

LAPORAN
HASIL *TRACER STUDY* PROGRAM STUDI MATEMATIKA FMIPA
UNIVERSITAS UDAYANA PELAKSANAAN TAHUN 2020



**Oleh : Tim *Tracer Study* Program Studi Matematika FMIPA Universitas
Udayana**

PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS UDAYANA
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan *Tracer Study*
Program Studi Matematika
FMIPA Universitas Udayana
Palaksanaan Tahun 2020

Kampus Bukit Jimbaran, Januari 2021

ii

Luh Putu Ida Harini, S.Si., M.Sc.
Ketua TPMPS

I Gusti Ayu Made Srinadi, S.Si., M.Sc.
Koordinator Program Studi

KATA PENGANTAR

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi untuk memperoleh umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan. Umpan balik yang diperoleh dari lulusan dan pengguna lulusan ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi untuk evaluasi dalam rangka pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Umpan balik ini dapat bermanfaat pula bagi perguruan tinggi untuk memetakan dunia usaha dan industri agar jarak antara kompetensi yang diperoleh lulusan saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil.

Bagi Universitas Udayana (Unud), *tracer study* sangat berguna untuk menetapkan kebijakan lanjut dalam menjalani prosesnya dimana hal ini sesuai dengan visi Universitas Udayana untuk menjadi universitas yang unggul, mandiri dan berbudaya dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dan membentuk sumber daya manusia sebagai pembelajar seumur hidup, yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan.

Jumlah responden (lulusan) yang berpartisipasi dalam survei *tracer study* Unud tahun pelaksanaan 2020 masih tergolong sedikit, terutama dari alumnynya program studi matematika FMIPA Universitas Udayana, yaitu sekitar 25,4% dari keseluruhan lulusan program studi Matematika yang lulus pada tahun 2018. Oleh karena itu, program Studi Matematika memandang perlu untuk kembali melakukan *tracer study* lulusan. Diharapkan *survey* ini akan lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasi semua pihak sehingga *survey tracer study* Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana 2020 ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
2.1 LATAR BELAKANG	1
2.2 TUJUAN.....	1
2.3 TARGET POPULASI DAN METODE PENGUM- PULAN DATA	3
BAB 2 HASIL DAN ANALISIS <i>TRACER STUDY</i> 2020	4
2.1 RESPONDEN.....	4
2.2 HASIL DAN ANALISIS <i>TRACER STUDY</i> LULUSAN.....	4
2.2.1 Pekerjaan Lulusan PS Matematika	5
2.2.2 Mencari Pekerjaan.....	6
2.2.3 Masa Tunggu Kerja.....	6
2.2.4 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan Saat Mendapatkan Pekerjaan Pertama.....	8
2.2.5 Tingkat dan Ukuran Tempat Kerja Lulusan	10
2.2.6 Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi.....	12
2.3 Masukan dari Lulusan dan Pengguna Lulusan.....	19
BAB 3 KESIMPULAN	24
LAMPIRAN	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Data Status Kerja Responden	5
Gambar 2 Data Kegiatan Responden Setelah Lulus	6
Gambar 3 Masa Tunggu Lulusan PS Matematika Unid 2020.....	7
Gambar 4 Tingkat dan Ukuran Tempat Kerja Lulusan PS Matematika Unud 2020.....	9
Gambar 5 Kebermanfaatan Ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk Mempersiapkan Diri pada Pekerjaan Sekarang	11
Gambar 6 Kebermanfaatan Ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Karir dalam Bekerja	14
Gambar 7 Kebermanfaatan Ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk Menjalani Kehidupan.....	14
Gambar 8 Kebermanfaatan Ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Status Sosial.....	15

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja Pertama dari Lulusan	7
Tabel 2 Tingkat dan Ukuran Tempat Kerja Lulusan	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan universitas dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Untuk dapat mengukur sejauh mana universitas berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada *stakeholder* yakni lulusan dan perusahaan pengguna lulusan Universitas setiap tahunnya.

