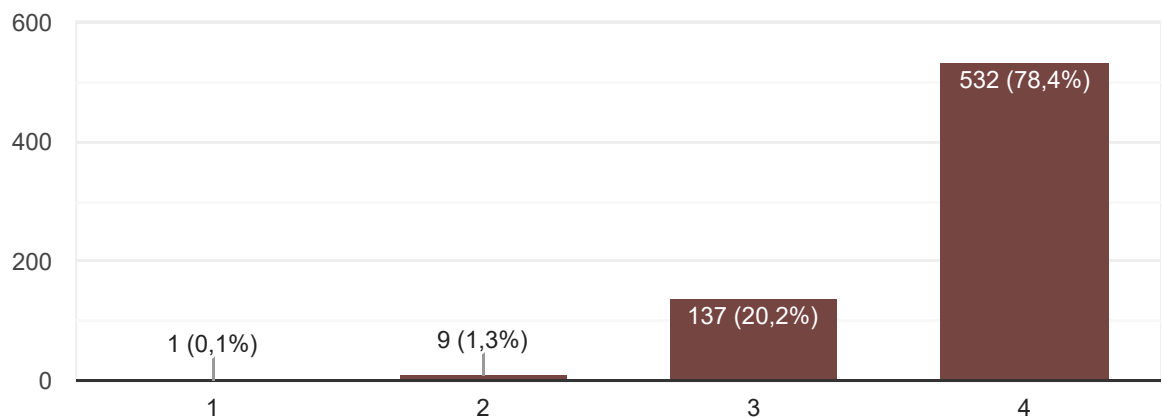
Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen [(1)Tidak Jelas, (2)Kurang Jelas, (3)Cukup Jelas, (4)Sangat Jelas]

679 jawaban



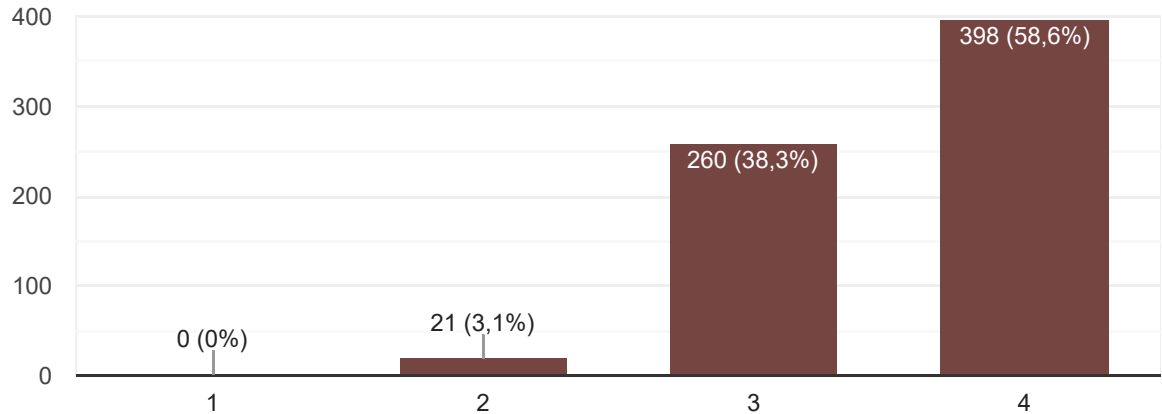
Kontrak perkuliahan dan/ atau RPS disampaikan di awal perkuliahan
[(1)Tidak Ada, (2)Hanya salah satu disampaikan dan dengan lengkap,
(3)Salah satu item lengkap sedangkan item yang lain ada tapi tidak lengkap,
(4)Keduanya disampaikan dengan lengkap]

679 jawaban



Dosen menyampaikan tata cara –tata cara penilaian dalam pembelajaran
[(1)Tidak pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

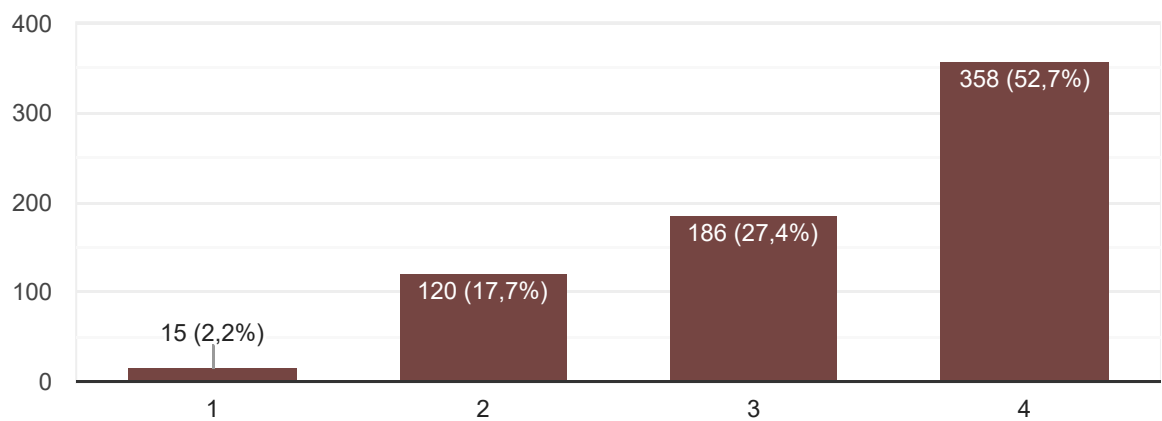
679 jawaban



Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (< 5 tahun)

[(1)Tidak Ada, (2)Ada(hanya1), (3)Ada(hanya2), (4)Ada(>2)]

