



MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI MATEMATIKA SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

623 tanggapan

[Publikasikan analytics](#)

Mata Kuliah

623 tanggapan

Statistika Dasar

Aljabar Linear Elementer

Kalkulus II

Persamaan Diferensial Parsial

Teknik Pengambilan Sampel

Kalkulus Lanjut

Geometri Analitik

Statistika Matematika I

Algoritma dan Struktur Data



Nama Lengkap Dosen

623 tanggapan

I Gusti Ayu Made Srinadi, S.Si, M.Si

Ir. I Putu Eka Nila Kencana, MT

Kartika Sari, S.Si., M.Sc

Ir. I Komang Gde Sukarsa, M.Si.

Drs. Ketut Jayanegara, M.Si.

Ratna Sari Widiastuti

Drs. I Nyoman Widana, M.Si.

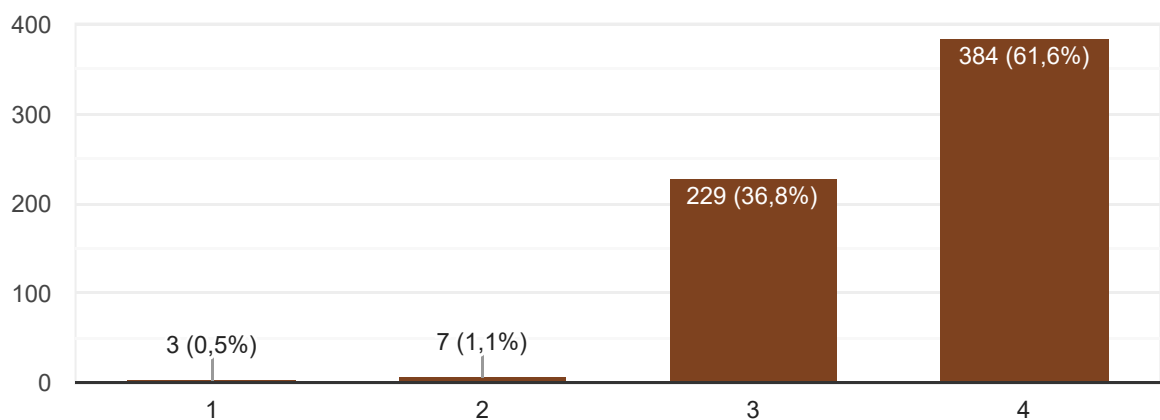
Desak Putu Eka Nilakusmawati, S.Si., M.Si.

Ida Ayu Putu Ari Utari, S.Si., M.Si.

Perencanaan Pembelajaran

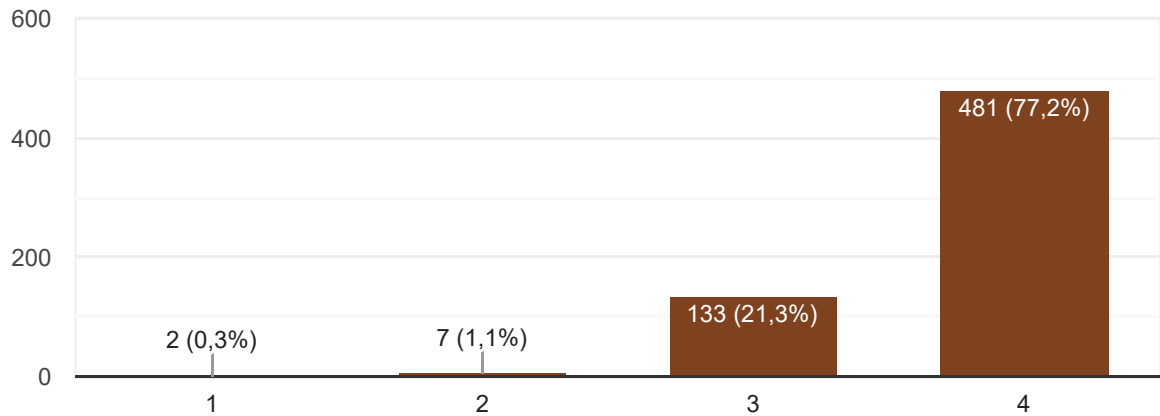
Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen [(1)Tidak Jelas, (2)Kurang Jelas, (3)Cukup Jelas, (4)Sangat Jelas]

623 tanggapan



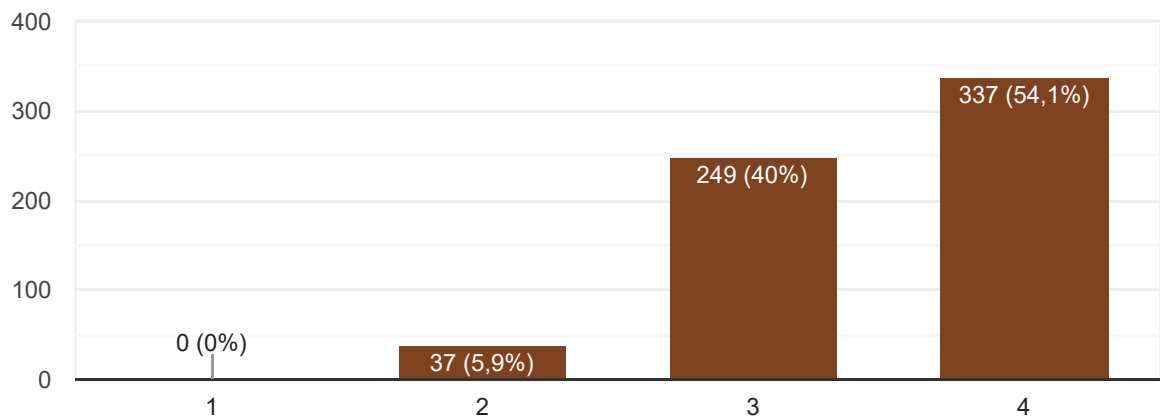
Kontrak perkuliahan dan/ atau RPS disampaikan di awal perkuliahan
[(1)Tidak Ada, (2)Hanya salah satu disampaikan dan dengan lengkap,
(3)Salah satu item lengkap sedangkan item yang lain ada tapi tidak lengkap,
(4)Keduanya disampaikan dengan lengkap]

