

LAPORAN
HASIL *TRACER STUDY* PROGRAM STUDI MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS
UDAYANA PELAKSANAAN TAHUN 2021



Oleh : Tim *Tracer Study* Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana

PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS UDAYANA

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan *Tracer Study* Program Studi
Matematika FMIPA Universitas Udayana
Pelaksanaan Tahun 2021

Kampus Bukit Jimbaran, Agustus 2022

Ketua TPPMPS



(Luh Putu Ida Harini, S.Si., M.Sc.)

Koordinator Program Studi



(I Gusti Ayu Made Srinadi , S.Si., M.Sc.)

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terselesainya Laporan Tracer Study Lulusan Pelaksanaan Tahun 2020 dengan target lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana yang lulus tahun ajaran 2017/2018.

Laporan Tracer Study ini juga dapat diselesaikan atas kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, kami ucapkan terima kasih kepada

1. Para responden lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana yang bersedia berpartisipasi dalam pengisian kuisisioner.

Para responden pengguna lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana yang bersedia berpartisipasi dalam pengisian kuisisioner Tracer study ini dapat terlaksana atas kerjasama berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tim mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu melancarkan pelaksanaan *tracer study* Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana 2021 ini.

Tim Tracer Study Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana

DAFTAR ISI

	hal	
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1 Latar Belakang	1
	1.2 Tujuan	2
	1.3 Manfaat	2
BAB II	METODE PELAKSANAAN	3
	2.1 Target Populasi	3
	2.2 Metode Pengumpulan Data	3
	2.3 Langkah Analisis Data	3
BAB III	HASIL DAN PEMBAHASAN	4
	3.1 Responden	4
	3.2. Hasil dan Pembahasan Tracer Study Lulusan	4
	3.2.1 Status Responden Saat Pelaksanaan Tracer	4
	3.2.2 Status Responden Setelah Lulus Sebelum Pelaksanaan Tracer	5
	3.2.3 Masa Tunggu Lulusan untuk Pekerjaan Pertama	5
	3.2.4 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan Pada Pekerjaan Pertama dengan Profil Lulusan	6
	3.2.5 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan Pada Pekerjaan Saat Tracer dengan Profil Lulusan	7
	3.2.6 Tingkat dan Ukuran Tempat Kerja Lulusan	9
	3.2.7 Kebermanfaatan Ilmu yang diperoleh di Universitas Udayana yang Dirasakan oleh Responden Lulusan	11
	3.3 Hasil Analisis Pelacakan Pengguna Lulusan Tahun 2019	13
	3.4 Masukan Responden Lulusan dan Pengguna Lulusan demi Peningkatan Kualitas Pendidikan di Program Studi Matematika Universitas Udayana	14
BAB IV	KESIMPULAN	17
	DAFTAR PUSTAKA	20
	LAMPIRAN	21

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1 Status Responden Lulusan Saat Survei Dilakukan	4
Gambar 2 Kondisi Responden Lulusan Setelah Wisuda Sebelum Survey Dilaksanakan	6
Gambar 3 Kebermanfaatan Ilmu yang diperoleh di Universitas Udayana untuk Meningkatkan Karir dalam Bekerja	11
Gambar 4 Kebermanfaatan Ilmu yang diperoleh di Universitas Udayana untuk Meningkatkan Status Sosial	12
Gambar 5 Tingkat Kesesuaian Pekerjaan Sekarang dengan Bidang Ilmu Responden	13

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Waktu Tunggu Responden Lulusan untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama	6
Tabel 2	Kesesuaian bidang pekerjaan pertama responden lulusan dengan profil lulusan program studi Matematika FMIPA Universitas Udayana	7
Tabel 3	Kesesuaian bidang pekerjaan saat tracer pada responden lulusan dengan profil lulusan program studi Matematika FMIPA Universitas Udayana	8
Tabel 4	Tingkat dan Ukuran Tempat Kerja Responden Lulusan	10
Tabel 5	Rata-rata Pendapatan Perbulan pada Tahun Pertama Bekerja pada Pekerjaan Saat Tracer Dilaksanakan	11
Tabel 6	Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan	14

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Setiap lembaga akademik bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan berkualitas yang dapat bersaing di kancah lokal maupun global. Abel, dkk. (2014) berpendapat bahwa lulusan yang mulai membangun karir sering membutuhkan waktu untuk transisi ke pasar tenaga kerja. Kesulitan-kesulitan ini bukanlah kejadian baru. Apalagi dengan adanya pergeseran kebutuhan dan ketrampilan di abad 21. Salah satu cara mengatasi masalah ini adalah dengan memproduksi lulusan yang sesuai dengan kebutuhan pasar dan merancang suatu proses pendidikan sedemikian sehingga ketika mahasiswa lulus, siap bersaing di pasar kerja. . (Tertiary Education Commission, 2009). Institusi pendidikan harus bekerja sama dengan pihak swasta dan sektor publik untuk menjamin suatu penempatan pasar kerja yang efektif segar lulusan melalui program-program pendidikan yang bersinergi dengan industri. Menekankan pada keterampilan khusus dan tepat sasaran serta kolaborasi yang efisien antara universitas dan perusahaan akan menyebabkan transisi sukses dari pendidikan ke pasar tenaga kerja (Drine, 2017).