Hal yang dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu di luar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa lulusan dalam menjalani pekerjaannya. Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* universitas juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan dari lulusan

Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Universitas Udayana, khususnya dalam hal ini program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana, karena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* dapat berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan juga Universitas untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan pendidikan, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola pendidikan tinggi. Selain itu, hasil *Tracer Study* yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana sebagai penunjang dalam akreditasi.

1.2 TUJUAN

Tujuan diadakannya *Tracer Study* Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana sebagai berikut :

1. Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan oleh Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana
2. Mengetahui kontribusi Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana

3. *Monitoring* kemampuan adaptasi lulusan Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana ketika memasuki dunia kerja
4. Sebagai bahan evaluasi bagi Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana untuk meningkatkan kualitas di masa yang akan datang.

1.3 TARGET POPULASI DAN METODE PENGUMPULAN DATA

Ada dua jenis *Tracer Study* yang dilakukan di sini, yaitu *Tracer study* lulusan dan *Tracer Study* Pengguna Lulusan. Untuk *Tracer Study* Lulusan, populasi yang dituju adalah seluruh lulusan Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana yang lulus tahun 2018, sebanyak 59 orang, yang terdiri dari masing-masing 5 orang dari angkatan 2010, 4 orang dari angkatan 2011, 3 orang dari angkatan 2012, 27 orang dari angkatan 2013 dan 20 orang dari angkatan 2014. Sedangkan untuk *Tracer Study* pengguna lulusan, polulasinya adalah seluruh pengguna lulusan Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana yang lulus tahun 2018.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarakan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarakan baik melalui email, whatsapp, telegram dengan menggunakan google form dan hard copy. Adapun link untuk *Tracer Study* Lulusan adalah <https://forms.gle/LXb2XYTBQccnMV7m7> dan <https://forms.gle/9Jod9iCUUvSj4mbx7>, sedangkan link *Tracer Study* untuk Pengguna Lulusan adalah <https://forms.gle/S35pnVg9BJgfXhEm6> dan <https://forms.gle/YPLywBukkFemq1uR7>

BAB 2

HASIL & ANALISIS *TRACER STUDY* TAHUN 2020

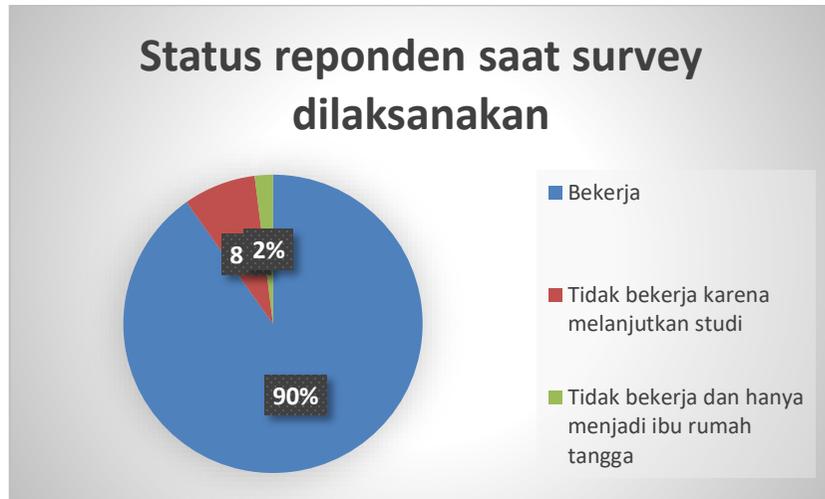
2.1 RESPONDEN

Tracer study Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana yang dilaksanakan pada tahun 2020 mempunyai sasaran lulusan dan pengguna lulusan tahun 2018, yang merupakan populasi dari sasaran traser studi ini dan terdiri dari 59 orang lulusan. Akan tetapi yang memberi respon ada sebanyak 51 responden atau sebanyak 86,4 % dari target sasaran. Sedangkan pengguna lulusan sebanyak 32 pengguna, akan tetapi hanya 26 responden yang berpartisipasi dalam pengisian kuisisioner Tracer Studi Pengguna lulusan PS matematika FMIPA Universitas Udayana Pelaksanaan tahun 2020, yang berarti sebanyak 81,25% . .