623 tanggapan



Dosen menyampaikan tata cara –tata cara penilaian dalam pembelajaran
[(1)Tidak pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

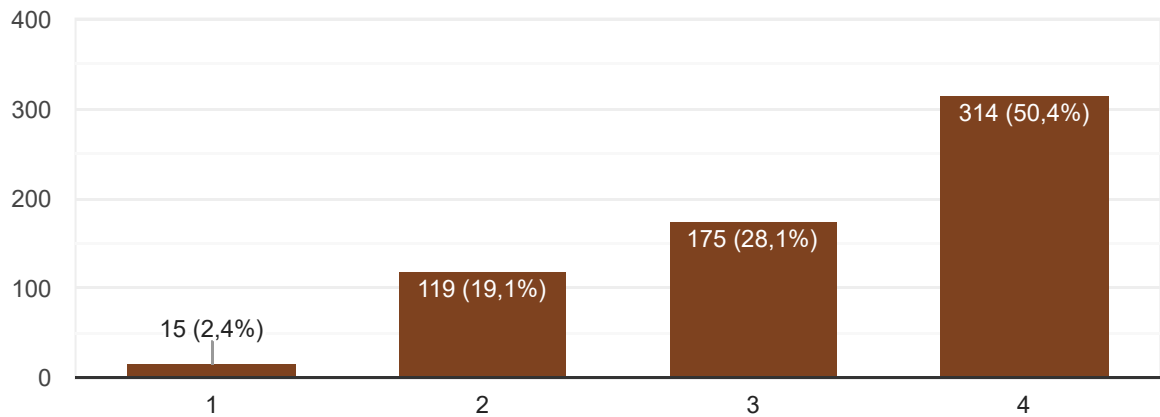
623 tanggapan



Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (< 5 tahun)

[(1)Tidak Ada, (2)Ada(hanya1), (3)Ada(hanya2), (4)Ada(>2)]

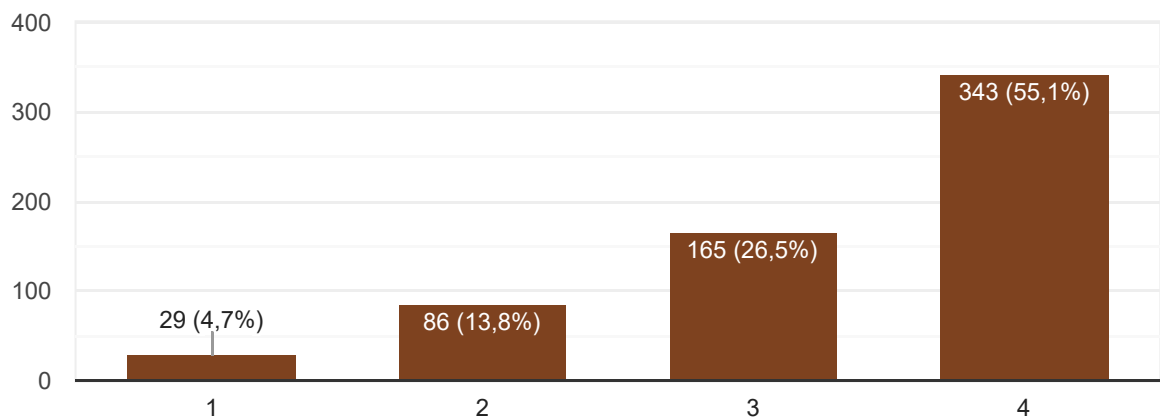
623 tanggapan



Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar, diktat atau hand out [(1)Tidak Ada,

(2)Ada(hanya 1 dari 3), (3)Ada(hanya 2 dari 3), (4)Ada(ketiganya ada)]