Selain membangun kolaborasi antara pihak universitas dan perusahaan, selanjutnya perlu dilakukan evaluasi apakah lulusan yg dihasilkan terserap dengan baik di pasar kerja serta memberi kepuasan kepada pengguna lulusan. Untuk itu perlu dilakukan tracer study lulusan dan pengguna lulusan. Tracer study merupakan salah satu metode yang sesuai dalam mengevaluasi hasil pendidikan dan pelatihan yang diberikan di lembaga akademik. Ini memberikan jenis informasi dasar tentang keberadaan lulusan dan status pekerjaan. Hasil tracer tersebut dapat

memberikan informasi yang cukup tentang keberhasilan pendidikan dan pelatihan terkait dengan lulusan dan pemberi kerja. Oleh karena itu, Universitas Udayana secara rutin mengadakan tracer study.

1.2 Tujuan

Tujuan diadakannya *Tracer Study* Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana sebagai berikut :

1. Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan oleh Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana
2. Mengetahui kontribusi Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana.
3. *Monitoring* kemampuan adaptasi lulusan Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana ketika memasuki dunia kerja
4. Sebagai bahan evaluasi bagi Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana untuk meningkatkan kualitas proses pendidikan di masa yang akan datang.

1.3 Manfaat

Adapun manfaat dari pelaksanaan tracer study adalah:

1. Sebagai alat untuk mengevaluasi kinerja proses pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Program Studi Matematika, Universitas Udayana.
2. Sebagai masukan dan pertimbangan untuk tindak lanjut berupa perbaikan atau peningkatan kualitas proses pendidikan pada Program Studi Matematika, Universitas Udayana.

BAB II

METODE PELAKSANAAN

2.1 Target Populasi

Seperti biasa ada dua jenis *Tracer Study* yang dilakukan tahun 2021 ini , yaitu tracer study lulusan dan tracer study pengguna lulusan. Untuk Tracer Study Lulusan, populasi yang dituju adalah seluruh lulusan Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana yang lulus pada tahun ajaran 2018/2019, sebanyak 51 orang, yang terdiri dari masing-masing 2 orang dari angkatan 2011 , 6 orang dari angkatan 2012, 5 orang dari angkatan 2013, 20 orang dari angkatan 2014 dan 18 orang dari angkatan 2015 . Sedangkan untuk Tracer Study pengguna lulusan, polulasinya adalah seluruh pengguna lulusan Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana yang lulus p-ada tahun ajaran 2018/ 2019 .

2.2 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarkan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Instrumen yang digunakan merupakan instrumen yang telah valid dan reliabel. Kuesioner ini disebarkan baik melalui email, whatsapp , telegram dengan menggunakan google form dan hard copy. Adapun link untuk Tracer Study Lulusan adalah <https://forms.gle/AB3oXAMEC1ws2HwE7> , sedangkan link Tracer Study untuk Pengguna Lulusan adalah <https://forms.gle/Gmm2Feh6abVGB38w8>

2.3 Analisis Data

Pada data hasil pengisian kuisisioner dilakukan analisis data deskriptif, di mana hanya menggambarkan seberapa besar hasil yang diperoleh melalui survei.

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

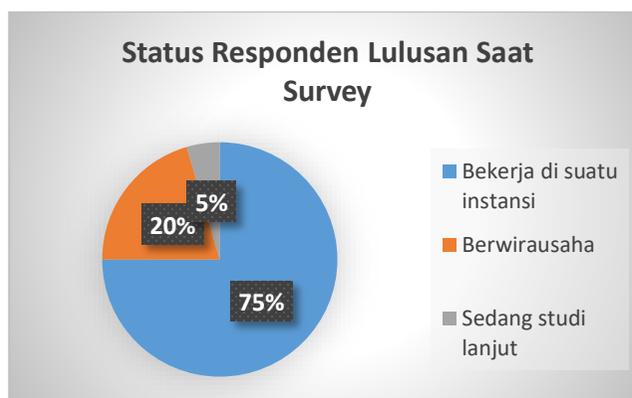
3.1 Responden

Tracer study Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana yang dilaksanakan pada tahun 2021 mempunyai sasaran lulusan dan pengguna lulusan dari lulusan yang lulus pada tahun ajaran 2018/ 2019 yang merupakan populasi dari sasaran tracer studi ini dan terdiri dari 51 orang lulusan. Akan tetapi dari 51 orang lulusan, yang memberi respon pada pelaksanaan tracer kali ini adalah sebanyak 43 responden atau sebanyak 84,31 % dari target sasaran. Terjadi penurunan prosentase responden lulusan dari tracer tahun 2020, yaitu sebesar 86,4%. Sedangkan pengguna lulusan yang merespon adalah sebanyak 24 orang.

3.2 Hasil dan Analisis Tracer Study untuk Responden Lulusan

3.2.1 Status Responden

Dari 43 responden survey, 95,34% (41 orang) menunjukkan bahwa saat survey ini dilaksanakan, mereka dalam status bekerja atau berwirausaha seperti ditunjukkan pada Gambar 1. Dua orang melanjutkan studi S2, satu orang menempuh pendidikan S2 di Fakultas Ekonomi Universitas Udayana, sedangkan lainnya di FMIPA UGM Yogyakarta. Hal ini berarti tingkat/jumlah lulusan Program Studi Matematika FMIPA Unud yang bekerja sangat tinggi.