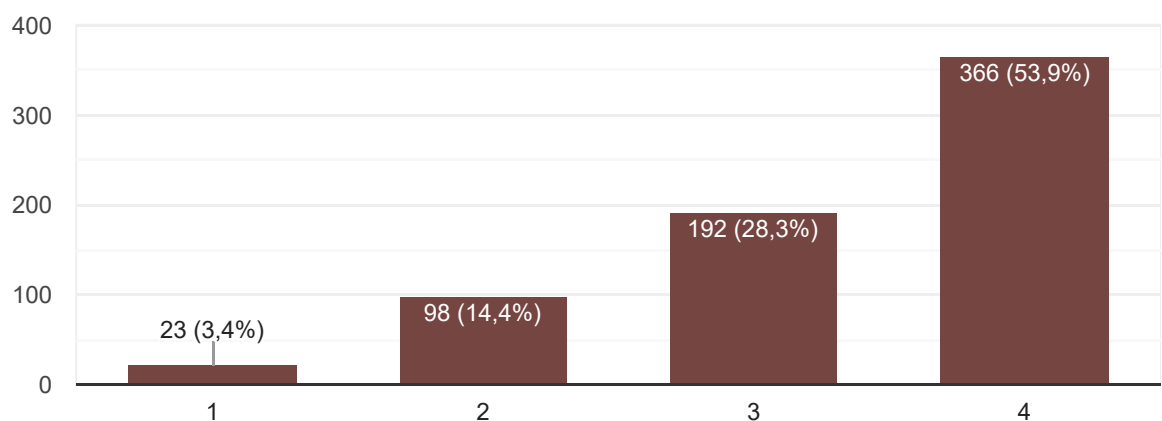
679 jawaban



Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar, diktat atau hand out [(1)Tidak Ada,

(2)Ada(hanya 1 dari 3), (3)Ada(hanya 2 dari 3), (4)Ada(ketiganya ada)]

679 jawaban

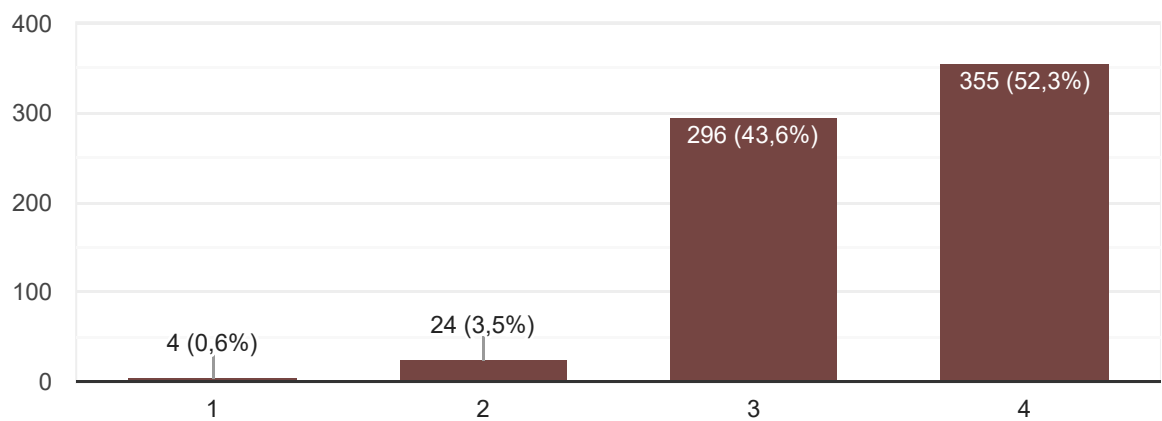


Proses Pembelajaran



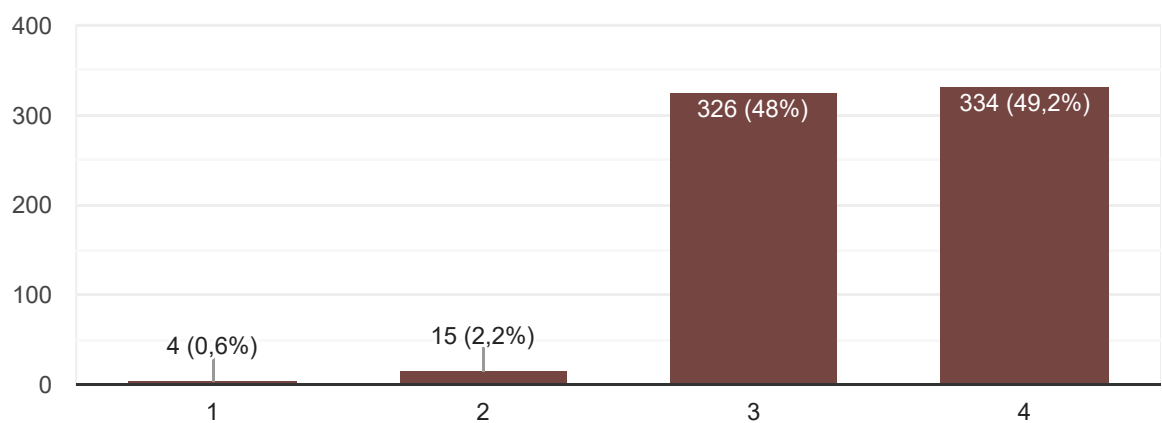
Dosen berupaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