623 tanggapan

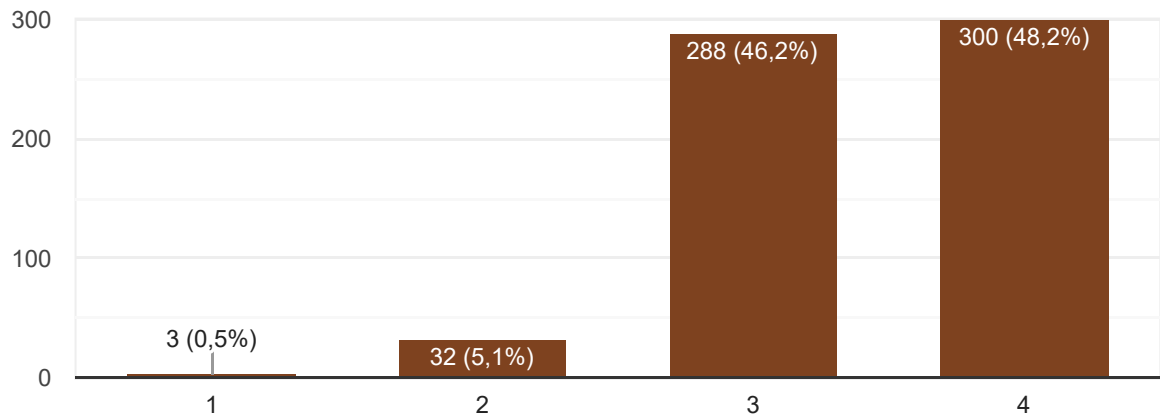


Proses Pembelajaran



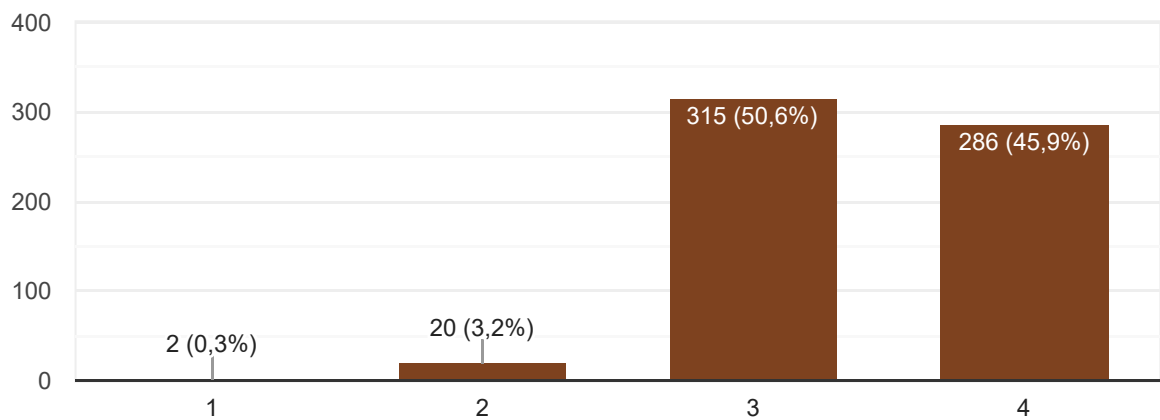
Dosen berupaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



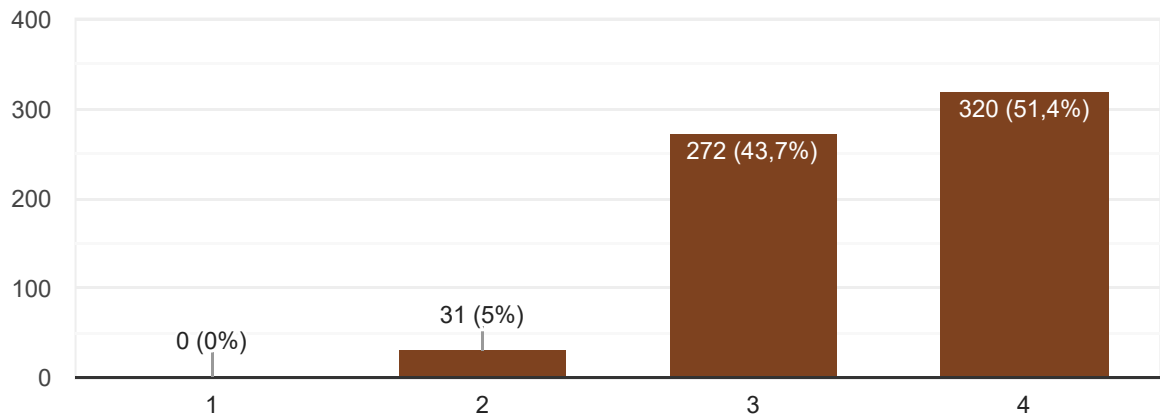
Kemampuan menghidupkan suasana kelas [(1)Sangat Rendah, (2)Rendah, (3)Sedang, (4)Tinggi]

623 tanggapan



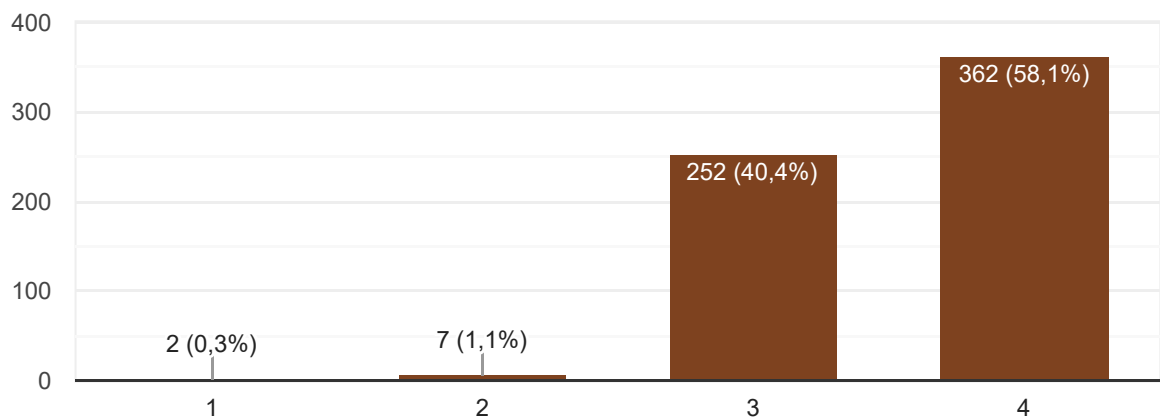
Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan
[(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



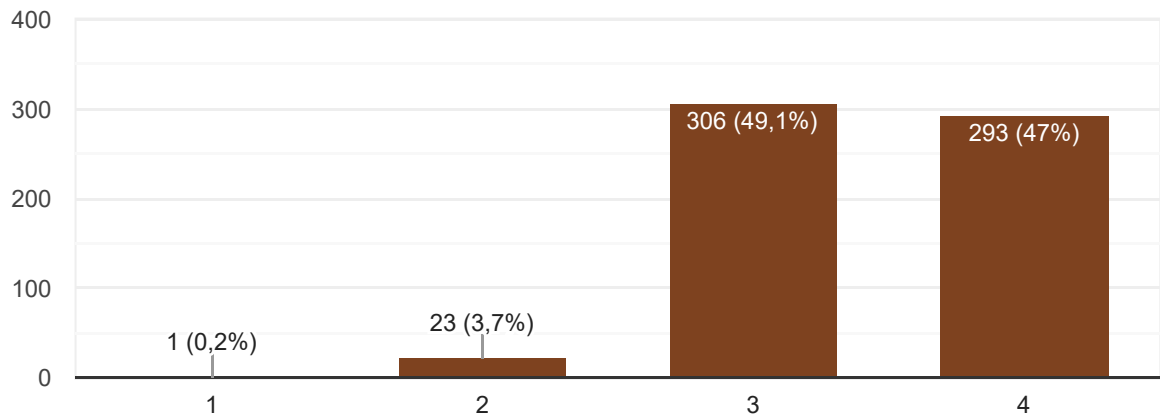
Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan [(1)Tidak Sesuai, (2)Kurang Sesuai, (3)Cukup Sesuai, (4)Sangat Sesuai]