.Gambar 1. Status Responden Lulusan Saat Survey Dilaksanakan

3.2.2 Status Responden Setelah Lulus Sebelum Pelaksanaan Tracer

Secara umum, dari 43 responden yang berpartisipasi dalam *tracer study* ini, 38 responden lulusan Program Studi Matematika FMIPA Unud yang lulus pada tahun ajaran 2018/2019 langsung mencari pekerjaan setelah lulus bahkan 2 diantaranya sudah bekerja sebelum lulus dan tetap di pekerjaan yang sama sampai sekarang, 3 responden berwirausaha dan 2 responden lainnya melanjutkan studi S2. Gambaran dari kondisi ini dapat dilihat pada Gambar 2. Hal ini berarti lulusan PS Matematika FMIPA Unud yang lulus pada tahun ajaran 2018/2019 punya semangat tinggi untuk segera bekerja dan tidak menunda-nunda waktu untuk melamar pekerjaan.



Gambar 2 Status Responden Lulusan Setelah Lulus Sebelum Pelaksanaan Tracer

3.2.3 Masa Tunggu Lulusan

Tracer Study Lulusan PS Matematika FMIPA Unud 2021 tidak hanya memberikan informasi mengenai proses pencarian kerja dalam pandangan lulusan, tetapi juga informasi terkait waktu yang dibutuhkan oleh para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. Berdasarkan hasil *tracer study* lulusan, diperoleh informasi waktu tunggu responden untuk mendapat pekerjaan pertama, secara lengkap dapat dilihat pada Tabel

1 dan sebagai gambaran dapat dilihat pada Gambar 3.

Tabel 1. Waktu tunggu responden mendapat pekerjaan pertama

Masa tunggu	Banyak Responden	Prosentase masa tunggu terhadap semua lulusan yang mendapat pekerjaan pertama (%)
0 - < 6 bulan	27	71,05
6 - 18 bulan	4	10,53
> 18 bulan	7	18,42
Total responden bekerja	38	100

Berdasarkan Tabel 1, tampak bahwa prosentase banyak responden dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan adalah 71,05%.

3.2.4 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan Pada Pekerjaan Pertama

Berdasarkan Buku Pedoman Akademik Prodi Matematika FMIPA

Unud, profil lulusan prodi Matematika Unud adalah:

1. Akademisi (Guru/Dosen)
2. Peneliti/Asisten Peneliti
3. Konsultan
4. Praktisi (Industri, Jasa, Pemerintahan)
5. Wirausaha (Entrepreneur)

Dari 41 responden lulusan PS Matematika FMIPA Unud yang bekerja pada pekerjaan pertamanya di instansi tertentu adalah 7 orang bekerja sebagai akademisi (guru les, guru honor, guru SD, dosen), 1 orang sebagai asisten peneliti, 1 orang sebagai konsultan (finansial konsultan bidang pemasaran), 29 bekerja sebagai praktisi (beberapa di antaranya teller di bank , bagian accounting, bagian kredit dll), 3 orang berwirausaha .

Dengan demikian kesesuaian kerja responden lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama adalah semua responden yang bekerja, bekerja sesuai dengan profil lulusan. Hal ini berarti prosentase kesesuaian kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama adalah 100% dari 41 lulusan yang bekerja atau 80,39% dari seluruh lulusan Program Studi Matematika Unud yang lulus pada tahun ajaran 2018/ 2019. Sebagai gambaran kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2 Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusa pada Pekerjaan Pertama

Bekerja sebagai	Banyak Responden	Prosentase terhadap jumlah lulusan yang bekerja atau berwirausaha (%)
Akademisi	7	17,07
Peneliti/Asisten Peneliti	1	2,44
Konsultan	1	2,44
Praktisi (Industri, Jasa, Pemerintahan)	29	70,73
Wirausaha (Entrepreneur)	3	7,32

Berdasarkan Tabel 2, tampak bahwa sebagian besar responden lulusan bekerja sebagai praktisi.

3.2.5 Kesesuaian bidang kerja responden lulusan dengan profil lulusan pada saat survey dilaksanakan

Seperti telah disampaikan pada sub bab 2.2.1, bahwa pada saat survey ini dilaksanakan sebanyak hanya sebanyak 41 orang (dari 51 responden lulusan PS Matematika FMIPA Unud) yang bekerja. Adapun banyaknya responden bekerja yang bidang pekerjaannya sesuai dengan profil lulusan dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Kesesuaian bidang pekerjaan responden lulusan dengan profil lulusan saat tracer dilaksanakan

Bidang kerja responden	Banyak responden	Prosentase terhadap seluruh responden yang bekerja (%)
Akademisi (Guru/Dosen)	7	17,07
Peneliti/Asisten Peneliti	1	2,44
Konsultan	2	4,88
Praktisi (Industri, Jasa, Pemerintahan)	23	56,1
Wirausaha (Enterpreneur)	8	19,51
Total yang bekerja	41	100

Tempat kerja responden sebagai akademisi adalah

1. SMP Tunas Kasih
2. Universitas Muhammadiyah Mataram
3. SMK AL-HIDAYAH NGANCAR
4. SMA Harapan Nusantara Denpasar
5. PKBM Homeschooling Primagama Bali
6. Tualen Education
7. Yayasan Insan Mulia

Kemudian, bidang kerja responden sebagai peneliti/asisten peneliti adalah bekerja di Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama. Selanjutnya, bidang kerja responden sebagai konsultan adalah di PT. Prudential Life Assurance dan Valbury Asia Futures.