2.2 HASIL DAN ANALISIS *TRACER STUDY* LULUSAN PROGRAM STUDI MATEMATIKA TAHUN 2020

2.2.1 Status Bekerja responden lulusan Program Studi Matematika

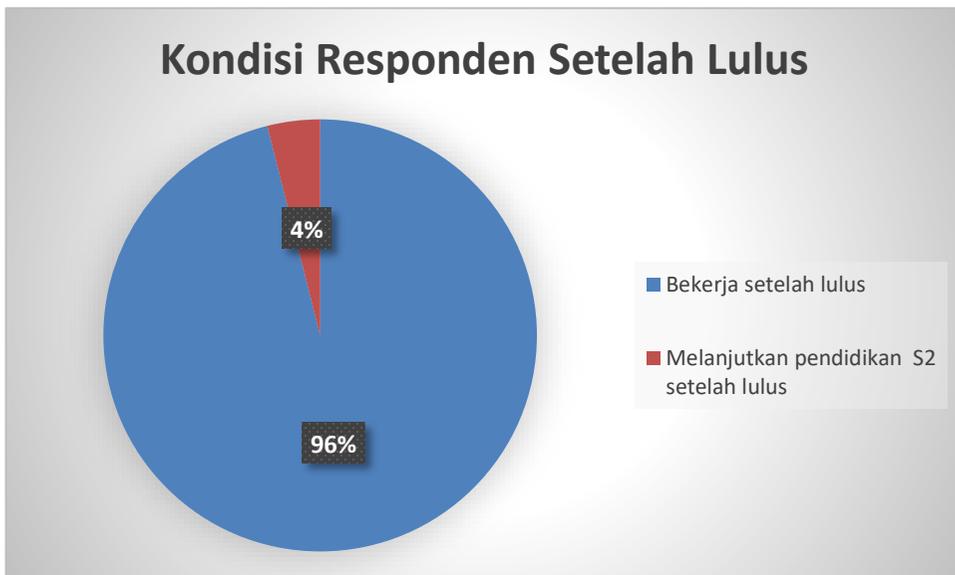
Dari 51 responden survey, 92,2 % (46 orang) menyatakan bahwa saat survey ini dilaksanakan, mereka dalam status bekerja seperti ditunjukkan pada Gambar 1. Satu orang menyatakan tidak bekerja sejak yang bersangkutan menikah dan 4 orang lagi melanjutkan studi S2, yang dua di antaranya ke UGM, satu orang ke ITS dan satu lainnya melanjutkan S2 di Universitas Udayana. Hal ini berarti tingkat/jumlah lulusan PS Matematika FMIPA Unud yang bekerja sangat tinggi.



Gambar 1. Data status responden Tracer Study lulusan PS Matematika FMIPA Unud Pelaksanaan Tahun 2020

2.2.2 Mencari Pekerjaan

Secara umum, responden PS Matematika FMIPA Unud yang lulus tahun 2018 langsung mencari pekerjaan setelah lulus bahkan beberapa diantaranya sudah bekerja sebelum lulus dan tetap di pekerjaan yang sama sampai sekarang, tepatnya 49 orang dari 51 responden, yaitu sebesar 96,1% responden. Sedangkan dua orang responden langsung melanjutkan studi S2 (satu di ugm dan satu orang lagi di Unud. Gambaran dari kondisi ini dapat dilihat pada Gambar 2. Hal ini berarti lulusan PS Matematika FMIPA Unud yang lulus tahun 2018 punya semangat tinggi untuk segera bekerja dan tidak menunda-nunda waktu untuk melamar pekerjaan.



