

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS MATEMATIKA
DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (MIPA) UNIVERSITAS
UDAYANA TAHUN 2015-2019**



**UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS MIPA
2014**

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Ida Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Udayana telah berhasil menyusun Rencana Strategis Fakultas MIPA-UNUD periode 2015-2019. Rencana Strategis Fakultas MIPA-UNUD ini disusun berdasarkan pada: (1) visi, misi, dan tujuan yang ingin dicapai Fakultas MIPA, (2) Rencana Strategis Universitas Udayana 2015-2019, (3) Hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman Fakultas MIPA-UNUD.

Rencana Strategis Fakultas MIPA-UNUD 2015-2019, merupakan arah pengembangan Fakultas MIPA-UNUD dalam 5 tahun ke depan dan digunakan sebagai dasar pelaksanaan kerja Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Udayana.

Bukit Jimbaran, Januari 2015
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Udayana
Dekan,

Ir. A.A. Gde Raka Dalem, M.Sc. (Hons)
NIP 19650708 199203 1004

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
BAB I PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Maksud dan Tujuan Renstra FMIPA-UNUD 2015-2019.....	3
I.3 Manfaat Renstra FMIPA-UNUD 2015-2019	4
I.4 Ruang Lingkup Renstra FMIPA-UNUD 2015-2019	4
BAB II BASELINE FMIPA UNUD 2014	
II.1 Perkembangan Institusi.....	5
II.2 Baseline FMIPA 2014	7
II.2.1 Perkembangan jumlah, mutu dan relevansi Program Studi	7
II.2.2 Perkembangan jumlah dan mutu dosen.....	7
II.2.3 Perkembangan jumlah, mutu dan mahasiswa lulusan	7
II.2.4 Perkembangan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	8
II.2.5 Perkembangan proses pembelajaran yang bermutu dan berbasis kompetensi	8
II.2.6 Perkembangan kualitas penjaminan mutu dan sistem informasi.....	9
II.2.7 Perkembangan sistem pendukung institusi (insitutional supporting system) untuk meningkatkan mutu Tri Dharma PT	9
BAB III ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL	
III.1 Parameter-parameter Fakultas MIPA-UNUD dalam unsur SWOT	10
III.1.1 Kondisi Internal	11
a. Kekuatan	11
b. Kelemahan	11
III.1.2 Kondisi Eksternal	13
a. Peluang	13
b. Ancaman	14
III.2 Kesimpulan analisis SWOT	14
BAB IV DASAR PERENCANAAN STRATEGIS	
IV.1 Visi Fakultas MIPA-UNUD	16
IV.2 Misi Fakultas MIPA-UNUD	16

IV.3 Tujuan Fakultas MIPA-UNUD	16
IV.4 Sasaran Fakultas MIPA-UNUD	17
BAB V STRATEGI PENGEMBANGAN DAN ARAH KEBIJAKAN	21
V.1 Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran	22
V.1.1 Strategi Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran	22
V.1.2 Arah Kebijakan Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran	22
V.2 Pengembangan Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	22
V.2.1 Strategi Pengembangan Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	22
V.2.2 Arah Kebijakan Pengembangan Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	23
V.3 Pengembangan Bidang Tata Kelola	23
V.3.1 Strategi Pengembangan Bidang Tata Kelola.....	23
V.3.2 Arah Kebijakan Pengembangan Bidang Tata Kelola	23
V.4 Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana	24
V.4.1 Strategi Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana.....	24
V.4.2 Arah Kebijakan Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana.....	24
V.5 Pengembangan Bidang Kerjasama	24
V.5.1 Strategi Pengembangan Bidang Kerjasama.....	24
V.5.2 Arah Kebijakan Pengembangan Bidang Kerjasama	24
BAB VI PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA	25
BAB VII PENUTUP	26

BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Udayana (FMIPA-UNUD) sebagai penyelenggara pendidikan tinggi bertujuan untuk menyiapkan generasi bangsa agar mempunyai kualitas akademik dan intelektual yang baik sehingga dapat menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menyiapkan calon-calon pemimpin masa depan yang berwawasan luas dan mampu menjawab tantangan bangsa dalam persaingan global yang semakin tajam. Oleh sebab itu, Fakultas MIPA-UNUD mempunyai posisi yang strategis terhadap kepentingan nasional. Mengingat posisi strategis tersebut maka arah pengembangan Fakultas MIPA-UNUD di masa depan harus berwawasan global/internasional dan mampu mendorong penguasaan cabang ilmu dasar dan terapan melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan kemampuan tersebut Fakultas MIPA-UNUD diharapkan mampu menjadi ujung tombak kreativitas dan inovasi guna merespon berbagai perubahan yang terjadi di masyarakat. Dalam mempersiapkan masa depan, Fakultas MIPA-UNUD membutuhkan pimpinan yang mampu memimpin dan menjadi penggerak utama (*prime mover*) serta mampu mendorong stafnya mengembangkan potensi dirinya secara maksimal agar dapat menghasilkan program unggulan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kepemimpinan seperti ini ditujukan untuk pengembangan Fakultas MIPA-UNUD ke depan secara efisien, efektif, bermutu, berkelanjutan, transparan, dan akuntabel.

Menyadari keberadaan Fakultas MIPA-UNUD di antara kekuatan-kekuatan daerah, disamping menyadari pula atas aset dan potensi yang dipunyainya sebagai bagian dari perguruan tinggi, maka Fakultas MIPA-UNUD perlu menetapkan perannya yang lebih tepat untuk mengisi sebagian kebutuhan daerah yang tidak/belum dapat dipenuhi oleh kekuatan lain daerah. Dalam hal ini, Fakultas MIPA-UNUD ikut berperan untuk menyelesaikan berbagai permasalahan untuk kemajuan ilmu pengetahuan

dan teknologi, memberi sumbangan pemikiran kepada pemerintah, melakukan riset dan pengembangan, memberikan bimbingan dan penyuluhan kepada masyarakat.

Fakultas MIPA-UNUD juga berperan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia sebagai tumpuan kekuatan daya saing masyarakat Bali. Sebagai Fakultas yang mendapatkan kepercayaan masyarakat, maka selayaknya Fakultas MIPA-UNUD menjadi rujukan bagi berbagai elemen masyarakat, baik masyarakat Indonesia, maupun bangsa-bangsa lain di dunia tentang Provinsi Bali. Untuk itu, Fakultas MIPA-UNUD hendaknya mempunyai arah pengembangan jangka panjang sebagai dasar untuk menetapkan kebijakan dan program pengembangan yang dapat digunakan untuk mengukur prestasi ketercapaian.

Permasalahan ketertinggalan Provinsi Bali dalam pengembangan sumber daya manusia dapat dikurangi jika Fakultas MIPA-UNUD mampu menghasilkan lulusan yang cerdas dan handal, dan dapat menyentuh kontribusi lulusannya pada pembangunan peradaban lokal maupun global untuk terwujudnya daya saing serta martabat masyarakat Bali. Hal ini tercermin dalam bidang intelektual, lulusan Fakultas MIPA-UNUD memiliki indek prestasi kumulatif (IPK) yang tinggi, memiliki kompetensi keilmuan yang memadai, mampu mengembangkan potensi diri dalam memenuhi kebutuhan masyarakat, serta memiliki kemampuan analisis akademik yang tajam. Dalam bidang moral, lulusan Fakultas MIPA-UNUD diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan norma-norma agama dan budaya masyarakat serta memiliki kepatuhan terhadap nilai-nilai kebenaran yang dianut oleh individu dan masyarakat. Dalam bidang mental, lulusan Fakultas MIPA-UNUD diharapkan memiliki kesadaran dan kepatuhan terhadap norma hukum yang berlaku, memiliki tingkat kedisiplinan yang tinggi, bertanggungjawab dan dapat mengemban amanah, dan memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap persoalan sosial kemasyarakatan.

Atas dasar pemikiran di atas, dalam merealisasikan visi dan misi yang diembannya, Fakultas MIPA-UNUD telah membuat program jangka panjang lima tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam 2015 - 2019 yang selanjutnya

disingkat Renstra FMIPA-UNUD 2015 - 2019. Penyusunan Renstra FMIPA-UNUD 2015 - 2019 ini didasarkan pada visi, misi, dan tujuan yang ingin dicapai Fakultas MIPA-UNUD serta Rencana Strategis Universitas Udayana 2015 - 2019 (Renstra UNUD 2015 - 2019). Mengacu dua hal tersebut Fakultas MIPA-UNUD menetapkan isu-isu strategis, sasaran dan strategi pengembangan. Diharapkan Renstra FMIPA-UNUD 2015 - 2019 ini dapat digunakan untuk bahan acuan dalam:

- Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT)
- Penyusunan Rencana Kinerja (*performance plan*)
- Pelaksanaan tugas, pelaporan dan pengendalian
- Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev)
- Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Pemerintahan (LAKIP)

I.2 Maksud dan Tujuan Renstra FMIPA-UNUD 2015 -2019

Renstra FMIPA-UNUD 2015 - 2019 dimaksudkan untuk:

- a. Menjamin kesinambungan kegiatan/program menuju pencapaian tujuan Fakultas.
- b. Menyiapkan suatu kerangka kerja yang runtut bagi pertumbuhan dan pengembangan Fakultas.
- c. Menyiapkan strategi bagi pengalokasian sumberdaya.