Lebih lanjut lagi, responden lulusan yang bekerja sebagai praktisi adalah di LPD Kedonganan, PT. Bank Mandiri (Regional Credit Card)(2), PT Bank Mandiri (2), BPR Lestari, BFI Finance, LPD sesetan, FIFGROUP SINGARAJA, Pt. Penerbit Erlangga, dan lain-lain.

Dengan demikian kesesuaian kerja responden lulusan yang bekerja saat

survey dilaksanakan, semuanya sesuai dengan profil lulusan. Hal ini berarti prosentase kesesuaian kerja lulusan saat survey dilaksanakan adalah 100% dari 41 responden lulusan yang bekerja atau 80,39% dari seluruh lulusan Program Studi Matematika Unud yang lulus pada tahun ajaran 2018/2019.

3.2.6 Tingkat dan Ukuran Tempat Kerja Lulusan

Dari 51 lulusan PS Matematika FMIPA Unud yang lulus pada tahun ajaran 2018/2019, 41 orang diantaranya mendapatkan pekerjaan pertamanya atau wirausaha dan dua diantaranya melanjutkan studi ke UGM. Pada saat lulusan mengisi tracer study, juga sebanyak 41 orang responden lulusan yang bekerja dan sebanyak 2 responden lulusan yang melanjutkan studi. Akan tetapi salah satu responden yang melanjutkan studi saat survei dilakukan berbeda dengan saat setelah wisuda, karena salah satu responden yang sebelumnya sudah wisuda S2 dan sudah bekerja sebagai dosen di Universitas Muhammadiyah Mataram. Dari 41 orang responden lulusan yang bekerja saat pengisian tracer study ini, ada yang bekerja di Labuhan Bajo (daerah asal), Jakarta Selatan (1 orang), Mataram Nusa Tenggara Barat, Medan, DKI Jakarta, Timika-Papua, Banyuwangi, Kediri, Kupang, Kemayoran, Karawang. Sedangkan selainnya bekerja di Bali.

Selanjutnya, Tabel 4 menyajikan tingkat dan ukuran tempat kerja responden lulusan.

Tabel 4 Tingkat dan Ukuran Tempat Kerja Lulusan

Tingkat dan ukuran tempat kerja	Banyak lulusan yang bekerja	Prosentase terhadap responden yang bekerja saat ini (%)
Lokal	14	34,15
Berwirausaha tidak berizin	5	12,2
Nasional	18	43,9
Berwirausaha berijin	3	7,31
multinasional	1	2,44
Total	41	100

Jika NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional /internasional, NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin, NW = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin, NS = jumlah lulusan yang studi lanjut, NL = Jumlah lulusan, maka berdasarkan Tabel 3,

$$RI = (NI /NL) \times 100\% = 1/51 \times 100\% = 1,96\%$$

$$RN = (NN/NL) \times 100\% = 21/59 \times 100\% = 41,18 \%$$

$$RW = (NW/NL) \times 100\% = 19/59 \times 100\% = 37,25\%$$

$$RS = NS/NL \times 100\% = 2/59 = 3,92\%$$

Akibatnya $RI+RN+RW+RS = 84,31\%..$

Lebih lanjut lagi, dalam hubungannya dengan Upah Minimum setempat, Tabel 5 menunjukkan besarnya rata-rata pendapatan perbulan pada tahun pertama pekerjaan sekarang dalam hubungannya dengan UMR setempat.

Tabel 5. Rata-rata pendapatan perbulan pada tahun pertama bekerja pada pekerjaan saat tracer dilaksanakan

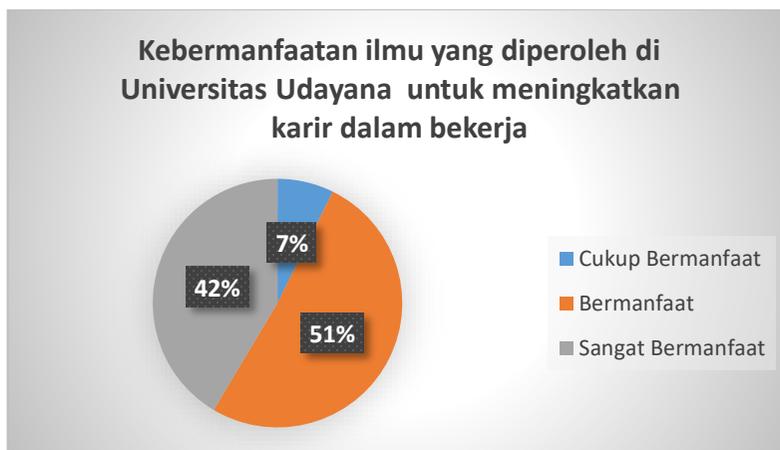
Rata-rata pendapatan perbulan pada tahun pertama pekerjaan sekarang	Banyak responden	Prosentase terhadap seluruh responden yang bekerja (termasuk wirausaha) (%)
< UMR setempat	13	31,71
≥ UMR setempat	28	68,29

Berdasarkan Tabel 5, tampak bahwa 68,29% atau lebih dari 50% responden yang bekerja saat survey dilaksanakan mempunyai pendapatan lebih dari UMR.