623 tanggapan



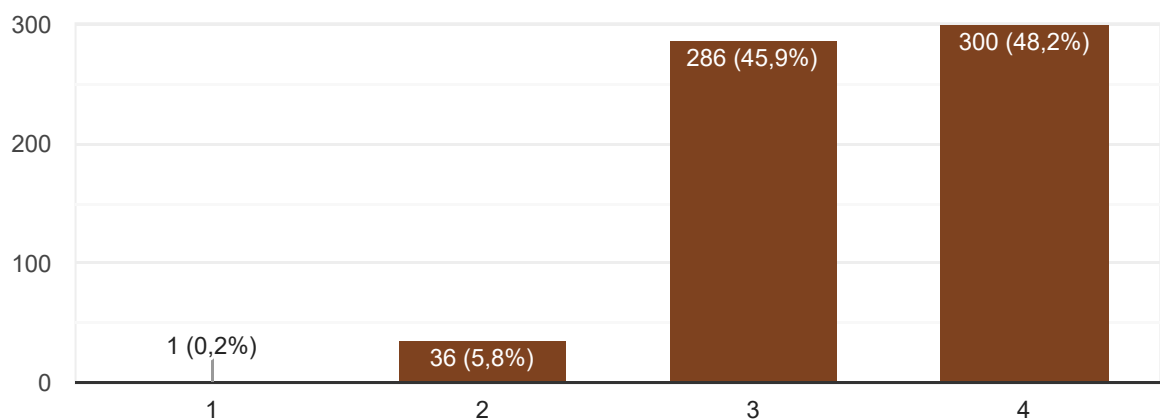
Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen [(1)Tidak Jelas, (2)Kurang Jelas, (3)Cukup Jelas, (4)Sangat Jelas]

623 tanggapan



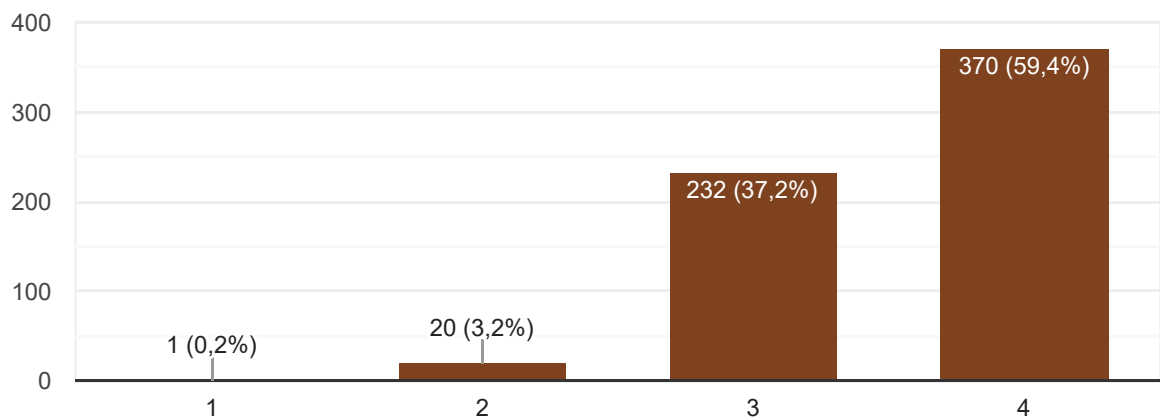
Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



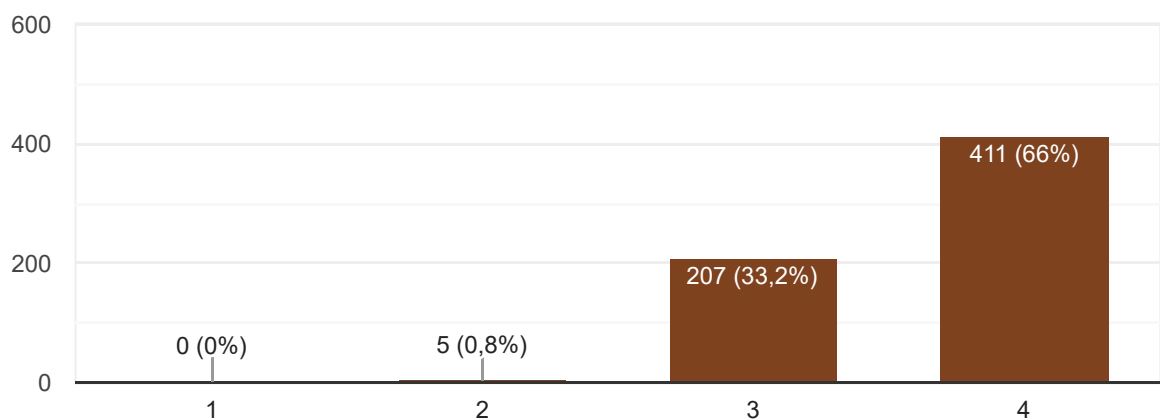
Penggunaan berbagai alat / media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD, Proyektor, Film,dll) [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