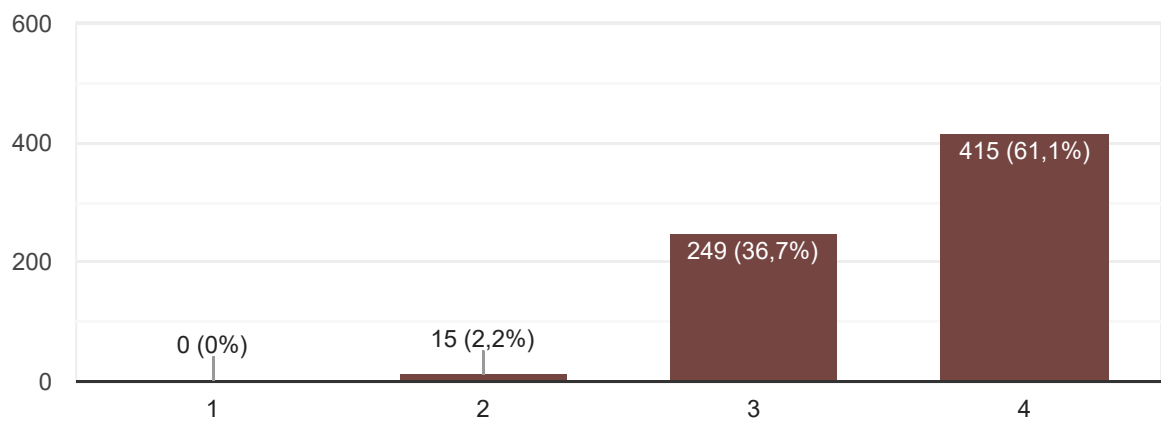
Kemampuan menghidupkan suasana kelas [(1)Sangat Rendah, (2)Rendah, (3)Sedang, (4)Tinggi]

679 jawaban



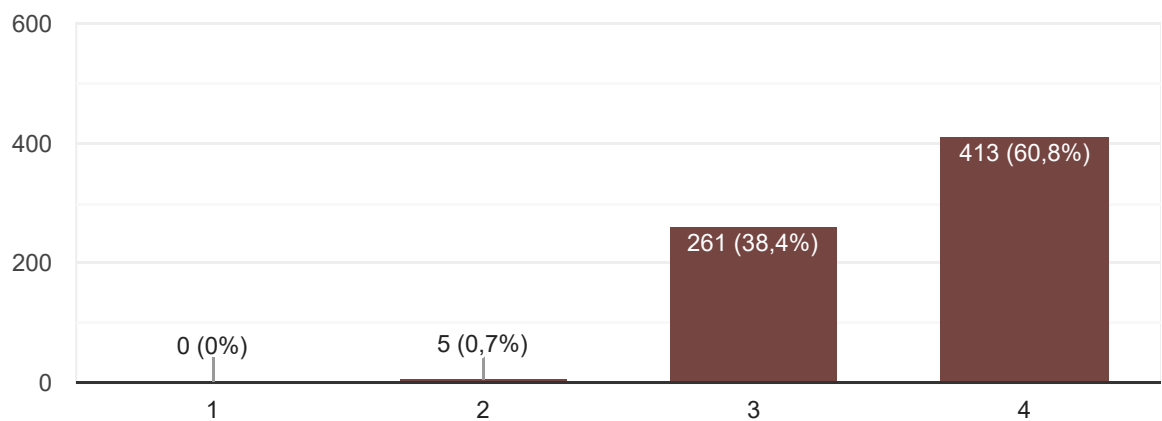
Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan
[(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



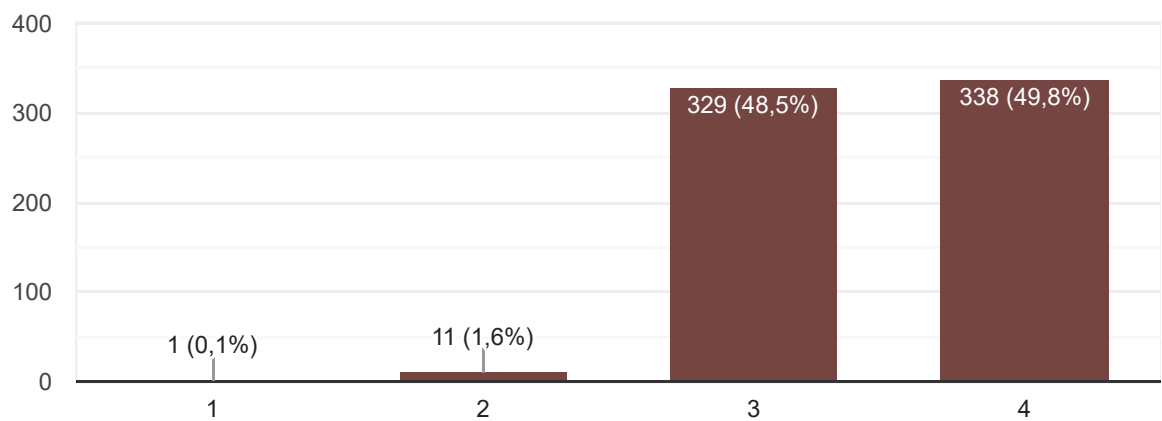
Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan [(1)Tidak Sesuai, (2)Kurang Sesuai, (3)Cukup Sesuai, (4)Sangat Sesuai]

679 jawaban



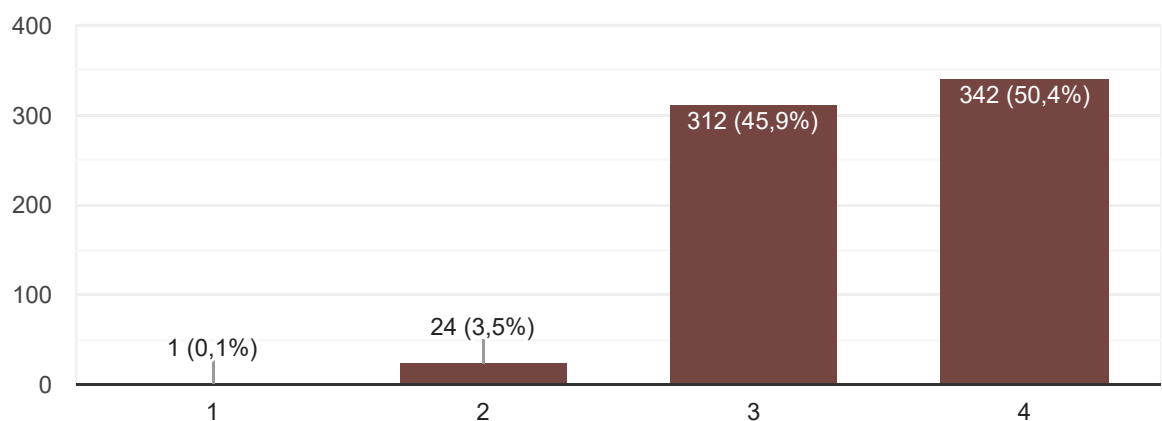
Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen [(1)Tidak Jelas, (2)Kurang Jelas, (3)Cukup Jelas, (4)Sangat Jelas]