3.2.7 Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi yang dirasakan oleh lulusan

Adapun kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi yang dirasakan oleh responden lulusan adalah

1. Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh responden di Universitas Udayana untuk meningkatkan karir dalam bekerja

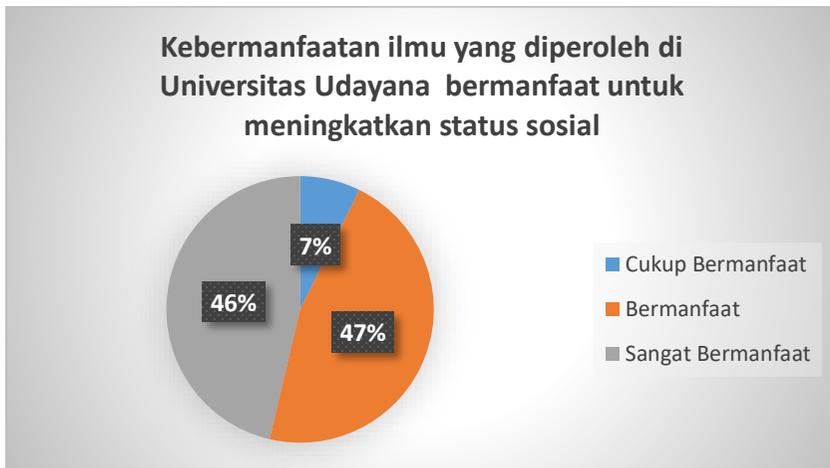


Gambar 3. Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh responden di Universitas Udayana untuk meningkatkan karir dalam bekerja

Berdasarkan Gambar 3, tampak bahwa sebanyak 98% responden

menyatakan bahwa ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi bermanfaat untuk mempersiapkan diri pada pekerjaan sekarang.

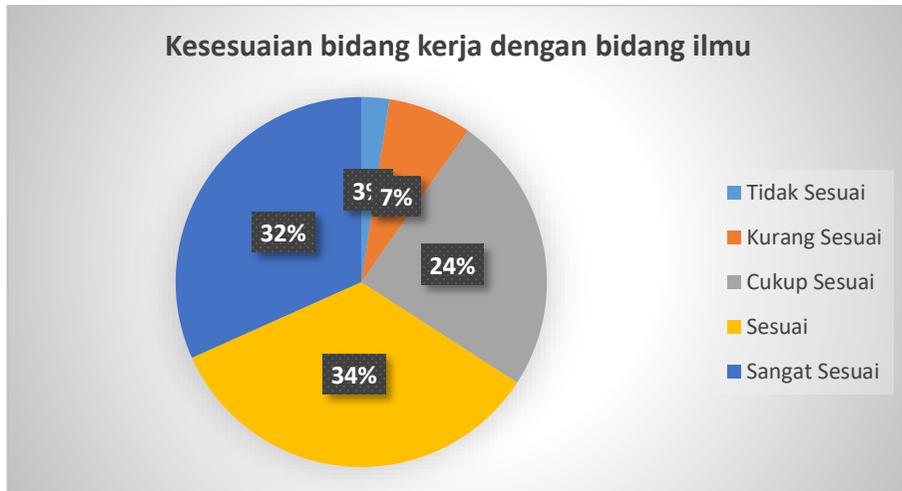
2. Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk meningkatkan karir dalam bekerja?



Gambar 4. Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk meningkatkan status sosial

Berdasarkan Gambar 4, tampak bahwa sebanyak 93% responden menyatakan bahwa ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi bermanfaat dan sangat bermanfaat untuk meningkatkan status sosial.

Adapun tingkat kesesuaian bidang pekerjaan sekarang dengan jenjang pendidikan responden disajikan pada Gambar 8



Gambar 5 Tingkat kesesuaian bidang pekerjaan sekarang dengan bidang ilmu responden

Gambar 5 menunjukkan hanya 10% responden lulusan menyatakan bahwa bidang pekerjaan sekarang tidak atau kurang sesuai dengan jenjang pendidikan responden.

3.3 Hasil dan Pembahasan Tracer Study Pengguna Lulusan

Dari 51 responden survey terhadap lulusan, 95,34% (41 orang) menyatakan saat pengisian kuisioner, lulusan dalam status bekerja dengan 8 diantaranya berwiraswasta. Dengan demikian, lulusan yang bekerja di perusahaan atau instansi sebanyak 33 orang. Akan tetapi hanya sebanyak 24 (72,7%) pengguna lulusan yang berpartisipasi dalam mengisi kuisioner. Adapun hasil penilaian dari pengguna disajikan pada Tabel 6.

Tabel 6. Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	2	3	4	5	6
1	Etika	70,83	29,17	0	0
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	62,50	33,33	4,17	0
3	Kemampuan berbahasa asing	12,50	58,33	25,00	4,17
4	Penggunaan teknologi informasi	41,67	58,33	0	0
5	Kemampuan berkomunikasi	58,33	41,67	0	0
6	Kerjasama	66,67	33,33	0	0
7	Pengembangan diri	62,5	37,5	0	0
Jumlah		375	291,66	29,17	4,17

Berdasarkan Tabel 5, pada dasarnya tingkat kepuasan pengguna cukup baik, baik dan sangat baik pada aspek etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kemampuan bekerjasama dan kemampuan dalam pengembangan diri dari lulusan, sedangkan dalam hal kemampuan bahasa asing, sebanyak 4,17% pengguna kurang puas dengan kemampuan berbahasa asing dari responden lulusan.

3.4 Masukan dari Responden Lulusan dan Pengguna Lulusan

Berikut adalah masukan masukan yang diberikan oleh responden lulusan :

- Peningkatan fasilitas pembelajaran seperti ketersediaan laboratorium komputer yg baik dan peningkatan penggunaan AC di setiap ruangnya. (9)
- meningkatkan sarana prasarana non pembelajaran
- Pelatihan penggunaan aplikasi analisis data secara rutin (2) serta pelatihan cara menyampaikan/melakukan pembahasan dari hasil analisis yang diperoleh.