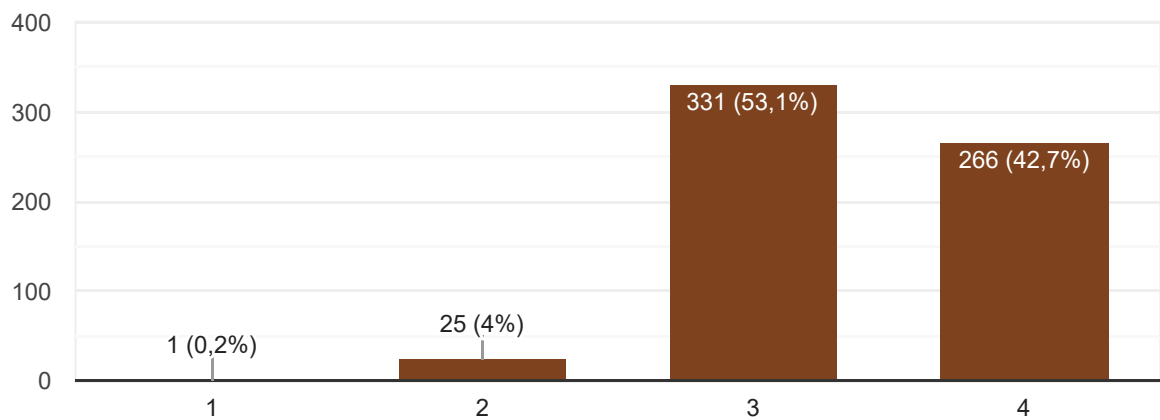
Dosen memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



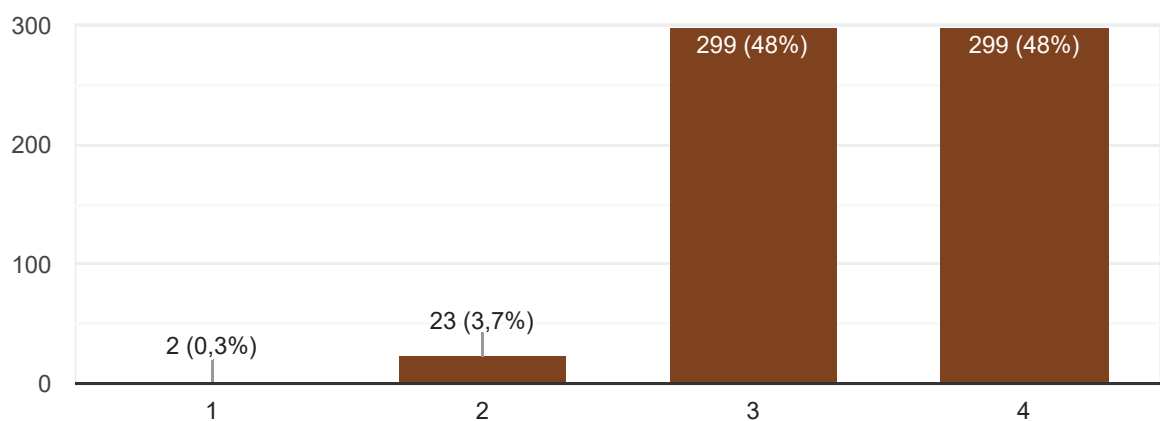
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa [(1)Tidak Mampu, (2)Kurang Mampu, (3)Cukup Mampu, (4)Sangat Mampu]

623 tanggapan



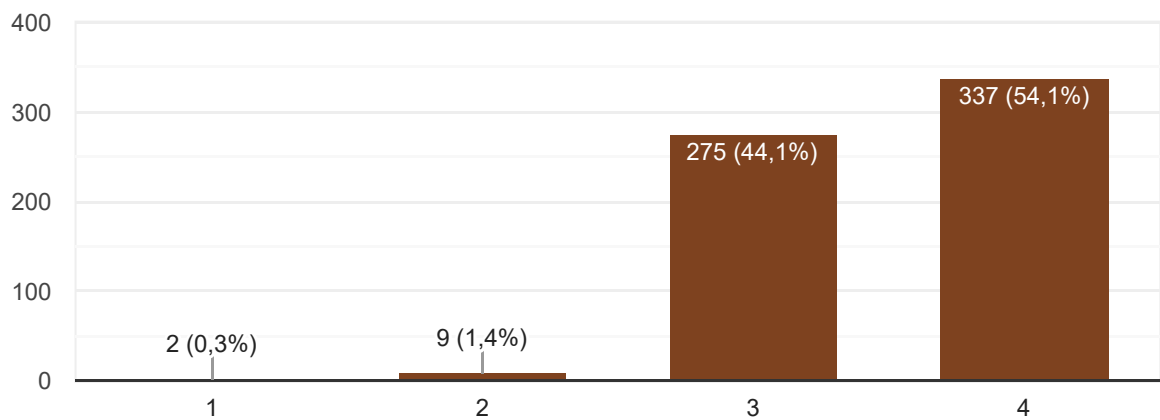
Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



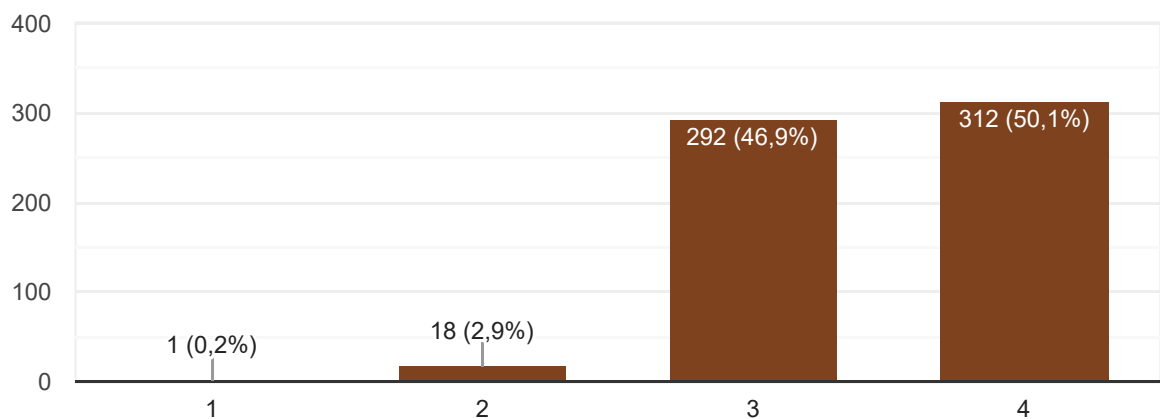
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan oleh dosen [(1)Tidak Sesuai, (2)Kurang Sesuai, (3)Cukup Sesuai, (4)Sangat Sesuai]