Gambar 2. Kondisi responden setelah lulus.

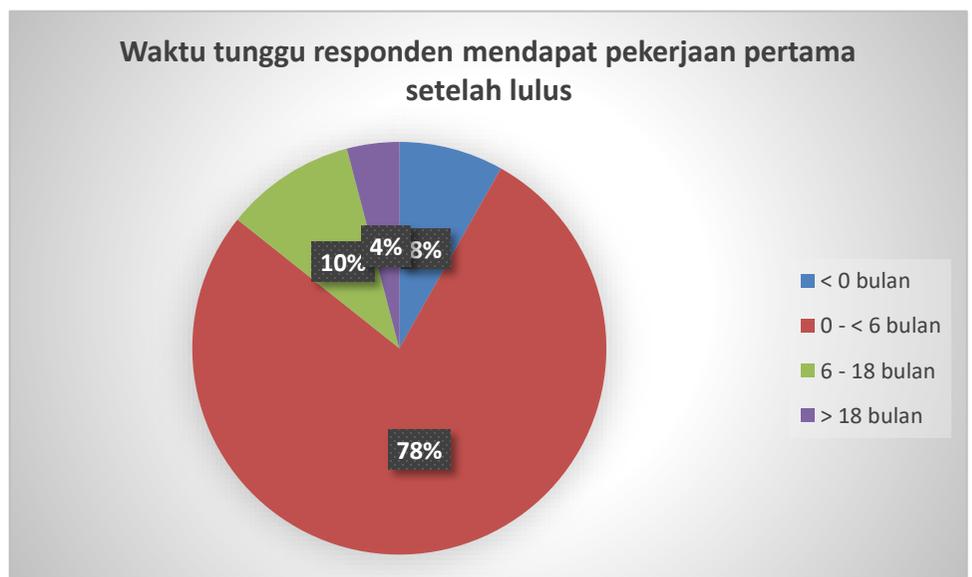
2.2.3 Masa Tunggu Lulusan

Tracer Study Lulusan PS Matematika FMIPA Unud 2020 tidak hanya memberikan informasi mengenai proses pencarian kerja dalam pandangan lulusan, tetapi juga informasi terkait waktu yang dibutuhkan oleh para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. Berdasarkan

hasil *tracer study* lulusan diperoleh informasi waktu tunggu responden untuk mendapat pekerjaan pertama, yang secara lengkap dapat dilihat pada Tabel 1 dan sebagai gambaran dapat dilihat pada Gambar

Tabel 1. Waktu tunggu responden mendapat pekerjaan pertama

Masa tunggu	Banyak Responden
< 0 bulan	4
0 - < 6 bulan	38
6 - 18 bulan	5
> 18 bulan	2
Total responde bekerja	49



Gambar 3. Masa Tunggu Lulusan PS Matematika FMIPA Unud hasil survey Tahun 2020

Berdasarkan Gambar 3, tampak bahwa prosentase banyak responden dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan adalah 86%.

2.2.4 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan saat Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Berdasarkan Buku Pedoman Akademik Prodi Matematika FMIPA Unud, profil lulusan prodi Matematika Unud adalah:

1. Akademisi (Guru/Dosen)
2. Peneliti/Asisten Peneliti
3. Konsultan
4. Praktisi (Industri, Jasa, Pemerintahan)
5. Wirausaha (Entrepreneur)

Dari 49 responden lulusan PS Matematika FMIPA Unud yang bekerja pada pekerjaan pertamanya adalah 8 orang bekerja sebagai , 2 orang sebagai konsultan (finansial konsultasn dan konsultan bidang kredit), 35 bekerja sebagai praktisi (beberapa di antaranya teller di bank , bagian accounting dll), 4 orang berwirausaha . Adapun tempat atau status pekerjaan pertama responden yang bekerja sebagai akademisi adalah