- Untuk pengambilan mata kuliah tugas akhir dan workshop tugas akhir sebaiknya lebih dimajukan
- jika memungkinkan disisipkan materi-materi seperti Machine learning, bahasa pemrograman Python, SQL, visualisasi data seperti Tableau, dll, serta hard skill lain yg berhubungan dengan analisis data. Mahasiswa dibiasakan menggunakan microsoft excell dalam mengerjakan tugas.
- meningkatkan pembelajaran yang menyangkut tentang teknologi dan informasi(pemrograman, design COREL & Photoshop) karena menurut saya ilmu tersebut sangat berguna kedepannya bagi lulusan pada
- Lebih banyak melakukan kegiatan yg sosial dan lebih mengutamakan perkembangan teknologi, perbanyak metode pembelajaran yg lebih menyenangkan tidak berpaku dengan metode pembelajaran di dalam ruangan
- Tugas di perkuliahan sebisa mungkin menggunakan real case yang ada di Dunia pekerjaan, karna sangat membantu Fresh Graduates membangun portofolio mereka dalam mencari kerja.
- PKL ataupun magang dijadikan mata kuliah wajib (3)
- Dalam setiap mata kuliah yang diberikan agar diisi penjelasan mengenai implementasi mata kuliah tersebut dalam dunia kerja
- Didik mahasiswa sesuai jamannya, lebih interaktif, kreatif, dan inovatif dalam pemberian materi. Jikalau bisa, dibalut dengan teknologi.
- Kurikulum harus terus diupdate sesuai dengan perkembangan Zaman serta Teknologi & Informasi yang ada (5)
- Mahasiswa lebih didorong untuk aktif dalam meriview, menulis dan mempublikasi karya ilmiah.
- lebih ditingkatkan terkait aktifitas soft skills para mahasiswa, seperti kegiatan kepanitiaan, praktek kerja lapangan dan sebagainya yang lebih ditingkatkan. agar lebih siap terjun ke dunia kerja saat lulus/wisuda (2)

Adapun masukan dan saran dari responden pengguna lulusan adalah sebagai berikut:

- Lebih diutamakan ke skill dunia kerja, agar bisa diimplementasikan disiplin ilmu ke dunia kerja, terutama untuk bidang keuangan.
- Perlu peningkatan kualitas lulusan dan agar senantiasa diberikan kesempatan dan difasilitasi dalam mencari pekerjaan setelah lulus dan diberikan rekomendasi dari program studi. (2)
- Untuk segala jurusan, setelah lulus namun sebelum wisuda, akan lebih baik apabila ada seminar pembekalan mengenai entrepreneurship ataupun pengembangan bergaining power, (4).
- Sebaiknya pemahaman tentang IT lebih ditingkatkan lagi agar kualitas lulusan prodi matematika lebih memahami pemanfaatan IT
- Lebih di tingkatkan lagi pemahaman analisis data statistika pada mahasiswa
- Mengembangkan program untuk penguatan kompetensi pedagogik.
- perlu adanya peningkatan dalam penguasaan bahasa Asing (Inggris) sebagai bekal bagi lulusan untuk dapat bersaing dalam masa persaingan global.
- Penguasaan komunikasi publik mahasiswa supaya ditingkatkan(3).
- Soft Skill mahasiswa supaya ditingkatkan.(2)
- Agar pembelajaran senantiasa disesuaikan dengan tuntutan pasar dan perkembangan jaman.

BAB IV

KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh hasil *Tracer Study* Lulusan dan Pengguna Lulusan PS Matematika FMIPA Universitas Udayana yang lulus tahun ajaran 2018/ 2019 diperoleh beberapa hal sebagai kesimpulan, yaitu:

1. Total *Response rate* untuk lulusan dari PS Matematika FMIPA Unud yang didapatkan dalam kegiatan ini sudah cukup tinggi yaitu sebesar 84,31 % (43 responden) dari 51 orang lulusan yang dihasilkan dari lulusan yang lulus pada tahun ajaran 2018/ 2019.
2. Sebanyak 41 orang (dari 43 responden) atau sebesar 95,35% dari responden *survey* lulusan saat *survey* dilakukan adalah dalam status bekerja atau berwirausaha, dan 2 orang melanjutkan studi S2.
3. Sekitar 71,05% dari seluruh lulusan yang bekerja memperoleh pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan setelah lulus, kira-kira 10,53 % dari seluruh lulusan yang bekerja mendapat pekerjaan pada rentang 6 – 18 bulan setelah lulus dan sebesar 18,42% mendapat pekerjaan pertama lebih dari 18 bulan setelah lulus.
4. Prosentase bidang kerja pertama lulusan sesuai profil lulusan adalah sebesar 17,07% sebagai akademisi, 2,44 % peneliti/asisten peneliti, 2,44% konsultan, 70,73 % praktisi dan 7,32% wirausaha. Dari semua responden lulusan yang bekerja pada pekerjaan pertama (41 responden) semuanya sudah sesuai dengan profil lulusan program studi matematika Universitas Udayana.
5. Dari 43 responden, responden yang bekerja atau berwirausaha saat *survey* dilaksanakan adalah sebanyak 41 responden, sedangkan 2 responden melanjutkan pendidikan S2 masing-masing di UGM dan di Universitas Udayana. Dari 51 lulusan yang lulus pada tahun

2018/2019, prosentase responden yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional /internasional sebesar 1,96 %, besar prosentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin adalah 41,17% , prosentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin sebesar 37,25 %, prosentase responden lulusan yang melanjutkan studi 3,92%. Oleh karena itu total prosentase responden bekerja dan lanjut pendidikan S2 terhadap banyaknya lulusan yang lulus pada tahun ajaran 2018/2019 saat survei dilakukan adalah 84,3%.