623 tanggapan



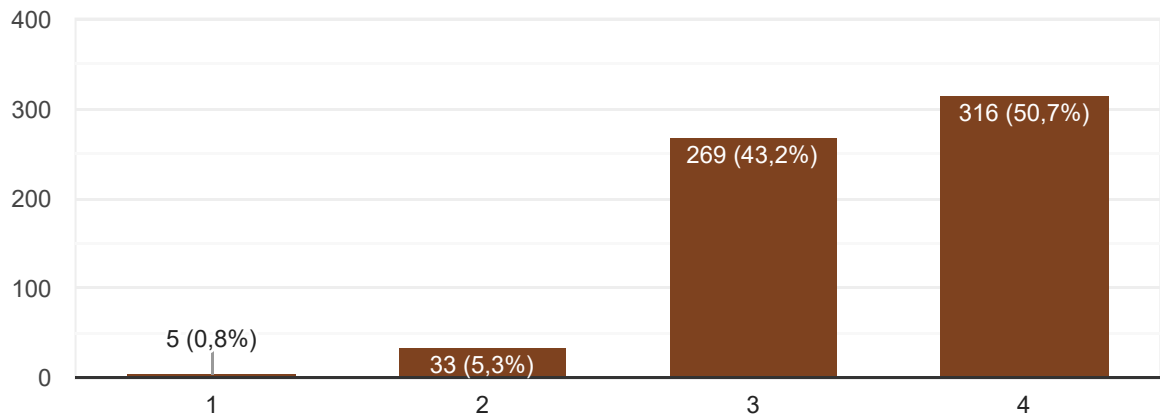
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll) [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



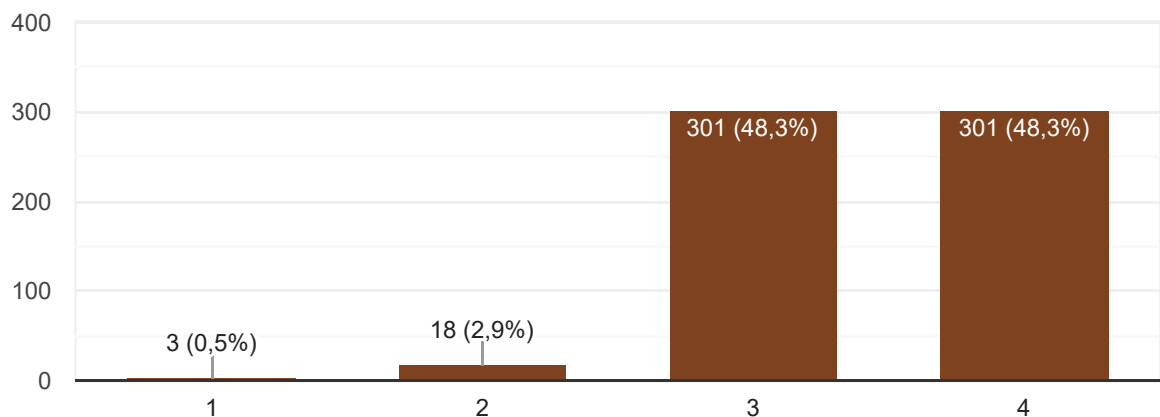
Dosen menginformasikan kisi-kisi ujian dan rincian tugas [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



Secara umum, bagaimanana kepuasan saudara terhadap keseluruhan proses evaluasi yang diberikan oleh dosen? [(1)Tidak Puas, (2)Kurang Puas, (3)Puas, (4)Sangat Puas]