Tujuan disusunnya Renstra FMIPA-UNUD 2015 - 2019 adalah:

- a. Sebagai alat untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
- b. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu tertentu.
- c. Sebagai pedoman dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumber daya secara efisien.
- d. Sebagai alat untuk mewujudkan misi Fakultas MIPA-UNUD.
- e. Sebagai sarana untuk menjaga kesinambungan pengembangan Fakultas MIPA-UNUD.
- f. Sebagai alat untuk menilai kinerja Fakultas MIPA-UNUD.

I.3 Manfaat Renstra FMIPA-UNUD 2015 -2019

Manfaat yang diharapkan dari Renstra Fakultas MIPA-UNUD 2015 - 2019 yaitu:

- Fakultas MIPA-UNUD akan mampu menghadapi tantangan perubahan global yang semakin kompleks, karena itu Renstra disusun berorientasi pada masa depan.
- Dengan adanya Renstra FMIPA-UNUD 2015 - 2019 maka diharapkan akan mampu menuntun semua unit kerja di Fakultas MIPA-UNUD dalam pencapaian tujuan institusi yang diinginkan secara objektif.
- Dengan tersusunnya Renstra Fakultas MIPA-UNUD, diharapkan Fakultas MIPA-UNUD dapat melakukan penyesuaian terhadap perkembangan yang muncul baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang.
- Pelayanan Fakultas MIPA-UNUD akan lebih meningkat serta komunikasi baik vertikal maupun horisontal antar unit kerja akan semakin lancar.
- Diharapkan penggunaan sumberdaya institusi akan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan produktivitas institusi.

I.4 Ruang Lingkup Renstra FMIPA-UNUD 2015 -2019

Renstra FMIPA-UNUD 2015 - 2019 mencakup berbagai aspek pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan sarana dan prasarana, tata kelola serta kerjasama. Perencanaan strategis ini juga dimaksudkan untuk mendorong timbulnya gagasan serta ide baru dalam mengantisipasi globalisasi dengan tetap menjunjung tinggi pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara. Betapapun baiknya suatu rencana, namun untuk dapat merealisasikan rencana tersebut menjadi kenyataan sangat diperlukan persiapan, kesiapan, komitmen dan tanggung jawab moral dari semua sivitas akademika Fakultas MIPA-UNUD.

BAB II

BASELINE FMIPA-UNUD 2014

II.1 Perkembangan Institusi

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Udayana terbentuk melalui beberapa tahap. Berawal dari Keputusan Rektor UNUD No. 613/PT.17/I.a.012/1984 tanggal 1 Juli 1984 tentang Pembentukan Program Studi Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PS MIPA) Universitas Udayana, maka pada saat itu dibentuk 2 sub-program studi yaitu sub-program studi Kimia dan sub-program studi Fisika. Sedangkan sub-program studi Biologi baru terbentuk pada tanggal 1 Mei 1985 dengan dikeluarkannya Keputusan Rektor UNUD No. 325/PT.17/I.01.12/1985 yang merupakan sub-program studi baru pada PS MIPA Universitas Udayana. Salah satu dasar pertimbangan dikeluarkannya keputusan di atas adalah adanya pemahaman untuk membentuk suatu wadah yang khusus digunakan untuk menangani ilmu-ilmu dasar (*basic sciences*). Di samping itu, didasari pula bahwasannya proses pembangunan di berbagai bidang melalui pemanfaatan ilmu-ilmu terapan (*applied sciences*) sangat membutuhkan dukungan dari perkembangan dan penguasaan ilmu-ilmu dasar.

Sejalan dengan waktu, keputusan Rektor di atas ditindaklanjuti oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dengan dikeluarkannya Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi masing-masing bernomor No. 63/DIKTI/Kep/1988; No. 66/DIKTI/Kep/1988 dan No. 67/DIKTI/Kep/1988 yang memutuskan bahwa kedudukan sub-program studi Kimia, sub-program studi Fisika dan sub-program studi Biologi di kelola di bawah Fakultas Peternakan Universitas Udayana. Surat keputusan tersebut juga menyatakan bahwa ketiga sub-program studi ini adalah program sarjana (S1) dan merupakan program studi antar Fakultas yang dalam pelaksanaannya dilakukan kerjasama dengan FMIPA Universitas Airlangga.

Berdasarkan Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi No. 81/DIKTI/Kep/1989; 91/DIKTI/Kep/1989 dan 92/DIKTI/Kep/1989; maka sub-program studi Kimia diubah menjadi program studi Kimia, sub-program studi Fisika diubah

menjadi program studi Fisika, dan sub-program studi Biologi diubah menjadi program studi Biologi. Ketiga program studi ini merupakan program studi antar Fakultas di bawah Rektor dan merupakan program strata (S1). Melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 0382/0/1993 tanggal 22 Oktober 1993 diputuskan untuk membentuk Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Udayana yang terdiri dari 3 program studi (PS) yaitu PS. Fisika, PS. Kimia dan PS. Biologi. Kemudian dengan dikeluarkannya Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Nomor 07/DIKTI/Kep/1994 tanggal 15 Januari 1994 maka FMIPA Universitas Udayana dinyatakan terdiri dari 3 jurusan yaitu Jurusan Kimia, Jurusan Fisika, dan Jurusan Biologi.

Pada tahun 2001, FMIPA-UNUD memperoleh ijin penyelenggaraan program studi Matematika untuk jenjang program sarjana (S1) berdasarkan surat dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Nomor : 2843/D/T/2001 tertanggal 31 Agustus 2001.

Fakultas MIPA-UNUD pada awal tahun 2005 membuka program studi baru yaitu program studi Farmasi. Program studi Farmasi mendapat dukungan dari Rektor Universitas Udayana melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Udayana Nomor: 3459/J14/PR.01.04/2004 tertanggal 6 September 2004 ditujukan ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Kemudian turunlah surat dari Dirjen Dikti Nomor 0682/D2.2/2005 tertanggal 21 April 2005 perihal pertimbangan untuk Pembukaan Program Studi Farmasi (S1) di FMIPA Universitas Udayana.

Di samping itu juga jurusan Matematika FMIPA-UNUD juga membuka program baru yaitu program studi Ilmu Komputer/Teknik informatika jenjang program sarjana (S1) dengan surat keputusan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 1193/D/T/2006 tanggal 12 April 2006 perihal ijin penyelenggaraan program-program studi baru pada Universitas Udayana melalui surat edaran nomor: 36/D2.3/M/2006 tanggal 20 April 2006 hal pengiriman SK/ijin penyelenggaraan program studi. Hingga tahun 2014, Fakultas MIPA-UNUD memiliki 6 program studi:

1. Program Studi Kimia
2. Program Studi Fisika

3. Program Studi Biologi
4. Program Studi Matematika
5. Program Studi Farmasi
6. Program Studi Teknik Informatika

II.2 Baseline FMIPA 2014

II.2.1 Perkembangan jumlah, mutu dan relevansi Program Studi

- Persentase Prodi terakreditasi A oleh BAN PT di Indonesia adalah 9 %
- Belum ada Prodi berakreditasi AUN
- Belum memiliki dokumen mekanisme sistem pembukaan dan penutupan PS

II.2.2 Perkembangan jumlah dan mutu dosen

- FMIPA-UNUD memiliki 173 dosen dengan kualifikasi S1/Profesi sebanyak 7 orang S2 sebanyak 138 orang dan S3 sebanyak 21 orang dan memiliki 7 orang Guru Besar (Profesor)
- 90 % dosen S3 lulusan bidang ilmu yang linier
- Rasio dosen/mahasiswa yang efisien dan efektif 1:9.

II.2.3 Perkembangan jumlah dan mutu mahasiswa dan lulusan

- Daya tampung mahasiswa terpenuhi 83 %
- Persentase mahasiswa yang lulus dengan IPK > 3.0 cukup tinggi yaitu 70 %
- Persentase mahasiswa yang lulus $\leq$ 8 semester adalah 60 %
- Sebanyak 17 % mahasiswa S1 penerima beasiswa
- Terdapat 14,81 % Mahasiswa (S1 Reguler) berasal dari keluarga ekonomi lemah (miskin)
- Ada 12 orang mahasiswa FMIPA yang memperoleh penghargaan nasional dan 2 orang mahasiswa yang memperoleh penghargaan internasional
- 20 % lulusan terserap dalam dunia kerja kurang dari 6 bulan setelah lulus
- 15% lulusan/alumni yang menduduki level minimum manajerial media.