679 jawaban



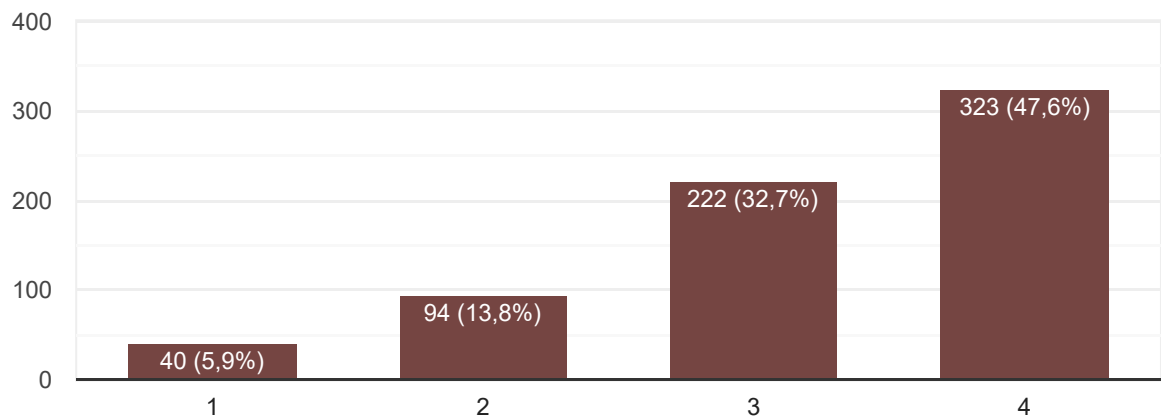
Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



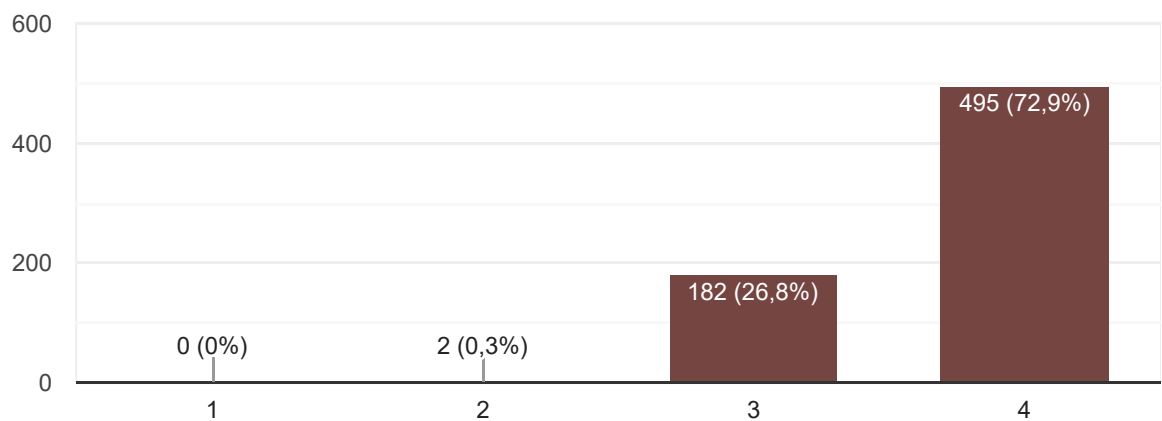
Penggunaan berbagai alat / media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD, Proyektor, Film,dll) [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



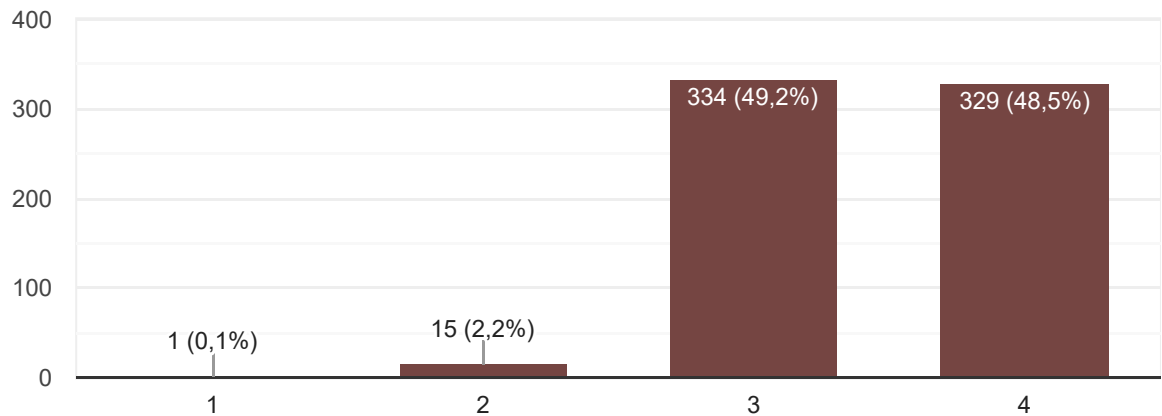
Dosen memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