623 tanggapan

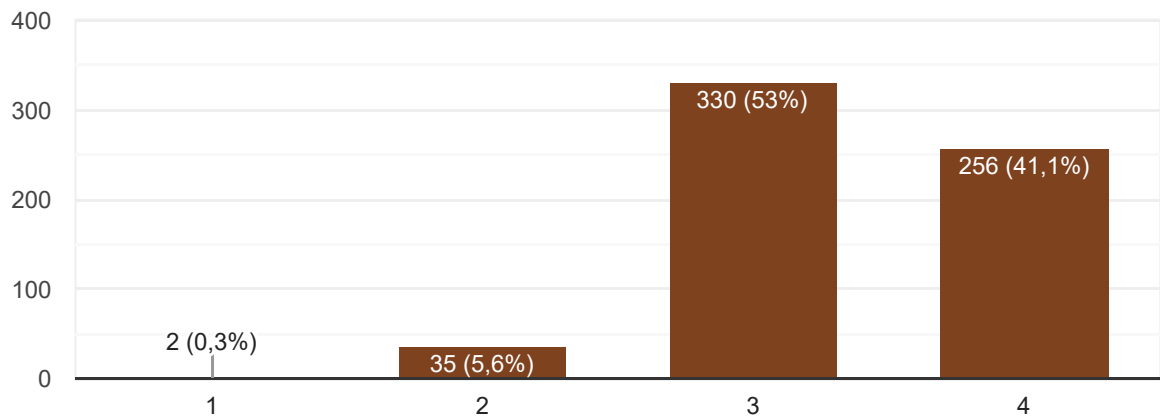


Dampak Pembelajaran terhadap Skill Mahasiswa



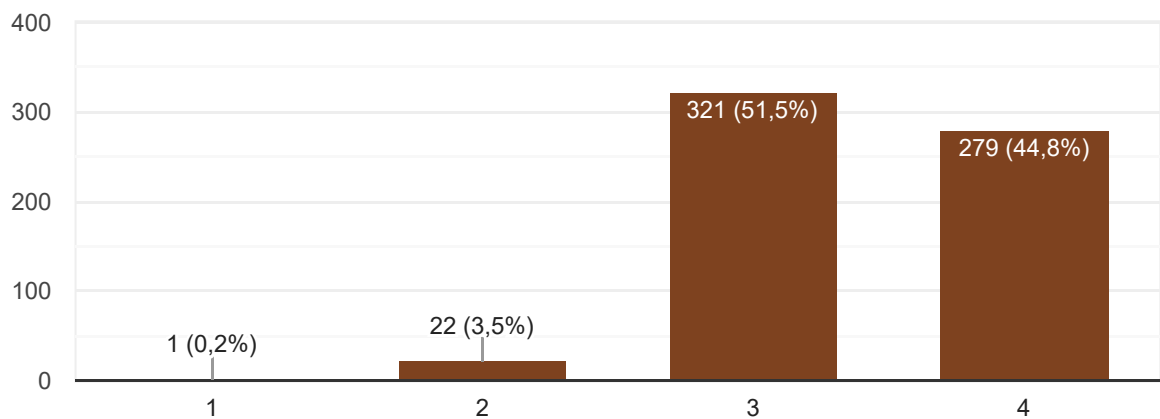
Kegiatan pembelajaran mendorong saya untuk menganalisa ide, pengalaman atau penalaran secara mendalam [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



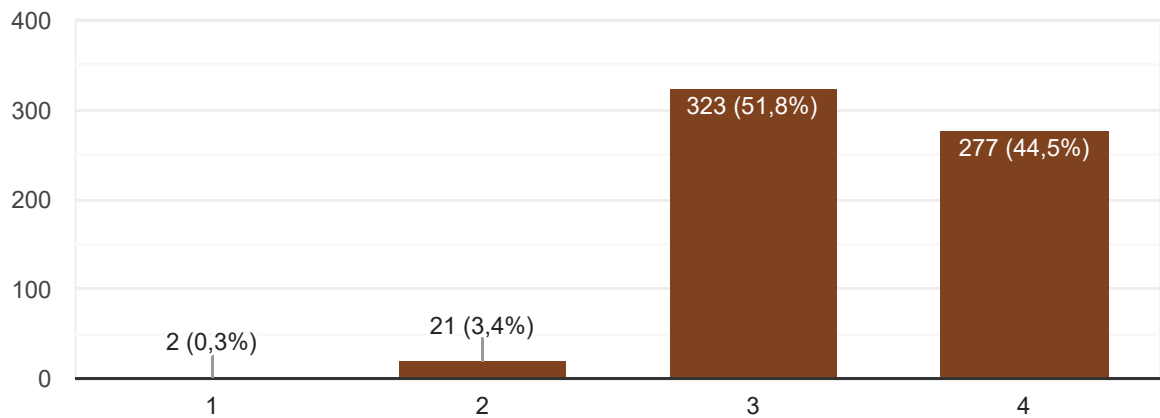
Kegiatan pembelajaran membentuk sikap , perilaku, dan disiplin yang baik bagi saya [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



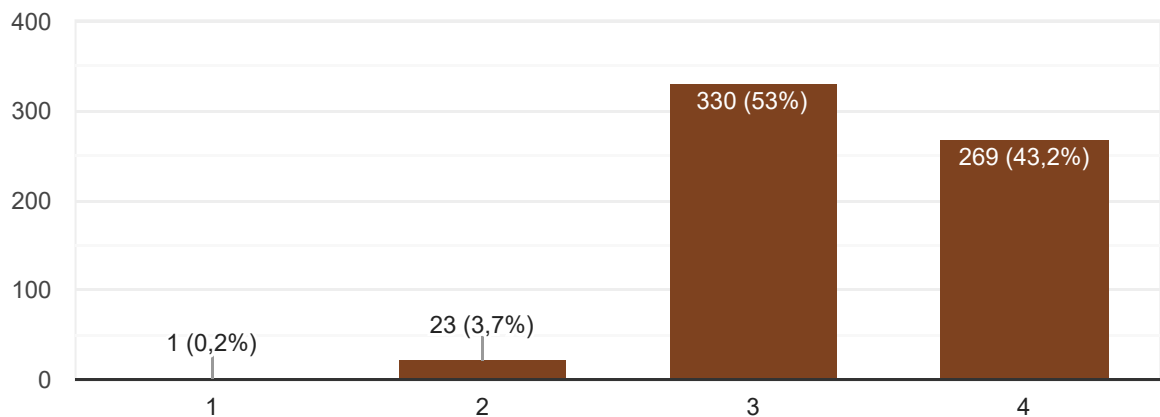
Kegiatan pembelajaran menuntut saya bersikap kritis terhadap opini, teori, atau sumber informasi yang saya gunakan [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



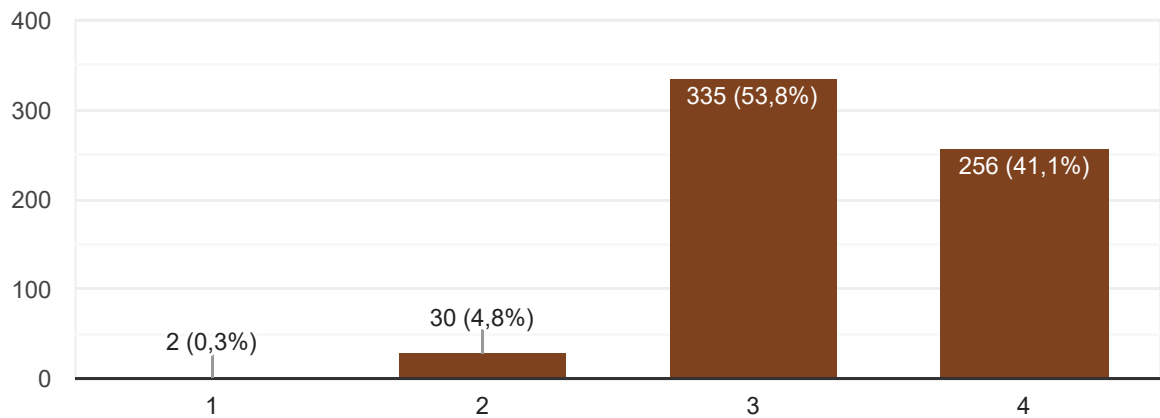
Pembelajaran menuntut saya membangun ide dan pemahaman baru dengan menggunakan berbagai sumber informasi [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