II.2.4 Perkembangan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

- Persentase dosen yang melakukan penelitian 45 %
- Persentase dosen melakukan publikasi domestik 75 %
- Persentase dosen melakukan publikasi internasional 3 %
- Jumlah dosen memperoleh Paten dan merek 5 orang
- Ada 5 orang dosen yang menjadi anggota “Kelompok Sejawat” (*Peer Group*), Dewan Penyunting pada Journal Internasional
- Persentase dosen yang menghasilkan buku-buku terkait untuk pengembangan masyarakat dengan ISBN 5 %
- 5 % dosen yang melaksanakan kolaborasi riset dengan lembaga riset nasional
- Persentase alokasi anggaran penelitian dari total anggaran tahunan universitas
- Sampai pada tahun 2014 FMIPA memperoleh 425 buah Hibah Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- Persentase hasil penelitian yang diimplementasikan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat sebesar 10 %
- Persentase alokasi anggaran Pengabdian Kepada Masyarakat dari total anggaran tahunan universitas sebesar 5 %

II.2.5 Perkembangan proses pembelajaran yang bermutu dan berbasis kompetensi

- 100 Persen PS yang memiliki dokumen akademik
- 80 Persen PS telah melaksanakan proses pembelajaran bermutu dan berbasis kompetensi
- Rasio luas laboratorium dengan jumlah mahasiswa 1.5 orang/m²
- Rasio luas ruang dosen dengan jumlah dosen 1 orang/4m²
- Rasio ruang kuliah dengan total jumlah mahasiswa 1.1 orang/m²
- Persentase anggaran yang dialokasikan untuk pengembangan kurikulum 20 %
- Persentase ruang kuliah yang digunakan selama 8 jam/hari 70 %

- Persentase jumlah PS yang melakukan AMAI 80 %
- Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran pada PS-PS 70 %
- Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas pendukung pembelajaran berbasis kompetensi 70 %
- Tingkat kepuasan dosen terhadap proses pembelajaran berbasis kompetensi secara keseluruhan di PS-nya 50 %

II.2.6 Perkembangan kualitas penjaminan mutu dan manajemen informasi

- Persentase PS yang telah menyediakan manual akademik dan mutu secara lengkap 80 %
- Persentase PS yang telah mengimplementasikan manual akademik dan mutu dengan efektif 80 %
- Persentase PS yang melakukan monitoring dan evaluasi internal 10 %
- Pelaksanaan SIM yang dikembangkan dan dioperasikan mengikuti SIM Universitas
- Persentase dosen dan mahasiswa yang telah memanfaatkan sistem informasi untuk melaksanakan komunikasi internal dan eksternal kampus 60 %
- Akses *Bandwidth* 1 kbps/mhs
- Efektivitas kerjasama dengan PT LN 5 %

II.2.7 Perkembangan sistem pendukung institusi (*institutional supporting system atau ISS*) untuk meningkatkan mutu Tri Dharma PT

- Belum ada Lab Sain yang bersertifikat
- Belum ada dokumen ISS yang telah didesiminasikan kepada seluruh civitas akademika
- Belum ada ISS yang telah mempunyai rencana strategis pengembangan Tridharma Unud.
- Persentase dana Unud untuk meningkatkan peran ISS 1.3 %

BAB III

ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL

Perkembangan Fakultas MIPA-UNUD tidak lepas dari pengaruh faktor-faktor eksternal, terutama regulasi pemerintah dan kondisi masyarakat Indonesia secara umum. Isu-isu eksternal yang menjadi perhatian seluruh Perguruan Tinggi, termasuk UNUD, dalam lima tahun terakhir adalah isu-isu otonomi, akuntabilitas publik dan akreditasi, di samping isu-isu globalisasi dan kecepatan arus informasi. Isu-isu ini menantang kultur kinerja UNUD pada seluruh aspek manajemen (struktur organisasi dan *governance*, keuangan, sumber daya manusia, aset dan fasilitas, sistem informasi, dan program-program akademik). Bagi Fakultas MIPA-UNUD, pemilihan dan penetapan strategi merupakan salah satu faktor penting untuk melaksanakan fungsi dan mengemban tugas untuk mencapai visi. Pemilihan dan penetapan strategi tersebut tentulah sangat bergantung pada hasil analisis kondisi Fakultas MIPA-UNUD saat ini dan arah pengembangan akan seperti apa Fakultas MIPA-UNUD ke depan.

Untuk kebutuhan perencanaan dan pengembangan Fakultas MIPA-UNUD, digunakan pendekatan SWOT dalam mengidentifikasi kekuatan dan kelebihan yang dimiliki Fakultas MIPA-UNUD, keterbatasan dan kelemahan faktor internal Fakultas MIPA-UNUD, peluang dan kesempatan yang muncul dari faktor eksternal, serta tantangan dan persaingan dari lingkungan eksternal. Analisis kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunity*), dan tantangan (*threat*) disajikan berikut ini.

III.1 Parameter-Parameter Fakultas MIPA-UNUD dalam Unsur SWOT

Analisis kondisi internal dan eksternal merupakan identifikasi berbagai faktor yang secara sistematis untuk merumuskan strategi organisasi. Analisis ini didasarkan pada logika yang dapat memaksimalkan kekuatan dan peluang, namun secara bersamaan dapat meminimalkan kelemahan dan ancaman. Proses pengambilan keputusan strategis selalu berkaitan dengan pengembangan misi, tujuan strategis dan kebijakan organisasi. Dengan

demikian perencanaan strategi harus menganalisis faktor-faktor strategis organisasi (kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman). Analisis ini membandingkan antara faktor internal (kekuatan dan kelemahan) dengan faktor eksternal (peluang dan ancaman). Berikut ini disusun isu-isu yang berhasil diidentifikasi oleh Tim Penyusun Renstra Fakultas MIPA-UNUD 2015 - 2019.

III.1.1 Kondisi Internal

a. Kekuatan :

- Fakultas MIPA-UNUD memiliki enam program studi;
- Persentase dosen bergelar S2/S3 adalah 95% dan menjadi modal dasar dalam pengembangan Fakultas MIPA-UNUD ke depan;
- Sudah terbentuk unit jaminan mutu di tingkat fakultas dan tim jaminan mutu di tingkat jurusan/PS;
- Secara prinsip hasil lulusan merupakan lulusan berkualitas dengan dibekali teori dan keterampilan yang baik dalam penelitian;
- Lulusan memiliki IPK rata-rata yang tinggi ($IPK > 3.00$);
- *Tracer study* sudah mulai dijadikan sebagai program pendataan alumni.

b. Kelemahan :

Pendidikan dan Proses Pengajaran

- Kurikulum belum sepenuhnya berorientasi pada dunia kerja;
- Proses pembelajaran belum terlaksana secara sinergis;
- Jumlah ruangan kerja dosen, luasnya ruang baca, dan laboratorium masih di bawah standar nasional;
- Kurangnya ketersediaan dan penggunaan sistem informasi berbasis Teknologi Informasi untuk proses belajar-mengajar;
- Promosi dan informasi tentang Fakultas MIPA-UNUD untuk program pendidikan masih kurang;

Penelitian

- Rendahnya komitmen SDM Fakultas MIPA-UNUD dalam penelitian;
- Peralatan laboratorium dan sumber pustaka untuk mendukung kegiatan penelitian masih terbatas;
- Koordinasi kegiatan dan kinerja grup riset belum optimal;
- Publikasi hasil penelitian, baik di jurnal nasional maupun internasional masih terbatas;
- Penghargaan terhadap kinerja dosen peneliti masih sangat rendah.
- Promosi penelitian dan pengabdian masyarakat masih rendah;
- Database penelitian belum tersusun dengan baik ;
- Kurangnya kerjasama penelitian

Pengabdian kepada Masyarakat

- Alokasi sumber daya untuk program pengabdian kepada masyarakat belum mempertimbangkan kegiatan pendidikan dan penelitian secara komprehensif;
- Kualitas dan jumlah proposal kompetitif yang diajukan ke Dikti masih terbatas;
- Database pengabdian kepada masyarakat belum tersusun dengan baik.

Sarana dan Prasarana

- Pemutakhiran dan perawatan peralatan pendidikan dan riset belum memadai;
- Utilitas listrik dan air bersih belum memadai;
- Kapasitas Teknologi Informasi belum memadai;
- Pengelolaan laboratorium tidak terkoordinasi;

Sumber Dana

- Keterbatasan dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;

- Kurang agresif mencari peluang sumber dana;
- Penganggaran keuangan untuk fakultas dari universitas masih kurang;
- Penataan dan pemanfaatan aset akademik dan fisik belum optimal untuk mengakses sumber pendanaan dari luar;
- Institusi cenderung lebih mengandalkan sumber pendanaan dari mahasiswa;

Manajemen dan Organisasi

- Unit penjaminan mutu belum berjalan secara optimal.
- Koordinasi, komunikasi, dan kerjasama antar unit kerja di Fakultas MIPA-UNUD belum dikelola secara efektif dan efisien untuk menumbuhkan budaya akademik yang sehat, sinergis, serta pelayanan yang prima kepada masyarakat.
- Sistem perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan akademik dan non-akademik masih lemah.
- *Mindset* dan etos kerja sivitas akademika belum dikembangkan secara kondusif untuk mengantisipasi perubahan lingkungan yang berkembang dinamis;
- Kemampuan staf di bidang perencanaan dan pengelolaan keuangan masih lemah;
- Pemanfaatan anggaran belum didasarkan pada skala prioritas pengembangan insitusi.

III.1.2 Kondisi Eksternal

a. Peluang :

- Adanya penjaminan mutu yang menggunakan *feedback* dari mahasiswa;
- Tersedia banyak sumber dana untuk peningkatan mutu pendidikan dan penelitian dosen;
- Terselenggaranya kerjasama dan kolaborasi dengan industri, pemerintah, universitas luar negeri, dan institusi luar negeri;

b. Ancaman :

- Jumlah peminat pendidikan Fakultas MIPA UNUD, mulai ada peningkatan terbukti dengan jumlah peminat meningkat 10% pada lima tahun terakhir
- Jumlah peminat pendidikan Fakultas MIPA-UNUD sangat kurang;
- Persaingan antar perguruan tinggi dalam penerimaan mahasiswa semakin ketat;
- Kompetisi yang semakin ketat antar institusi untuk dapat meraih pendanaan
- Kurangnya jaringan kerja sama yang berkelanjutan dengan perusahaan dan industri yang terkait, yang juga menjadi kendala dalam meningkatkan kualitas lulusan berdasarkan kompetensi.