1. SMP albanna Denpasar (Yayasan Swasta)
2. Tutor Homeschooling
3. SMP Tunas Daud
4. SMA YPVDP Bontang
5. Universitas Warmadewa
6. Bimbel kedinasan Taruna Mandala (Buka usaha sensiri)
7. Guru honorer beberapa sekolah
8. Sekolah Mutiara

Dengan demikian kesesuaian kerja responden lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama adalah semua resoponden yang bekerja, bekerja sesuai dengan profil lulusan. Hal ini berarti prosentase kesesuaian kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama adalah 100% dari 49 lulusan yang bekerja atau 83% dari seluruh lulusan PS Matematika Unud yang lulus tahun 2018. Sebagai gambaran kesesuain

bidang kerja dengan pofil lulusan dapoat dilihat pada gambar 4.



Gambar 4 Kesesuaian bidang kerja pertama responden lulusan dengan profil lulusan program studi matematika FMIPA Universitas Udayana.

2.2.5 Kesesuaian bidang kerja responden lulusan dengan profil lulusan pada saat survey dilaksanakan

Seperti telah disampaikan pada sub bab B.1, bahwa pada saat survey ini dilaksanakan sebanyak hanya sebanyak 46 orang (dari 51 responden lulusan PS Matematika FMIPA Unud) yang bekerja. Adapun banyaknya responden bekerja yang bidang pekerjaannya sesuai dengan profil lulusan dapat dilihat pada Tabel 2. Tabel 2. Kesesuaian bidang pekerjaan responden pengguna lulusan dengan profil lulusan program studi Matematika FMIPA Universitas Udayana

Tabel 2

Bidang kerja responden	Banyak responden	Prosentase dari seluruh responden yang bekerja (%)
Akademisi (Guru/Dosen)	6	13,04
Peneliti/Asisten Peneliti	1	2,17
Konsultan	1	2,17
Praktisi (Industri, Jasa, Pemerintahan)	29	63,04
Wirausaha (Enterpreneur)	9	19,58
Total yang bekerja	46	100

Tempat kerja responden sebagai akademisi adalah

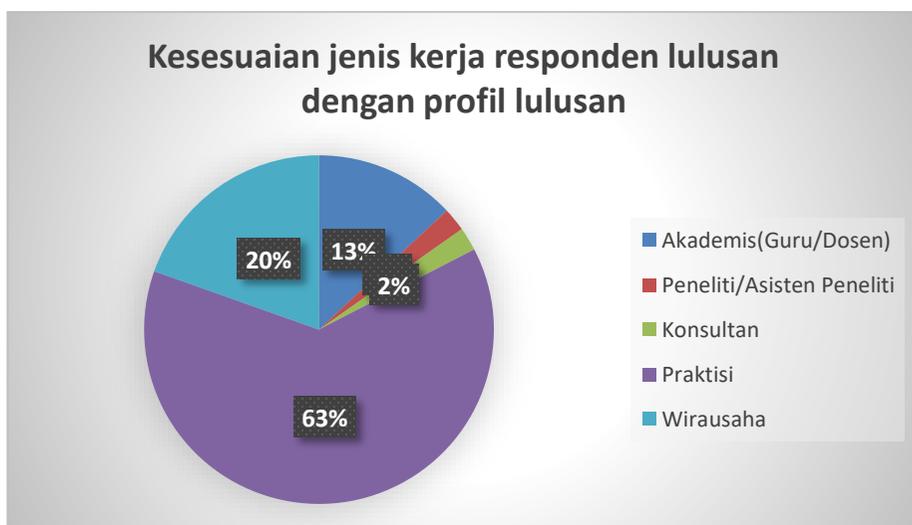
1. SMP Albana (Guru tetap yayasan)
2. SMP Tunas Daud
3. SMA YPVDP Bontang
4. Universitas Warmadewa
5. Bimbel kedinasan Taruna Mandala (Buka usaha sensiri)
6. Sekolah Mutiara

Tempat kerja responden sebagai peneliti/asisten peneliti adalah sebagai operator analist di PT. Mount Scopus Indonesia.