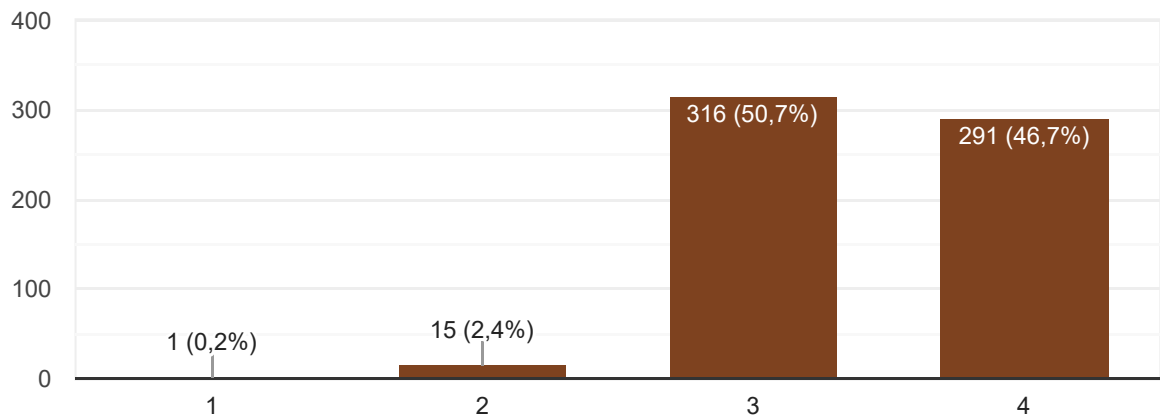
Kegiatan pembelajaran membantu saya untuk memahami cara pandang orang lain dengan menggunakan sudut pandang mereka [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



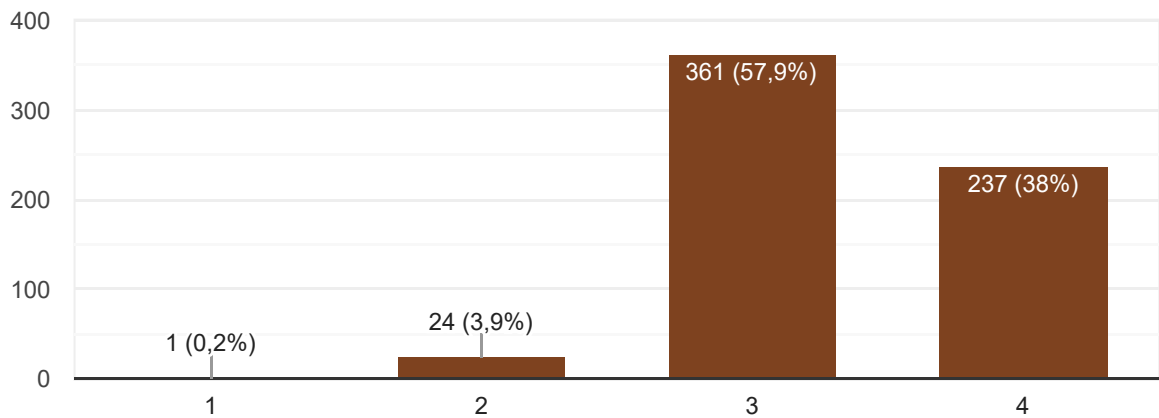
Saya dididik untuk memperbaiki cara saya memahami suatu isu atau konsep [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



Saya menghubungkan ide yang saya dapatkan dari perkuliahan dengan pengetahuan dan pengalaman yang saya miliki sebelumnya [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

623 tanggapan



Saran-saran

Perencanaan Pembelajaran

623 tanggapan

-

Baik

Sudah baik

Sudah bagus

sudah bagus, perlu ditingkatkan lagi

Sangat baik

Akan lebih baik tatap muka saja.

Cukup baik

Menurut saya, perencanaan belajar dari awal pembelajaran sudah sangat baik, ada beberapa yang sudah menyediakan media belajar untuk mahasiswa seperti materi



Proses Pembelajaran

623 tanggapan

-

Baik

Sudah baik

Cukup baik

Sudah bagus

baik

Sangat baik

sudah bagus, perlu ditingkatkan lagi

Proses pembelajaran daring sangat enak.



Dampak Pembelajaran terhadap Skill Mahasiswa

623 tanggapan

Baik

-

Cukup baik

Sudah baik

Bagus

baik

Menurut saya, ini sangat berpengaruh karena ada proses pembelajaran yang menggunakan aplikasi, tentu hal tersebut meningkatkan skill mahasiswa.

Sangat berpengaruh

Pembelajaran sudah mampu meningkatkan skill mahasiswa baik softskill ataupun



Pembelajaran Daring

623 tanggapan

Baik

-

Cukup baik

Sudah baik

Kurang efektif

sudah bagus, perlu ditingkatkan lagi

Cukup efektif

Sangat baik

Menurut saya, untuk situasi dan kondisi saat ini, pembelajaran secara daring sangat tepat dilakukan, namun ada baiknya ada SOP mengenai pembelajaran daring ini untuk

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