III.2 Kesimpulan Analisis SWOT

Memperhatikan pencapaian Fakultas MIPA-UNUD sampai saat ini, sebagaimana telah dipaparkan sebelumnya, dan berdasarkan hasil analisis internal dan eksternal (analisis SWOT), posisi Fakultas MIPA-UNUD dalam sistem koordinat SWOT berada pada kuadran positif. Keberadaan dalam kuadran positif menunjukkan bahwa pengembangan Fakultas MIPA-UNUD selama ini berada di jalur yang benar, sedangkan adanya unsur-unsur SWOT dengan nilai yang relatif rendah mengindikasikan bahwa untuk pengembangan selanjutnya memerlukan kerja keras dan arah pengembangan yang tepat.

Dalam usaha pengembangan selanjutnya Fakultas MIPA-UNUD dapat lebih memfokuskan diri dalam mengakomodasi keadaan yang akan datang. Sesuai dengan visi-misi yang mengutamakan penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan (*enterprise*), maka tantangan Fakultas MIPA-UNUD ke depan difokuskan pada pengembangan dan peningkatan penyelenggaraan pendidikan tinggi. Oleh karena tugas utama Fakultas MIPA-UNUD adalah dalam bidang akademik, maka arah pengembangan akademik yang jelas harus tercermin di dalamnya sehingga menunjukkan benang merah yang

jelas, berkesinambungan menuju sasaran yang ditentukan. Untuk itu dalam menghadapi hal tersebut strateginya dapat berbentuk konsolidasi dan restrukturisasi program studi dan fakultas dan terobosan-terobosan untuk memperoleh peluang serta mengembangkan keunggulan untuk dijadikan kekuatan. Dengan demikian, memanfaatkan peluang berdasarkan kekuatan yang dimiliki, strategi selanjutnya adalah penetrasi atau ekspansi baik dalam bidang pendidikan, bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, bidang sarana dan prasarana, bidang kerjasama dan bidang sumber dana. Kekuatan yang dimiliki juga digunakan untuk menghadapi ancaman melalui diversifikasi dalam bidang pendidikan dan bidang pengabdian kepada masyarakat. Peluang yang dimiliki Fakultas MIPA-UNUD dimanfaatkan dalam meminimumkan kelemahan melalui kolaborasi, *outsourcing* atau kerjasama yang bersinergi. Secara umum, rencana strategi Fakultas MIPA-UNUD ke depan diturunkan berdasarkan analisis internal-eksternal, dengan mengkombinasikan keduanya sebagaimana ditunjukkan pada Gambar III.1.



Gambar III.1. Strategi umum analisis kondisi internal dan eksternal.

BAB IV

DASAR PERENCANAAN STRATEGIS

Visi dan misi Fakultas MIPA-UNUD merupakan dasar dan acuan utama dalam upaya pencapaian tujuan institusi, serta digunakan sebagai pedoman dan arah kebijakan untuk menentukan arah pengembangan Fakultas lima tahun ke depan. Visi dan misi Fakultas MIPA-UNUD dirumuskan di bawah ini.

IV.1 Visi Fakultas MIPA-UNUD

Menjadikan Fakultas MIPA-UNUD sebagai institusi pengembang IPTEKS melalui pendalaman ilmu-ilmu dasar dan terapan, yang unggul, mandiri dan berbudaya mendukung pembangunan yang berkelanjutan dan memiliki daya saing global.

IV.2 Misi Fakultas MIPA-UNUD

Fakultas MIPA-UNUD mengemban misi sebagai berikut:

1. Mengembangkan Tridharma Perguruan Tinggi di bidang ilmu-ilmu dasar berkualitas, unggul serta responsif dan adaptif terhadap pembangunan daerah dan nasional.
2. Meningkatkan kerjasama penelitian di bidang ilmu-ilmu dasar di tingkat nasional dan internasional.
3. Menciptakan lulusan yang unggul, mandiri, bermoral kompetitif di tingkat nasional dan internasional serta berwawasan kerakyatan.
4. Mengoptimalkan potensi lokal dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

IV.3 Tujuan Fakultas MIPA-UNUD

Untuk menjalankan visi dan misi tersebut, maka tujuan Fakultas MIPA Universitas Udayana dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Menciptakan suasana akademik yang kondusif dalam mengembangkan Tridharma Perguruan Tinggi.

2. Meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran, penelitian serta mutu pengabdian pada masyarakat secara berkesinambungan sesuai dengan kebutuhan pembangunan.
3. Menciptakan lulusan yang berkualitas, mandiri serta mampu berperan aktif dalam aktivitas pembangunan nasional.
4. Mengembangkan kemitraan dengan dunia usaha dalam mengoptimalkan potensi lokal untuk mewujudkan sistem pendidikan di bidang ilmu-ilmu dasar yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan.

IV.4 Sasaran Fakultas MIPA-UNUD

Untuk mencapai tujuan yang diinginkan, maka Fakultas MIPA-UNUD menetapkan beberapa sasaran di bawah ini.

1. Untuk tujuan menciptakan suasana akademik yang kondusif dalam mengembangkan Tridharma Perguruan Tinggi:
 - a. Peningkatan pelayanan administrasi akademik dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik yang implementasinya dilakukan dengan:
 - menyempurnakan dokumen mutu
 - melakukan sosialisasi
 - melaksanakan standar mutu
 - melakukan monitoring dan evaluasi
 - melakukan audit internal
 - b. Pengembangan manajemen partisipatif, yang terdiri atas:
 - Pertemuan rutin di tingkat Kelompok Dosen Keahlian, laboratorium, serta pleno untuk pengambilan keputusan bersama;
 - Open-talk mahasiswa dan jurusan.
 - c. Peningkatan kemampuan manajemen akademik bagi dosen dan tenaga kependidikan, yang meliputi:
 - Penugasan dosen dalam pelatihan Applied Approach (AA) secara bertahap

- Penugasan staf administrasi untuk mengikuti pelatihan: kesekretariatan dan pengarsipan, database
- d. Terciptanya sistem administrasi akademik yang efektif dan efisien, yaitu:
 - Penggunaan sistem informasi akademik (SIMAK) berbasis web
- e. Optimalisasi sumber daya manusia, yang meliputi:
 - Pembentukan kelompok dosen berdasarkan keahlian
 - Pengelompokan dosen berdasarkan minat laboratorium
- f. Optimalisasi sumber daya, yang terdiri atas:
 - pemberdayaan laboratorium
 - pengadaan peralatan standar untuk penelitian dan pengujian promosi sumber daya laboratorium
- g. Tersedianya infrastruktur teknologi informasi yang mendukung penyelenggaraan organisasi dan manajemen serta proses belajar-mengajar, yang meliputi:
 - pengembangan sistem informasi manajemen
 - penggunaan sistem informasi akademik secara online
 - penyediaan akses internet melalui fasilitas hotspot
 - penyediaan komputer dengan akses intranet dan internet di titik-titik tertentu yang mudah diakses baik oleh dosen maupun mahasiswa
- h. Pelaksanaan proses belajar mengajar yang konsisten dan terjadwal dengan prinsip profesionalisme yang tinggi, dilakukan dengan cara menyusun jadwal yang memperhatikan ketersediaan lokal kelas, jumlah mahasiswa terdaftar, dan mengurangi kemungkinan terjadinya crash yang dapat diselesaikan dengan SIMAK
- i. Konsistensi jumlah kehadiran kuliah tiap semester yang dapat dicapai dengan kontrol kehadiran pada setiap bulan dalam semester aktif untuk memantau kehadiran dosen. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari jumlah kuliah dalam satu semester, yang ditunjukkan dengan tanda tangan kehadiran secara manual. Konsistensi proses belajar mengajar berdasarkan RPKPS yang telah disepakati, yang ditunjukkan dengan feedback

berupa pengisian kuesioner oleh mahasiswa terhadap dosen mata kuliah yang dilakukan pada setiap akhir semester yang berisi evaluasi cara belajar mengajar dan kesesuaian dengan RPKPS

2. Untuk tujuan meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran, penelitian serta mutu pengabdian pada masyarakat secara berkesinambungan sesuai dengan kebutuhan pembangunan :

a) Peningkatan budaya riset dikalangan dosen, yang dilakukan dengan cara:

- Training mengenai penulisan proposal penelitian
- Pengelompokan dosen berdasarkan keahliannya
- Penerapan budaya kompetisi untuk memperoleh hibah penelitian

b) Peningkatan kualitas penelitian dosen melalui:

- Pengadaan pelatihan penulisan proposal untuk mendapatkan dana penelitian bertaraf nasional/internasional
- Penyediaan informasi penelitian yang didanai dari luar institusi

3. Untuk tujuan menciptakan lulusan yang berkualitas, mandiri serta mampu berperan aktif dalam aktivitas pembangunan nasional.

a) Peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa

b) Memperpendek masa studi yang dilakukan dengan

- Peningkatan peran dosen Pembimbing Akademik (PA)
- Peningkatan konsistensi pelaksanaan Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS)
- Pengadaan pelatihan metode pembelajaran yang efektif dan efisien
- Pengadaan semester pendek, ujian khusus

c) Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kompetisi-kompetisi ilmiah dengan cara menyediakan fasilitas dan dosen pembimbing, serta mencari sponsor untuk pendanaan dalam kegiatan-kegiatan kompetisi ilmiah mahasiswa

d) Pemberian pelatihan profesi bagi mahasiswa

e) Peningkatan kualitas dosen melalui

- Pengiriman dosen untuk studi lanjut ke jenjang doktor

- Pengiriman dosen untuk kegiatan seminar/workshop/lokakarya /magang/studi lanjut/dan lain-lain
4. Untuk tujuan pengembangan kemitraan dengan dunia usaha dalam mengoptimalkan potensi lokal untuk mewujudkan sistem pendidikan di bidang ilmu-ilmu dasar yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan melalui peningkatan kerja sama riset dan pengabdian masyarakat dengan instansi lain, yang dilakukan dengan cara:
- a. Mencari mitra di dalam dan di luar negeri untuk kerja sama terkait dengan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
 - b. Implementasi hasil riset untuk membantu menyelesaikan permasalahan di masyarakat.