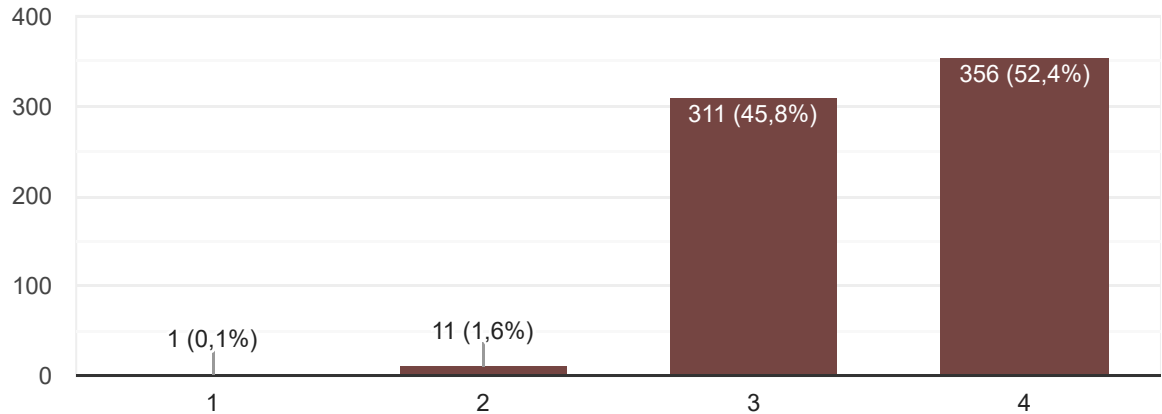
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa [(1)Tidak Mampu, (2)Kurang Mampu, (3)Cukup Mampu, (4)Sangat Mampu]

679 jawaban



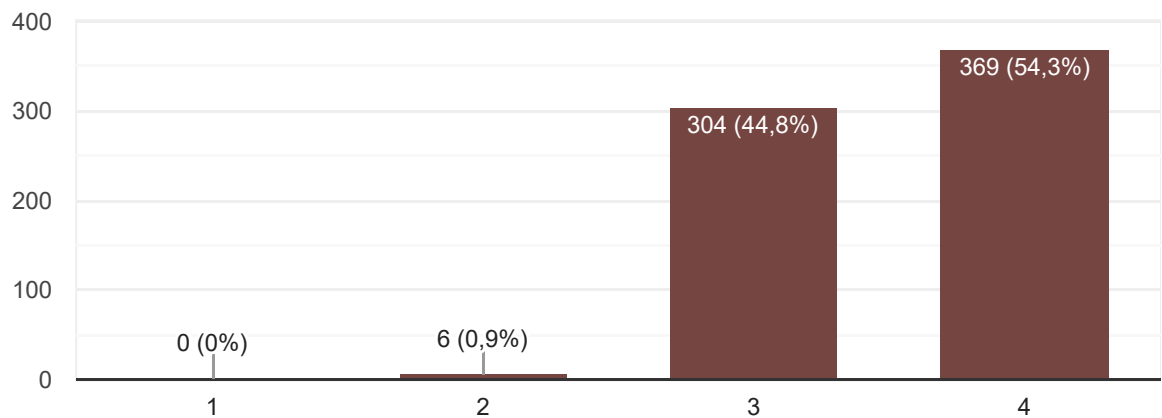
Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



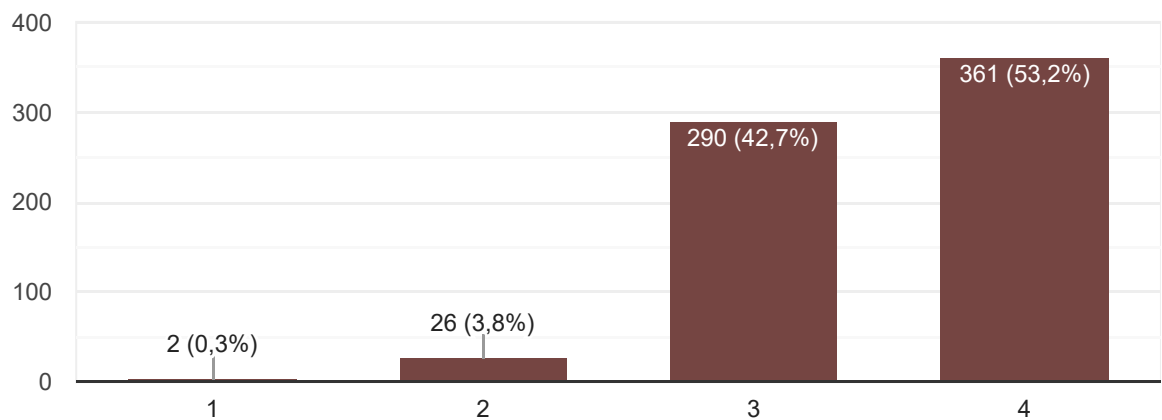
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan oleh dosen [(1)Tidak Sesuai, (2)Kurang Sesuai, (3)Cukup Sesuai, (4)Sangat Sesuai]