6. Dari 41 responden lulusan yang bekerja saat survey dilaksanakan , sebesar 68,29 % atau lebih dari 50% mempunyai penghasilan yang lebih besar atau sama dengan UMR setempat.
7. Ilmu yang diperoleh responden lulusan , menurut para responden pada dasarnya bermanfaat bagi lulusan, baik untuk mempersiapkan meningkatkan karir maupun meningkatkan status sosial di masyarakat.
8. Dari 41 responden yang bekerja hanya sekitar 9,75% responden yang bidang kerjanya tidak atau kurang sesuai dengan bidang ilmu yang dipelajari di universitas.
9. tingkat kepuasan pengguna cukup baik, baik dan sangat baik pada aspek etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kemampuan bekerjasama dan kemampuan dalam pengembangan diri dari lulusan, sedangkan dalam hal kemampuan bahasa asing, sebanyak 4,17% pengguna kurang puas dengan kemampuan berbahasa asing dari responden lulusan.
10. Adapun masukan dari responden lulusan , secara umum adalah

- Supaya ditingkatkan sarana dan prasarana kegiatan akademik
- Diberikan wadah penyelenggaraan kegiatan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penggunaan software untuk analisis data
- Supaya ditambahkan mata kuliah-mata kuliah bidang matematika yang berkaitan dengan teknologi, misal machine learning
- Supaya PKL ataupun magang dijadikan mata kuliah wajib

DAFTAR PUSTAKA

- Abel, J. R., Deitz, R., & Su, Y. (2014). Are recent college graduates finding good jobs?. *Current Issues in Economics and Finance*, 20(1).
- Drine, I. (2017). Education and entrepreneurship to address youth unemployment in MENA Region. Expert Group Meeting on Strategies for Eradicating Poverty to Achieve Sustainable Development for All. United Nations, New York.
- Tertiary Education Commission. (2009). A Comparative Analysis of the Graduate Tracer Studies 1996 and 2008 Retrieved from http://www.tec.mu/pdf_downloads/pubrep/comparative%20analysis%20GTS.pdf

LAMPIRAN 1

Link Instrumen Tracer Study Lulusan

<https://forms.gle/AB3oXAMEC1ws2HwE7>

PELACAKAN LULUSAN PROGRAM STUDI MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS UDAYANA

Dalam rangka peningkatan kinerja program studi Matematika Universitas Udayana, salah satu upaya yang dilakukan adalah pelacakan lulusan dan pengguna lulusan yang dilakukan secara rutin. Kali ini, pelaksanaan pelacakan lulusan dilakukan terhadap lulusan tahun 2019. Pelacakan ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai

- 1) Bagaimana output pendidikan, yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi
- 2) Apakah output pendidikan sudah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja (bagaimana masa tunggu mendapatkan pekerjaan dan proses pencarian kerja pertama) situasi kerja terakhir dan kesesuaian kompetensi dengan pekerjaan saat ini

Link instrumen tracer study pengguna lulusan

<https://forms.gle/Gmm2Feh6abVGB38w8>

PELACAKAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS UDAYANA

Peningkatan kinerja secara berkelanjutan senantiasa dilakukan Program Studi Matematika Universitas Udayana untuk meningkatkan kualitas para lulusannya sehingga nantinya dapat memberikan kepuasan kepada stakeholder. Salah satu aspek yang dituntut untuk dievaluasi secara berkala adalah umpan balik terhadap Program Studi Matematika, baik dari mahasiswa, dosen, lulusan, ataupun pengguna lulusan. Berkaitan dengan kegiatan ini, kami mohon bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu/Saudara sebagai pengguna lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana, untuk dapat melengkapi kuesioner terlampir.

Informasi yang Bapak/Ibu Saudara sampaikan sangat berguna bagi peningkatan kualitas lulusan Program Studi Matematika dan kami akan menjamin kerahasiaan data/informasi ini.

Akhir kata, kami ucapkan terimakasih karena Bapak/Ibu/ Saudara telah meluangkan waktu untuk mengisi kuisisioner ini.

sarikaartika@unud.ac.id (tidak dibagikan) Ganti akun

Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Formulir ini dibuat di luar domain Anda. Laporkan Penyalahgunaan - Persyaratan Layanan - Kebijakan Privasi