BAB V

STRATEGI PENGEMBANGAN DAN ARAH KEBIJAKAN

Arah pengembangan Fakultas MIPA-UNUD lima tahun ke depan yang perlu mendapatkan perhatian adalah mempertajam dan memperdalam wawasan bahwa Fakultas merupakan bagian dari suatu lingkungan. Hasil identifikasi faktor lingkungan akan didapat informasi mengenai sumber daya yang dapat dimanfaatkan Fakultas agar dapat tetap hidup dan berkembang. Memandang Fakultas sebagai sub-sistem dari sistem lokal, sistem nasional, dan sistem global. Fakultas hanya dapat hidup dan berkembang apabila keluarannya dapat sesuai dan diterima dengan kebutuhan sistem tersebut. Fakultas ditinjau dari sistem pasar hanya dapat hidup apabila keluarannya dapat memenuhi kebutuhan pelanggan atau pihak-pihak yang berkepentingan (*stakeholder*) antara lain: mahasiswa, masyarakat, lingkungan bisnis, industri dan pemerintah. Lingkungan lain yang juga perlu mendapatkan perhatian adalah lingkungan internal yaitu tenaga akademik dan tenaga administratif. Dalam cara pandang yang demikian, Fakultas harus selalu memantau dan mengantisipasi perubahan faktor lingkungan (baik internal maupun eksternal).

Setelah mengkaji berbagai kondisi internal dan eksternal, dan dengan memperhatikan fokus pengembangan Universitas Udayana 2015 - 2019, maka Fakultas MIPA-UNUD menetapkan lima bidang pengembangan strategis yaitu : (1) Pendidikan; (2) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat; (3) Tata Kelola; (4) Sarana dan Prasarana; (5) Kerjasama.

Perumusan strategi dimulai dengan menentukan arah kebijakan sebagai pemecahan yang muncul dari akar permasalahan dan isu - isu strategis melalui analisis SWOT yang kemudian diwujudkan dalam bentuk program dan kegiatan. Program dan kegiatan merupakan program kerja tahunan yang akan dilaksanakan Fakultas. Strategi dan arah kebijakan disusun untuk mencapai tujuan dan sasaran Fakultas MIPA-UNUD yang telah ditetapkan, sedangkan arah kebijakan merupakan implementasi utama dari strategi.

V.1 Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

V.1.1 Strategi Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

- a. Memperbaharui kurikulum yang menunjang kompetensi lulusan dan relevansi pasar kerja.
- b. Mengebangkan kuantitas dan kualitas dosen dan tenaga kependidikan.
- c. Meningkatkan kuantitas dan kualitas mahasiswa baru.
- d. Mengembangkan soft skill mahasiswa

V.1.2 Arah Kebijakan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

- a. Pengembangan kurikulum sesuai dengan permintaan aktual dan potensial pasar kerja melalui kurikulum berbasis kompetensi (KBK).
- b. Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan untuk mendukung peningkatan mutu pelaksanaan Tridharma PT yang berdaya saing.
- c. Peningkatan keragaman seleksi untuk menjaring calon mahasiswa yang lebih bermutu baik di bidang akademik dan non-akademik dalam rangka mendukung kebijakan Universitas.
- d. Pengembangan *soft-skill* mahasiswa untuk meningkatkan daya saing lulusan di masyarakat.

V.2 Pengembangan Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

V.2.1 Strategi Bidang Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Pengembangan *road map* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa
- c. Peningkatan layanan kepada masyarakat melalui dana-dana hibah (internal Unud maupun Dikti dan dinas terkait) yang diajukan para dosen dan mahasiswa.
- d. Peningkatan kerjasama penelitian dalam dan luar negeri secara melembaga.

V.2.2 Arah Kebijakan Pengembangan Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Penyempurnaan perencanaan dan arah pengembangan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (*road map*) sebagai panduan peningkatan mutu program penelitian dan pengabdian masyarakat yang berdaya saing baik skala Nasional atau bahkan internasional.
- b. Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah melalui peningkatan peran serta dosen untuk (a) menulis di jurnal nasional dan internasional sebagai penulis utama (b) Menulis buku ajar sesuai standar nasional dan berISBN, (c) memperoleh penghargaan/insentif bagi penulis berprestasi
- c. Peningkatan pelayanan kepada masyarakat melalui pengembangan ilmu-ilmu dasar dan aplikatif
- d. Peningkatan kerjasama dengan institusi lain melalui: Perintisan MOU dan Peningkatan kerjasama penelitian mahasiswa-dosen dalam dan luar negeri.

V.3 Pengembangan Bidang Tata Kelola

V.3.1 Strategi Pengembangan Bidang Tata Kelola

- a. Penataan struktur organisasi disesuaikan dengan prinsip-prinsip GUG.
- b. Penguatan akuntabilitas sistem keuangan.
- c. Pembentukan lembaga pengelola unit bisnis.
- d. Peningkatan mutu layanan sistem pendukung institusi (*institutional supporting system - ISS*).

V.3.2 Arah Kebijakan Pengembangan Bidang Tata Kelola

- a. Pembenahan organisasi sesuai dengan prinsip-prinsip GUG
- b. Mendukung pengembangan struktur organisasi dan keuangan yang berbasis TI di tingkat Universitas melalui pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel Fakultas-Jurusan dan optimalisasi pemanfaatan aset Fakultas
- c. Pengembangan organisasi dan manajemen unit bisnis

- d. Pengembangan sistem rekrutmen dan manajemen SDM yang transparan dan akuntabel
- e. Pengembangan sistem pendukung institusi (*institutional supporting system atau ISS*) untuk meningkatkan mutu Tri Dharma PT

V.4 Pengembangan Bidang Sarana dan Prasaran

V.4.1 Strategi Pengembangan Bidang Sarana dan Prasaran

- a. Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana pendidikan tinggi yang memadai, berkualitas dan merata di seluruh unit kerja untuk menerapkan sistem pembelajaran yang bermutu dan berdaya saing internasional.
- b. Pengembangan sistem pengadaan dan pengelolaan aset yang transparan dan akuntabel.

V.4.2 Arah Kebijakan Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana

- a. Mengembangkan sistem perencanaan yang jelas, penyediaan sarana dan prasarana yang terukur (akuntabel dan *eligible*).
- b. Pengembangan sistem perencanaan yang jelas terhadap sarana akademik agar pemanfaatannya dalam kegiatan akademik dan penelitian benar-benar efektif, efisien, dan produktif dalam memberikan dukungan yang optimal dalam proses belajar mengajar dan penelitian - penelitian mahasiswa.
- c. Peningkatan dan pemenuhan kebutuhan sarana prasarana bagi dosen dan mahasiswa.

V.5 Pengembangan Bidang Kerjasama

V.5.1 Strategi Pengembangan Bidang Kerjasama

- a. Penguatan sistem dan mekanisme kerjasama akademik.
- b. Peningkatan dan penyempurnaan kerjasama non akademik.

V.5.2 Arah Kebijakan Pengembangan Bidang Kerjasama

- a. Perkuatan sistem dan pengelolaan kerjasama internal dan antar institusi.
- b. Terwujudnya peningkatan dan pengembangan kerja sama penelitian dan pengabdian masyarakat yang mendukung kegiatan usaha

BAB VI

PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA

- Strategi mencapai tujuan dan sasaran merupakan faktor yang penting dalam perencanaan strategis. Strategi merupakan rencana yang menyeluruh dan terpadu mengenai upaya-upaya yang perlu dilakukan, yaitu meliputi penetapan kebijakan, program operasional dan kegiatan atau aktivitas dengan memperhatikan sumberdaya yang dimiliki oleh Fakultas MIPA-UNUD serta kondisi lingkungan yang akan dihadapi. Strategi selain dapat memberikan arah dan dorongan agar kegiatan dapat terlaksana dengan lancar juga telah memperhitungkan pula masalah-masalah yang diperkirakan akan timbul di masa yang akan datang yang mungkin dapat berubah-ubah.
- Program-program strategis tersebut berdasarkan tujuan strategis dan arah kebijakan pengembangan institusi lima tahun ke depan serta arah pengembangan Universitas Udayana yaitu meningkatkan mutu pelaksanaan Tridharma PT, penguatan tata kelola, melengkapi sarana prasarana, dan pengembangan kerjasama akademik dan non akademik dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri. Selain itu, program kerja pengembangan institusi harus diarahkan agar mampu mewujudkan sekurang-kurangnya 50 persen PS di Unud terakreditasi A pada tahun 2019, dan terciptanya prinsip-prinsip *GUG* yang akan menjadi landasan pengembangan jangka panjang menuju *WCU* pada tahun 2021.