679 jawaban



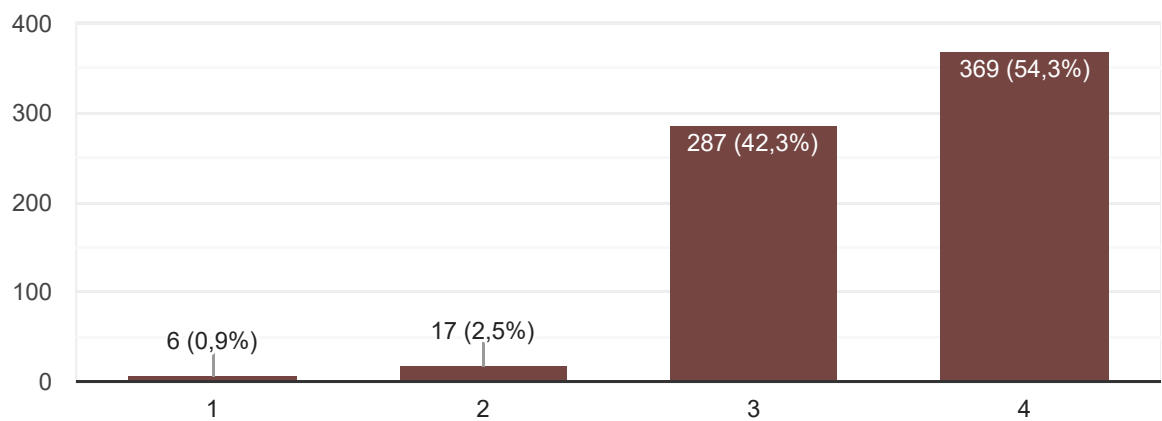
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll) [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



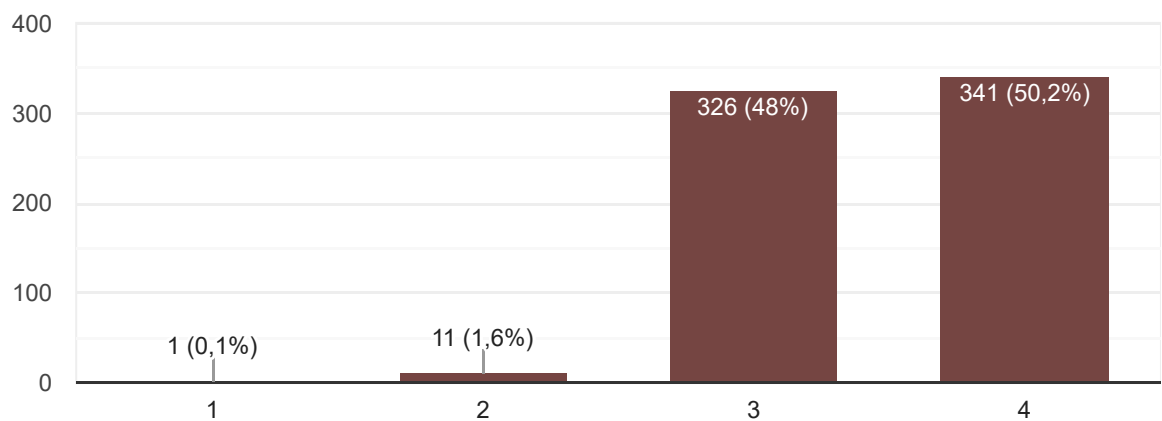
Dosen menginformasikan kisi-kisi ujian dan rincian tugas [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



Secara umum, bagaimana kepuasan saudara terhadap keseluruhan proses evaluasi yang diberikan oleh dosen? [(1)Tidak Puas, (2)Kurang Puas, (3)Puas, (4)Sangat Puas]

679 jawaban

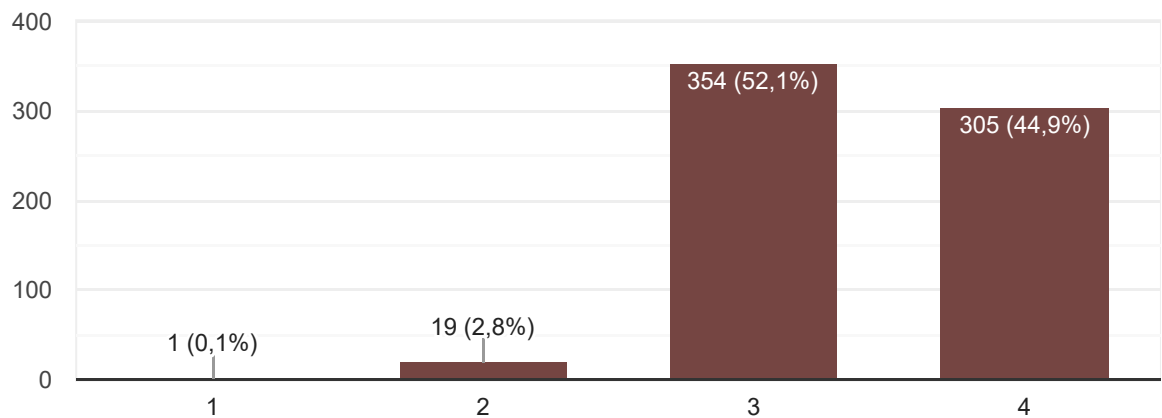


Dampak Pembelajaran terhadap Skill Mahasiswa



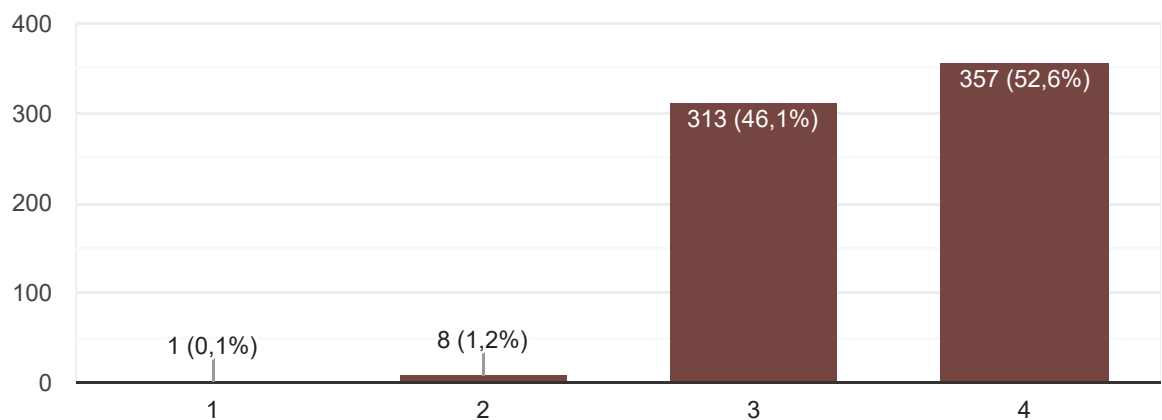
Kegiatan pembelajaran mendorong saya untuk menganalisa ide, pengalaman atau penalaran secara mendalam [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