LAMPIRAN 2**DATA MAHASISWA YANG DIKENAI TRACER STUDY**

No	Nim	Nama	Jurusan	Tgl. Lahir	Konsentrasi
1	1108405017	Vinsentia Revica Bella Rosary	Sarjana Matematika	1994- 03-09	Umum
2	1108405022	A A Istri Dwi Fibriayora	Sarjana Matematika	1994- 02-02	Matematika Terapan
3	1208405027	A Ngr Bagus Putra Antara	Sarjana Matematika	1994- 07-31	Umum
4	1208405039	I Gusti Agung Gede Dwipayana	Sarjana Matematika	1994- 04-20	Umum
5	1208405047	I Gede Ary Suartama	Sarjana Matematika	1994- 01-17	Komputasi
6	1208405048	Kadek Arya Saputra	Sarjana Matematika	1993- 12-11	Umum
7	1208405050	Made Edi Hendrawan	Sarjana Matematika	1994- 08-19	Umum
8	1208405053	I Putu Agus Darmawan Darma Yadnya	Sarjana Matematika	1994- 08-20	Umum
9	1308405012	Yosua Muliaman Saragih	Sarjana Matematika	1994- 10-19	Umum
10	1308405035	Adelina br Simangunsong	Sarjana Matematika	1996- 01-11	Matematika Finansial
11	1308405041	Lailatul Rizkiana	Sarjana Matematika	1994- 12-13	Matematika Terapan
12	1308405059	FLAVIANA FERNI	Sarjana Matematika	1994- 09-13	Matematika Terapan
13	1308405068	Hanny Jwita Aras Panjaitan	Sarjana Matematika	1994- 04-17	Umum
14	1408405007	Ni Made Sri Wahyuni	Sarjana Matematika	1996- 07-08	Umum
15	1408405009	Milatus Sholikha	Sarjana Matematika	1995- 09-07	Statistika
16	1408405010	Ni Wayan Amanda Dewi Sulistyaningsih	Sarjana Matematika	1997- 01-23	Umum
17	1408405013	Ni Kadek Yuni Dewiantari	Sarjana Matematika	1996- 06-13	Umum
18	1408405023	Made Andriani, S.Si	Sarjana Matematika	1996- 03-04	Umum
19	1408405027	Ni Wayan Uchi Yushi Ari Sudina	Sarjana Matematika	1996- 07-04	Umum

20	1408405029	Ikhsan Akbar	Sarjana Matematika	1996- 12-15	Matematika Terapan
21	1408405031	Nyoman Gde Prajnawiweka Ratmasa Taram	Sarjana Matematika	1995- 08-24	Statistika
22	1408405034	Ira Indriyanti	Sarjana Matematika	1996- 07-29	Statistika
23	1408405036	Muhammad Irfan	Sarjana Matematika	1996- 09-26	Matematika Terapan
24	1408405037	Modana Lolita	Sarjana Matematika	1996- 08-31	Statistika
25	1408405046	Miranda Novi Mara D	Sarjana Matematika	1994- 11-03	Umum
26	1408405047	Ni Putu Julianingsih	Sarjana Matematika	1996- 07-08	Statistika
27	1408405050	Ni Putu Evilia Yunita	Sarjana Matematika	1996- 06-20	Umum
28	1408405053	Ramadhan Lenggu Ramli	Sarjana Matematika	1997- 01-20	Statistika
29	1408405056	Moch. Anjas Aprihartha	Sarjana Matematika	1996- 04-01	Umum
30	1408405057	Dini Amalia Putri	Sarjana Matematika	1996- 07-09	Statistika
31	1408405060	Moh. Ghista Kusuma Shafarda	Sarjana Matematika	1996- 07-04	Matematika Terapan
32	1408405061	Lusia E Magol	Sarjana Matematika	1995- 12-13	Umum
33	1408405063	Dwi Ade Surya Wiguna	Sarjana Matematika	1996- 09-14	Umum
34	1508405003	NI KOMANG AYU SRI CAHYANI	Sarjana Matematika	1997- 10-27	Umum
35	1508405009	NI LUH PUTU RATNA DEWI	Sarjana Matematika	1997- 08-16	Matematika Terapan
36	1508405010	NI LUH GEDE WIDIADNYANI	Sarjana Matematika	1997- 02-25	Statistika
37	1508405015	NI PUTU INTAN PUSPA DEWI	Sarjana Matematika	1998- 01-31	Matematika Terapan
38	1508405017	NI KADEK ENDAH YANITA UTARI	Sarjana Matematika	1997- 01-04	Statistika
39	1508405020	I MADE WAHYU WIGUNA	Sarjana Matematika	1997- 04-16	Matematika Terapan

40	1508405024	NI PUTU RIA FITRIANI	Sarjana Matematika	1997- 02-09	Umum
41	1508405025	SITI RAHAYU NINGSIH	Sarjana Matematika	1997- 01-31	Matematika Terapan
42	1508405034	MADE NARYMURTI WIDYASTUTI	Sarjana Matematika	1997- 02-15	Statistika
43	1508405035	NI LUH SRI DIANTINI	Sarjana Matematika	1997- 04-03	Statistika
44	1508405037	I GEDE WIKAN ADIWIGUNA	Sarjana Matematika	1997- 05-03	Matematika Finansial
45	1508405038	I WAYAN SANDY BAYU NUGRAHA	Sarjana Matematika	1997- 06-07	Matematika Terapan
46	1508405039	NI PUTU MEILING UTAMI	Sarjana Matematika	1997- 05-20	Statistika
47	1508405042	DEWA AYU MITA LASDIYANTI	Sarjana Matematika	1996- 12-22	Statistika
48	1508405044	Mira Ayu Novita Sari, S.Si.	Sarjana Matematika	1996- 11-06	Umum
49	1508405046	AGUS PUTU SURYAWAN	Sarjana Matematika	1997- 08-15	Umum
50	1508405053	PUTRI BELLA SAGITA	Sarjana Matematika	1997- 11-30	Matematika Terapan
51	1508405060	KHOSYI RUKITO	Sarjana Matematika	1998- 01-28	Matematika Terapan