BAB VII

PENUTUP

Rencana Strategis Fakultas MIPA-UNUD tahun 2015 - 2019 ini memuat road map yang ingin dicapai Fakultas MIPA-UNUD pada tahun 2015 dan merupakan langkah proaktif dan antisipatif Fakultas MIPA-UNUD dalam menyikapi perubahan yang terjadi di dunia pendidikan tinggi baik swecara nasional maupun global. Eksistensi dan kontribusi Fakultas MIPA-UNUD dalam dunia pendidikan tinggi wajib dikembangkan secara berkelanjutan. Dengan Renstra ini diharapkan Pimpinan Fakultas akan menentukan langkah yang berupa kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan Fakultas MIPA-UNUD akan lebih terarah. Dalam Renstra ini telah disajikan visi, misi dan tujuan Fakultas dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan.

Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun, yang dalam pelaksanaannya akan dilengkapi dengan Rencana Operasional (Renop) dan rencana tahunan (Rentah) yang kemudian di jabarkan lagi ke dalam dokumen kerja sistem perencanaan Penyusunan Program dan Penganggaran (SP4). Selain itu, butir-butir strategi pengembangan yang merupakan bagian utama dari renstra ini perlu dijabarkan dalam panduan teknis dan dimasyarakat agar implementasinya secara operasional dihayati dan didukung oleh sivitas akademika.

Mengingat hampir setiap saat selalu terjadi perkembangan, baik secara internal dan eksternal dalam menjalankan Pendidikan Tinggi di Fakultas MIPA-UNUD, maka setiap tahun akan dikaji dan dievaluasi dalam rangka penyempurnaan yang disesuaikan dengan tuntutan dalam kebutuhan masyarakat. Penyempurnaan yang dilakukan tentunya tetap mengacu dan tidak menyimpang dari visi, misi, tujuan Fakultas MIPA-UNUD. Untuk melaksanakan Renstra ini maka diperlukan : (1) komitmen dari segenap sivitas (2) atmosfir akademik yang kondusif : (3) kedisiplinan dari pelaksana, serta (4) berkembangnya budaya kualitas.

MATRIK RENSTRA FAKULTAS MIPA-UNUD 2015-2019
BIDANG PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN

STRATEGI			INDIKATOR KINERJA	SATUAN	BASE LINE 2014	CAPAIAN					KETERANGAN
ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN				2015	2016	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pengembangan kurikulum sesuai dengan permintaan aktual dan potensial pasar kerja melalui kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	Merestrukturisasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan melibatkan pemangku kepentingan	Evaluasi dan Lokakarya KBK dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	Terevaluasi KBK dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	ADA/TIDAK	A	A	A	A	A	A	PD I
	Pengembangan kurikulum dan teknologi pembelajaran	Evaluasi pengembangan kurikulum dan teknologi pembelajaran hasil restrukturisasi	Pada tahun 2018 semua PS sudah menerapkan KKNI dan dievaluasi setiap 4 tahun	PERSEN	80	100	100	100	100	100	PD I
		Mengembangkan sistem belajar mandiri sebagai penerapan KKNI melalui penerapan <i>Student Centered Learning</i>	Pada tahun 2018 semua PS sudah menerapkan <i>Student Centered Learning</i>	PERSEN	60	65	70	75	80	100	PD I
	Peningkatan mutu akreditasi	PS akreditasi A	Pada tahun 2019 ada sebagian PS terakreditasi A	PERSEN	5	10	20	30	40	50	KAJUR
	Peningkatan proses pembelajaran bermutu dengan KKNI	Peningkatan jumlah materi ajar dalam media cetak dan elektronik (CD, Web dll) yang diterbitkan	Materi mata kuliah diterbitkan dalam media cetak atau elektronik	PERSEN	30	40	50	60	70	80	PD I
		Meningkatkan fasilitas kelas dengan multimedia dan jaringan intranet/ internet	Jumlah kelas berfasilitas multimedia dan jaringan intra/ internet	PERSEN	10	20	30	40	50	60	PD I
		Meningkatkan kuantitas dan kualitas fasilitas akses internet bagi mahasiswa	Mahasiswa bebas mengakses internet	PERSEN	40	50	60	70	90	100	PD I

		Peningkatan relevansi pendidikan dengan dukungan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat	Dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian /pengabdian masyarakat	PERSEN	65	67	70	72	73	75	PD I
		Peningkatan jumlah kegiatan kemahasiswaan di tingkat nasional / internasional	Setiap tahun kegiatan kemahasiswaan di tingkat nasional meningkat	BUAH	10	11	12	13	14	15	PD III
			Setiap tahun kegiatan kemahasiswaan di tingkat internasional meningkat	BUAH	0	1	1	2	2	2	PD III
	Peningkatan mutu kegiatan akademik mahasiswa	Ketepatan lama studi	Persentase mahasiswa yang lulus ≤ 8 semester	PERSEN	46	47	48	49	52	55	KAJUR
		Meningkatkan predikat kelulusan mahasiswa	Persentase lulusan per tahun berpredikat cumlaude	PERSEN	9	10	11	12	13	15	KAJUR
		Kerjasama dengan instansi untuk beasiswa dan rekrutment lulusan	Setiap tahun ada kerjasama minimal dengan 2 instansi untuk beasiswa dan rekrutment	UNIT	3	5	7	8	9	10	PD III
		Melakukan <i>tracer study</i>	Persentase populasi lulusan pertahun bisa dilakukan <i>tracer study</i>	PERSEN	20	30	40	50	60	70	PD I
		Pengembangan mutu penelitian dan tugas akhir mahasiswa	Persentase tiap tahun penelitian dan tugas akhir mahasiswa yang mendapatkan nilai A	PERSEN	77	80	82	83	84	85	KAJUR
Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan untuk mendukung peningkatan mutu pelaksanaan Tridharma PT yang berdaya saing	Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	Pengembangan sistem karir Dosen	Jumlah dosen melaksanakan kenaikan pangkat (minimal setiap 4 tahun)	ORANG	10	15	20	30	40	50	PD II
		Peningkatan jumlah dosen studi lanjut (S2 dan S3) di luar negeri	Jumlah dosen studi lanjut (S2 dan S3) di luar negeri	ORANG	5	6	7	8	9	10	PD II
		Peningkatan jumlah dosen studi lanjut (S2 dan S3) di dalam negeri	Jumlah dosen studi lanjut (S2 dan S3) di dalam negeri	ORANG	25	27	28	28	28	29	PD II
		Peningkatan kemampuan komputer, internet, multi media dan teknologi pembelajaran bagi dosen	Persentase dosen yang mengajar menggunakan multimedia	PERSEN	50	55	60	65	70	80	KAJUR

		Peningkatan kemampuan dosen untuk meneliti dan menulis artikel ilmiah tingkat internasional	Persentase menulis artikel ilmiah tingkat internasional	PERSEN	10	12	14	16	18	20	PD I
		Peningkatan kemampuan dosen untuk meneliti dan menulis artikel ilmiah tingkat nasional	Persentase menulis artikel ilmiah tingkat nasional	PERSEN	20	22	24	26	28	30	PD I
		Peningkatan jumlah dosen mengikuti seminar/ workshop/ penelitian bersama/menulis luar negeri	Jumlah dosen tiap tahun mengikuti kegiatan internasional	ORANG	10	12	14	16	18	20	PD I
		Peningkatan kemampuan dosen mengajar berbasis <i>Student Centered Learning</i>	Minimal 1 tahun sekali diadakan pelatihan sistim SCL	BUAH	1	2	3	4	5	6	PD I
		Peningkatan jumlah guru besar	Persentase guru besar	ORANG	7	8	9	10	11	12	PD II
Peningkatan keragaman seleksi untuk menjaring calon mahasiswa yang lebih bermutu baik dibidang akademik dan non-akademik dalam rangka mendukung kebijakan Universitas	Peningkatan promosi pendidikan	Meningkatkan promosi pendidikan untuk mendapatkan calon mahasiswa baik jumlah maupun berkualitas	Jumlah mahasiswa meningkat tiap tahun	ORANG	331	335	340	345	350	360	PD III
		Melakukan promosi melalui <i>web-site</i> bahasa Indonesia dan Inggris	Pada tahun 2015 <i>website</i> yang ada untuk promosi sudah berfungsi dan diadakan <i>updating</i> tiap tahun	ADA/TIDAK	TA	A	A	A	A	A	PD I
Pengembangan <i>soft-skill</i> mahasiswa untuk meningkatkan daya saing lulusan di masyarakat.	Pengembangan mutu kegiatan non akademik mahasiswa	Menguatkan manajemen tata kelola pembinaan kemahasiswaan	Adanya sistem evaluasi terhadap efektivitas manajemen tata kelola pembinaan kemahasiswaan dan dievaluasi tiap tahun	ADA/TIDAK	A	A	A	A	A	A	PD III
		Meningkatkan jumlah dan mutu perolehan dalam kejuaraan ilmiah, olah raga dan seni tingkat nasional	Minimal menjuarai 2 even Tingkat nasional pada lomba karya ilmiah atau olahraga atau seni	ORANG	2	3	4	5	6	7	PD III
		Meningkatkan jumlah dan mutu perolehan dalam kejuaraan ilmiah, olah raga dan seni tingkat internasional	Minimal menjuarai 1 even tingkat internasional pada lomba karya ilmiah atau olahraga atau seni	ORANG	0	0	0	1	1	1	PD III

		Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam bahasa Inggris	Persentase lulusan yang memiliki skor TOEFL >400	PERSEN	5	7	8	10	15	20	PD III
		Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam kewirausahaan dan kepemimpinan	Mahasiswa yang mengikuti seminar kewirausahaan dan kepemimpinan tiap tahun meningkat minimal 10%	PERSEN/TH	5	10	15	20	25	30	PD III
		Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa melalui bea siswa	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	PERSEN	17	20	25	30	35	40	PD III
		Mengembangkan minat dan bakat mahasiswa	Keikutsertaan dalam kejuaraan tingkat nasional	PERSEN	15	20	22	25	30	35	PD III
	Pengefektifan pelaksanaan <i>tracer study</i> untuk memetakan kompetensi lulusan setiap PS sesuai dengan kebutuhan pasar	Melaksanakan <i>tracer study</i> terhadap lulusan	Persentase lulusan terserap dalam dunia kerja kurang dari 6 bulan setelah lulus	PERSEN	20	23	25	30	35	40	PD III
		<i>Feedback stakeholder</i> melalui kuesioner terhadap kompetensi yang diinginkan oleh <i>stakeholder</i>	Persentase lulusan/alumni yang menduduki level minimum manajerial media.	PERSEN	20	23	25	27	30	35	PD III
		Pertemuan dengan <i>stakeholder</i> untuk menggali kompetensi lulusan	Kepuasan pengguna (industri, lembaga pemerintah dan non-pemerintah) terhadap mutu lulusan	PUAS/TP	P	P	P	P	P	P	PD III

Lampiran 2

MATRIK RENSTRA FAKULTAS MIPA-UNUD 2015-2019 BIDANG PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

STRATEGI			INDIKATOR KINERJA	SATUAN	BASE LINE 2014	CAPAIAN					KETERANGAN
ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN				2015	2016	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Penyempurnaan perencanaan dan arah pengembangan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (<i>road map</i>) sebagai panduan peningkatan mutu program penelitian dan pengabdian masyarakat yang berdaya saing internasional.	Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Mengembangkan keilmuan untuk mendukung arah perbaikan Fakultas MIPA	Pada tahun 2015 telah terbentuk kelompok studi/ kajian keilmuan yang relevan di masing - masing program studi dan dievaluasi secara periodik	BUAH	9	10	11	12	13	15	PD I
		Menggalang kerjasama untuk pengembangan penelitian dalam lingkup Nasional / internasional	Adanya kerjasama dengan pihak dalam dan luar negeri	BUAH	4	5	6	7	8	9	PD I
		Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian	Mulai tahun 2015 minimal 2 proposal staf FMIPA diterima dan didanai pada tingkat nasional / internasional	BUAH	12	15	18	20	22	25	PD I
		Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat	Mulai tahun 2015 minimal 3 proposal pengabdian masyarakat	BUAH	12	12	13	13	14	15	PD I
	Peningkatan jumlah dosen yang menjadi anggota “Kelompok Sejawat” (<i>Peer Group</i>), Dewan Penyunting pada Journal Internasional	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk menjadi anggota “Kelompok Sejawat” (<i>Peer Group</i>), Dewan Penyunting pada Journal Internasional	Jumlah dosen yang menjadi anggota “Kelompok Sejawat” (<i>Peer Group</i>), Dewan Penyunting pada Journal Internasional meningkat	ORANG	2	2	2	3	3	3	PD I
	Peningkatan jumlah perolehan HAKI	Meningkatkan orientasi penelitian ke paten dan mengembangkan manajemen pengurusan HAKI	Jumlah paten yang dihasilkan	ORANG	1	1	1	1	2	2	PD I

	Peningkatan jumlah grup-grup riset antar jurusan yang dimotori oleh dosen yang memiliki jenjang pendidikan S3 atau guru besar	Mengembangkan <i>road map</i> penelitian dan melaksanakan penelitian berkelanjutan oleh dosen yang memiliki jenjang pendidikan S3 atau guru besar	Masing-masing grup riset memiliki luaran riset	TIDAK/ADA	A	A	A	A	A	A	KAJUR
		Penyusunan pedoman monitoring dan evaluasi kinerja grup riset.	Adanya pedoman monitoring dan evaluasi kinerja grup riset	ADA/TIDAK	T	T	A	A	A	A	KAJUR
Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah melalui peningkatan peran serta dosen untuk (a) menulis di jurnal nasional internasional, (b) Menulis buku ajar PT, (c) Insentif yang memadai bagi penulis berprestasi.	Peningkatan kemampuan dosen untuk menghasilkan buku-buku terkait untuk pengembangan masyarakat dengan ISBN	Mengirimkan dosen untuk mengikuti pelatihan penulisan buku	Persentase dosen yang menghasilkan buku-buku terkait untuk pengembangan masyarakat dengan ISBN	PERSEN	5	8	8	8	8	10	PD I
	Peningkatan kapasitas dosen dalam melakukan penulisan karya ilmiah	Mempublikasikan karya ilmiah pada tingkat nasional	Persentase dosen melakukan publikasi nasional	PERSEN	75	80	85	90	90	90	KAJUR
		Mempublikasikan karya ilmiah pada tingkat Internasional	Persentase dosen melakukan publikasi internasional	PERSEN	6	6	8	8	10	15	KAJUR
	Peningkatan penulisan buku ilmiah internasional	Mengirimkan dosen untuk mengikuti pelatihan penulisan buku ilmiah internasional	Prosentase dosen sebagai penulis Chapter buku ilmiah internasional	PERSEN	0	1	1	2	2	3	KAJUR
Peningkatan pelayanan kepada masyarakat melalui pengembangan ilmu-ilmu dasar dan komputer	Peningkatan jumlah dan jenis sumber pendanaan untuk menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Meningkatkan alokasi anggaran Pengabdian Kepada Masyarakat dari total anggaran tahunan universitas	Persentase alokasi anggaran Pengabdian Kepada Masyarakat dari total anggaran tahunan universitas	PERSEN	3	5	5	6	6	8	PD I
		Meningkatkan peran masyarakat sebagai sumber pendanaan pendidikan	Setiap tahun ada peningkatan dana dari masyarakat untuk peningkatan PNBPN minimal sebesar 5%	PERSEN	5	5	5	5	5	5	PD I
	Peningkatan efektivitas monev pelaksanaan hasil penelitian dan kerja sama dengan pihak ketiga	Mengimplementasikan hasil penelitian dalam Pengabdian Kepada Masyarakat	Persentase hasil penelitian yang diimplementasikan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat	PERSEN	3	5	5	7	7	8	PD I
	Peningkatan mutu dan layanan kepada masyarakat	Meningkatkatkan pendidikan kepada masyarakat di desa binaan PT	Kepuasan masyarakat menggunakan jasa pendidikan	PUAS/TP	P	P	P	P	P	P	PD I

		Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat	Kepuasan masyarakat menggunakan jasa layanan	PUAS/TP	P	P	P	P	P	P	PD I
		Meningkatkan peran masyarakat sebagai tempat belajar mahasiswa	Persentase peran masyarakat dalam memberikan poses pembelajaran kepada mahasiswa meningkat (misal dalam bentuk KKN, dll)	PERSEN	50	60	70	80	90	100	PD III
		Meningkatkan kualitas <i>entrepreneur</i> SDM	Persentase pemahaman dosen dan mahasiswa terhadap <i>enterpreneurship</i> di dalam proses pembelajaran	PERSEN	10	11	12	13	14	15	PD III & PD I
Peningkatan kerjasama dengan institusi lain melalui : Perintisan MOU dan Peningkatan kerjasama penelitian mahasiswa-dosen dalam dan luar negeri	Peningkatan jumlah kerjasama(penandatanganan MOU) dengan pihak ketiga untuk mendukung pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Merintis kelas internasional dan program pertukaran dosen dan mahasiswa asing	Terbentuknya pusat studi	ADA/TIDAK	T	T	T	T	T	A	PD I

MATRIK RENSTRA FAKULTAS MIPA-UNUD 2015-2019

BIDANG TATA KELOLA

STRATEGI			INDIKATOR KINERJA	SATUAN	BASE LINE 2014	CAPAIAN					KETERANGAN
ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN				2015	2016	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pembenahan organisasi sesuai dengan prinsip-prinsip GUG	Penyehatan organisasi dan persiapan otonomi fakultas	Pelatihan dan pengembangan karakter dosen dan tenaga administrasi untuk pencapaian organisasi yang sehat	Dosen dan tenaga administrasi mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kualitas	ORANG/TH	12	12	12	18	18	18	PD II
		Pelatihan Dosen dan Tenaga Administrasi untuk peningkatan motivasi dalam bekerja	Dosen dan tenaga administrasi mengikuti pelatihan untuk peningkatan motivasi dalam bekerja	ORANG/TH	12	12	12	18	18	18	PD II
		Penyusunan atribut pengelolaan sistem pendidikan berstandar Internasional	Tersusunnya pedoman Standar Pelayanan Minimal (SPM) sistem pendidikan dengan dukungan TI	ADA/TIDAK	TA	TA	ADA	ADA	ADA	ADA	PD II
		Pengembangan sistem informasi untuk Meningkatkan transparansi dan akses setiap Dosen, Mahasiswa, dan Tenaga Administrasi	Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Administrasi menguasai penggunaan internet	PERSEN	50	55	60	65	70	80	PD I
		Peningkatan kualitas dan kuantitas pangkalan data dengan dukungan TIK	Tersusunnya Pangkalan Data yang terintegrasi dengan semua jurusan	ADA/TIDAK	TA	TA	ADA	ADA	ADA	ADA	PD I & KAJUR
		Pelaksanaan Evaluasi diri secara rutin setiap tahun	Setiap program studi mengadakan laporan evaluasi diri tiap tahun	ADA/TIDAK	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	TIM PENJAMINAN MUTU
	Peningkatan sistem pengawasan internal	Peningkatan kinerja Tim Jaminan mutu tingkat fakultas	Pelaporan kinerja Fakultas tiap tahun anggaran	ADA/TIDAK	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	TIM PENJAMINAN MUTU
		Peningkatan kinerja Tim Jaminan mutu tingkat jurusan	Pelaporan kinerja jurusan tiap tahun anggaran	ADA/TIDAK	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	TIM PENJAMINAN MUTU