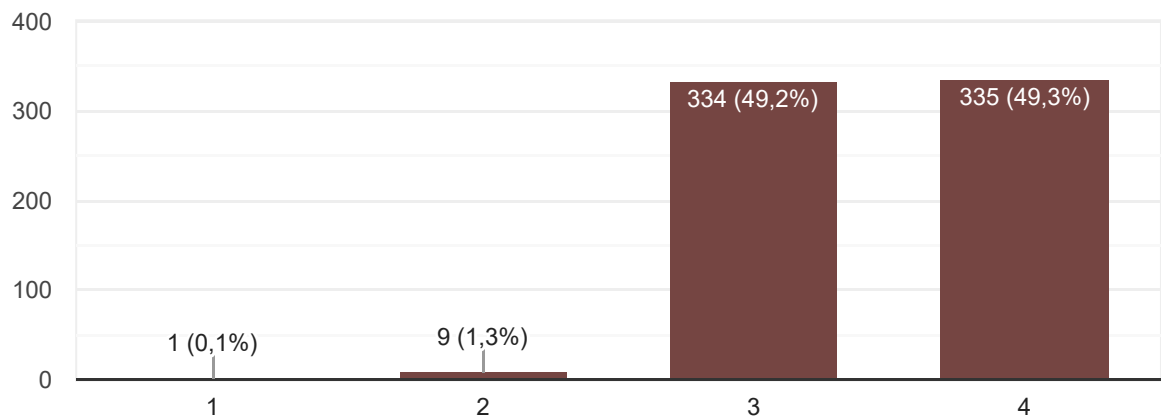
Kegiatan pembelajaran membentuk sikap , perilaku, dan disiplin yang baik bagi saya [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



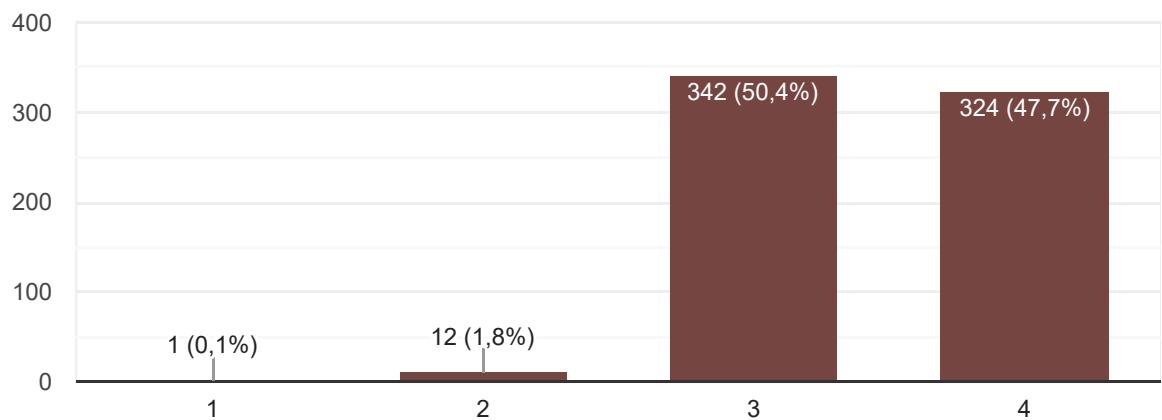
Kegiatan pembelajaran menuntut saya bersikap kritis terhadap opini, teori, atau sumber informasi yang saya gunakan [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



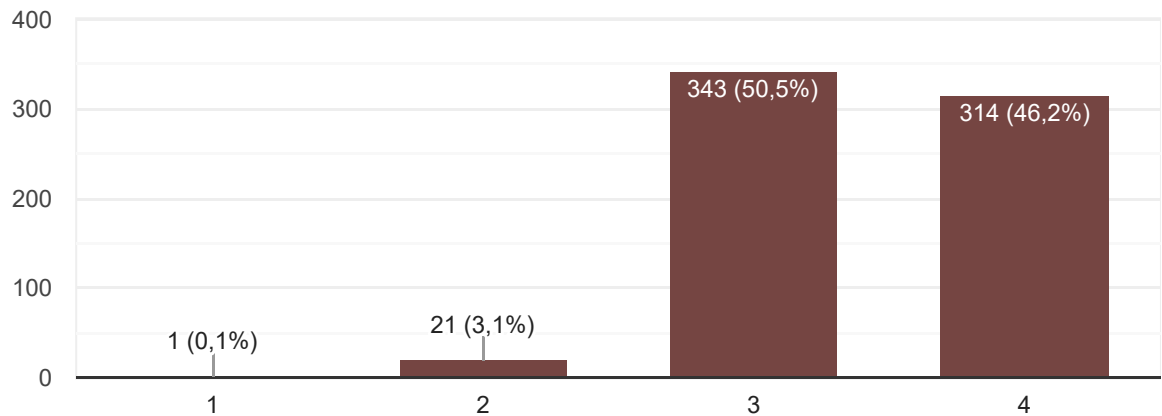
Pembelajaran menuntut saya membangun ide dan pemahaman baru dengan menggunakan berbagai sumber informasi [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