Mendukung pengembangan struktur organisasi dan keuangan yang berbasis TI di tingkat Universitas melalui pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel Fakultas-Jurusan dan optimalisasi pemanfaatan aset Fakultas	Pengembangan struktur pendanaan dengan kegiatan	Penyusunan dan implementasi hibah kompetisi	Pendampingan secara kontinyu bagi Jurusan penerima hibah kompetisi	ADA/TIDAK	TA	TA	ADA	ADA	ADA	ADA	PD I & KAJUR
		Penyusunan Manual Prosedur (SOP) sistem perencanaan dan pelaporan anggaran dalam pengelolaan aset	SOP sistem perencanaan dan pelaporan anggaran, dalam pengelolaan aset tiap tahun	ADA/TIDAK	TA	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	PD II
		Peningkatan SDM pengelola keuangan	Persentase SDM pengelola keuangan	PERSEN	50	60	70	80	90	100	PD II
Pengembangan organisasi dan manajemen unit bisnis	Pengembangan kelembagaan unit bisnis	Menyusun Organisasi dan Tata Kelola (OTK) (koordinasi, dan sinkronisasi OTK tingkat Fakultas/Jurusan/Program Studi).	Tersusunnya OTK	ADA/TIDAK	TA	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	PD III & KAJUR
Pengembangan sistem pendukung institusi (<i>institutional supporting system atau ISS</i>) untuk meningkatkan mutu Tri Dharma PT	Pengembangan sistem manajemen pengelolaan ISS terpadu	Membuat dokumen sistem pengelolaan ISS secara terpadu lengkap dengan tupoksi pendukung pengembangan Tridharma Unud	Dokumen sistem pengelolaan ISS secara terpadu lengkap dengan tupoksi pendukung pengembangan Tridharma Unud	ADA/TIDAK	TA	TA	TA	TA	A	A	PD I
		Meningkatkan status, utilitas dan kualitas laboratorium	Jumlah Lab Sain yang bersertifikat	BUAH	0	1	1	2	2	2	PD I
	Mengefektifkan peran ISS dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma PT	Pengadaan dokumen ISS yang telah didesiminasikan kepada seluruh civitas akademika	Dokumen ISS yang telah didesiminasikan kepada seluruh civitas akademika	ADA/TIDAK	TA	A	A	A	A	A	PD I
		Pengadaan dokumen ISS untuk rencana strategis pengembangan Tridharma	Dokumen ISS yang mempunyai rencana strategis pengembangan Tridharma Unud.	ADA/TIDAK	TA	A	A	A	A	A	PD I
		Melaksanakan monev terhadap pelaksanaan pendukung institusi	Persentase dosen yang menyatakan puas terhadap ISS Unud	PERSEN	0	20	40	70	75	80	PD I
			Persentase mahasiswa yang menyatakan puas terhadap ISS Unud	PERSEN	0	20	40	70	75	80	PD I

MATRIK RENSTRA FAKULTAS MIPA-UNUD 2015-2019

BIDANG SARANA DAN PRASARANA

STRATEGI			INDIKATOR KINERJA	SATUAN	BASE LINE 2014	CAPAIAN					KETERANGAN
ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN				2015	2016	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Mengembangkan sistem perencanaan yang jelas penyediaan sarana dan prasaran	Pemetaan, identifikasi, dan perencanaan jumlah dan jenis aset di semua unit kerja	Mengevaluasi pemanfaatan sarana yang telah diadakan dengan membentuk panitia sarana/prasarana dalam kaitan perencanaan	Adanya dokumen perencanaan jumlah dan jenis aset di semua jurusan/PS	ADA/TIDAK	TA	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	KAJUR
	Pemanfaatan aset	Penataan aset	Pada tahun 2019 tersedia manajemen aset melalui SIM	ADA/TIDAK	TA	TA	TA	TA	TA	ADA	PD II
	Peningkatan jumlah dan jenis pengadaan dan pemeliharaan sarana-prasarana perkuliahan disesuaikan dengan standar minimal nasional	Meningkatkan mutu dan jumlah fasilitas ruang kelas sesuai dengan standar nasional (lengkap dengan jaringan).	Adanya ruang kuliah dengan ketersediaan internet.	ADA/TIDAK	TA	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	PD II
		Meningkatkan jumlah LCD proyektor+Bracket, Laptop untuk kelas, Screen, Printer, White Board, dan perlengkapan lain yang terkait.	Adanya ruang kuliah dengan ketersediaan LCD proyektor+Bracket dan perlengkapan lain yang terkait	PERSEN	30	35	40	45	50	55	PD I
	Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana TIK	Meningkatkan bandwitdh internet	Akses bandwitdh meningkat	KBPS/MHS	1	1	1	1,5	1,5	2	PD I
		Meningkatkan dan menambah jumlah Hot Spot	Hotspot ada pada setiap gedung	PERSEN	60	70	80	90	100	100	PD I
		Meningkatkan dan memelihara jaringan kampus melalui pembentukan tim IT kampus.	Terbentuknya tim IT kampus	ADA/TIDAK	TA	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	PD II
	Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana perpustakaan	Meningkatkan peralatan furniture perpustakaan seperti: rak buku, kursi baca, meja baca, dan peralatan lain yang dibutuhkan PS	Teredianya peralatan furniture perpustakaan seperti: rak buku, kursi baca, meja baca, dan peralatan lain.	PERSEN	50	80	90	95	100	100	PD I & KAJUR

		Pengadaan komputer dalam mengakses e-journal dan e-book	Tersedianya komputer untuk mengakses e-journal dan e-book	PERSEN	0	50	60	70	90	100	PD I & KAJUR
		Mengoptimalkan penggunaan sarana Perpustakaan dan Ruang Baca untuk sosialisasi dan informasi literatur yang tersedia	Terbentuknya tim teknologi informasi dan software data base	ADA/TIDAK	TA	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	PD II
Pengembangan sistem perencanaan yang jelas terhadap sarana akademik agar pemanfaatannya dalam kegiatan akademik dan penelitian benar-benar efektif, efisien dan produktif dalam memberikan dukungan yang optimal dalam proses belajar mengajar dan penelitian	Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana laboratorium	Pengadaan peralatan laboratorium	Meningkatnya peralatan laboratorium	PERSEN	70	75	80	85	90	100	KAJUR
		Meningkatkan <i>content</i> laboratorium /bahan praktikum	Adanya modul-modul laboratorium	PERSEN	70	75	80	85	90	100	KAJUR
		Meningkatkan kualitas dan kuantitas laboratorium komputer	Laboratorium berfungsi optimal dan fungsional untuk pelaksanaan PBM dan penelitian	PERSEN	60	65	70	80	90	100	KAJUR
Peningkatan dan pemenuhan kebutuhan sarana prasarana bagi dosen dan mahasiswa	Penyediaan dan peningkatan sarana prasarana kegiatan dosen	Menyediakan fasilitas aktifitas atau tempat dimana dosen dapat mengembangkan kreatifitas	Persentase tersedianya komputer dan ruang dosen yang nyaman	PERSEN	20	20	30	40	50	80	PD II
	Penyediaan dan peningkatan sarana prasarana kegiatan kemahasiswaan	Menyediakan fasilitas aktifitas atau tempat dimana mahasiswa dapat mengembangkan kreatifitas	Tersedianya komputer dengan jaringan internet di masing-masing gedung himpunan	ADA/TIDAK	TA	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	PD III

**MATRIK RENSTRA FAKULTAS MIPA-UNUD 2015-2019
BIDANG KERJASAMA**

STRATEGI			INDIKATOR KINERJA	SATUAN	BASE LINE 2014	CAPAIAN					KETERANGAN
ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN				2015	2016	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Penguatan sistem dan pengelolaan kerjasama internal dan antar institusi.	Pengembangan program studi/fakultas	Seminar, praktek kerja lapangan, dan kuliah umum	Ada kerjasama internal dan antar institusi	BUAH	4	4	5	6	6	7	KAJUR
		Merintis kerjasama alih program	Ada kerjasama dengan institusi	BUAH	4	5	6	7	6	7	KAJUR
Terwujudnya peningkatan dan pengembangan kerja sama penelitian dan pengabdian masyarakat yang mendukung kegiatan usaha	Peningkatan kerjasama dengan dunia usaha untuk meningkatkan relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia usaha.	Menyusun Standard Operating Procedure (SOP) kerja sama penelitian dan pengabdian masyarakat (koordinasi dan sosialisasi).	Adanya SOP kerja sama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	ADA/TIDAK	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	PD III
		Menyusun payung kerjasama (road map) penelitian dan pengabdian masyarakat yang terkait dengan dunia usaha	Adanya road map penelitian dan pengabdian masyarakat yang terkait dengan dunia usaha	ADA/TIDAK	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	ADA	PD III