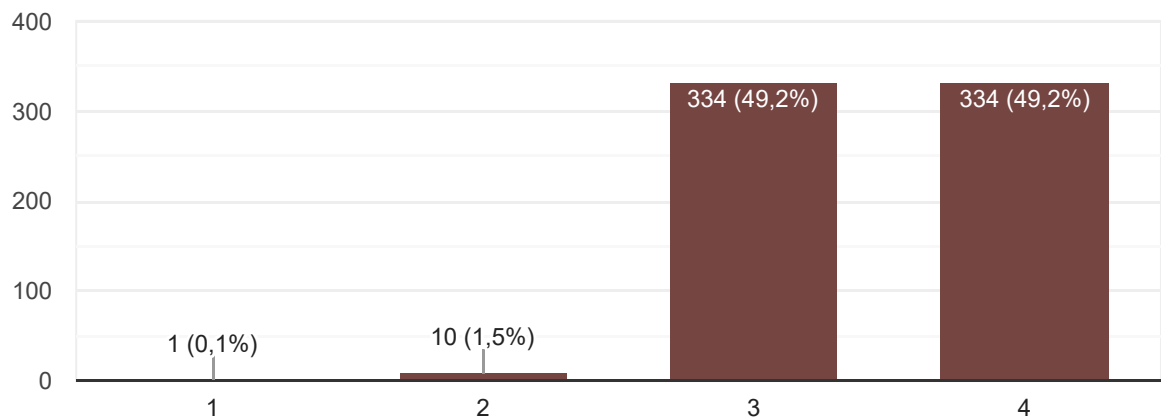
Kegiatan pembelajaran membantu saya untuk memahami cara pandang orang lain dengan menggunakan sudut pandang mereka [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



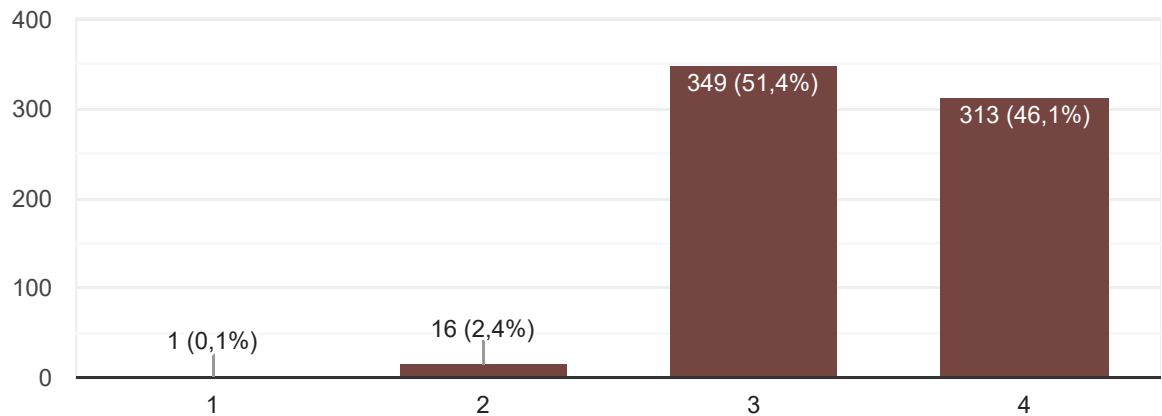
Saya dididik untuk memperbaiki cara saya memahami suatu isu atau konsep [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



Saya menghubungkan ide yang saya dapatkan dari perkuliahan dengan pengetahuan dan pengalaman yang saya miliki sebelumnya [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

679 jawaban



Saran-saran

Perencanaan Pembelajaran

679 jawaban

Baik

-

Sangat baik

Sudah baik

Sudah bagus

Perencanaan pembelajaran sudah sangat baik. Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi.

Sebelum memberikan pembelajaran, ibu dosen telah menyusun rencana pembelajaran secara matang dan terstruktur sehingga dapat memberikan pembelajaran secara runut dan jelas.

Sudah cukup baik



Proses Pembelajaran

679 jawaban

Baik

-

Sangat baik

Sudah baik

Sudah bagus

Proses pembelajaran sudah cukup baik. Semoga kedepannya interaksi antara dosen dan mahasiswa semakin meningkat.

Selama proses pembelajaran berlangsung, ibu dosen sudah menjelaskan dengan baik serta telah memberikan beberapa penugasan, ujian, dan juga kuis sebagai penunjang pengembangan wawasan.

Berjalan dengan lancar dan sistematis

Dampak Pembelajaran terhadap Skill Mahasiswa

679 jawaban

Baik

-

Sangat baik

Pembelajaran ini dapat menambah wawasan saya serta mengembangkan skill yang saya miliki.

Sudah bagus

Materi yang dijelaskan sangat baik sehingga mahasiswa dengan mudah untuk memahaminya. Skill mahasiswa terhadap pembelajaran ini juga menjadi semakin meningkat.

Cukup baik

Sudah Baik



Pembelajaran Daring

679 jawaban

Baik

-

Cukup baik

Kurang efektif. Kerap kali terjadi permasalahan pada jaringan dan device yang membuat sulitnya menyerap pelajaran secara optimal.

Sudah baik

Pembelajaran daring terkadang membosankan kecuali dosen mampu menghidupkan suasana. Mahasiswa juga terkadang sedikit susah memahami saat pembelajaran daring. Semoga kedepannya lebih baik lagi.

Karna sudah sering menggunakan pembelajaran daring jadi proses pembelajarannya semakin terarah dan semakin baik. Akan tetapi kekurangannya hanya di sinyal saja yang kadang-kadang membuat jadi tidak terkontrol dalam proses pembelajaran

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