Bidang kerja responden sebagai konsultan adalah Production Management Consultant

Tempat kerja sebagai praktisi, diantaranya BUMN Pasar Sewaka Dharma kota Denpasar, Bank BCA (3 responden) , staff accounting di Bejana (perusahaan pariwisata di Bali), management Trainee di Shopee, LPD Ganggaan Cangi Gianyar, Staff Keuangan Circle K, management supply chain di PT. Mount Scopus Indonesia, Staff di BPR Lestari (3 responden), staff di Kantor Notaris/PPAT Indra Fajarwati, SH, M.Kn Sesetan, supervisor Pizza hut delivery Sesetan, staff di Dinas Koperasi, UKM, dan Perdagangan Kabupaten Klungkung, teller di PT.Adira Dinamika Multifinance, PT Bank CIMB Niaga Denpasar, Kabag HRD PT Dewata Kencana Distribusi (Orang Tua Group), Bank Mandiri, Asuransi BCA.

Dengan demikian kesesuaian kerja responden lulusan yang bekerja saat survey dilaksanakan, semuanya sesuai dengan profil lulusan. Hal ini berarti prosentase kesesuaian kerja lulusan saat survey dilaksanakan adalah 100% dari 46 lulusan yang bekerja atau 77,97% dari seluruh lulusan PS Matematika Unud yang lulus tahun 2018. Sebagai gambaran kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 5. Kesesuaian jenis kerja responden lulusan saat survey dengan profil lulusan Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana

2.2.6 Tingkat dan Ukuran Tempat Kerja Lulusan

Dari 51 lulusan PS Matematika FMIPA Unud yang lulus tahun 2018, 49 orang diantaranya mendapatkan pekerjaan pertamanya. Akan tetapi, pada saat lulusan mengisi tracer study, hanya 46 orang responden lulusan yang bekerja, satu orang sebagai ibu rumah tangga dan 4 orang sedang melanjutkan studi S2. Dari 46 orang responden lulusan yang bekerja saat pengisian tracer study ini, ada yang bekerja di Sumba Barat (daerah asal), Jakarta Pusat (1 orang), Jakarta Selatan (1 orang), Karawang (1 orang), Bontang Kalimantan Tengah (1 orang) dan sisanya bekerja di Bali.

Selanjutnya, Tabel 3 menyajikan tingkat dan ukuran tempat kerja responden lulusan.

Tabel 3 Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan

Tingkat dan ukuran tempat kerja	Banyak lulusan yang bekerja	Prosentase terhadap responden yang bekerja saat ini (%)
Lokal	14	30,43
Berwirausaha tidak berizin	6	13,04
Nasional	17	36,96
Berwirausaha berijin	3	6,52
multinasional	4	8,7
internasional	2	4,35
Total	46	100

Jika NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional /internasional, NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat

nasional atau berwirausaha yang berizin, NW = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin, NS = jumlah lulusan yang studi lanjut=, NL = Jumlah lulusan, maka berdasarkan Tabel 2,

$$RI = (NI / NL) \times 100\% = 6/59 \times 100\% = 10,17 \%$$

$$RN = (NN/NL) \times 100\% = 20/59 \times 100\% = 33,9 \%$$

$$RW = (NW/NL) \times 100\% = 20/59 \times 100\% = 33,9\%$$

$$RS = NS/NL \times 100\% = 4/59 = 6,78\%$$

Akibatnya $RI+RN+RW+RS = 10,17\% + 33,9\% + 33,9\% + 6,78\% = 84,75$.

Lebih lanjut lagi, dalam hubungannya dengan Upah Minimum setempat, Tabel 4 menunjukkan besarnya rata-rata pendapatan perbulan pada tahun pertama pekerjaan sekarang dalam hubungannya dengan UMR setempat.

Tabel 4. Rata-rata pendapatan perbulan pada tahun pertama bekerja pada pekerjaan saat ini

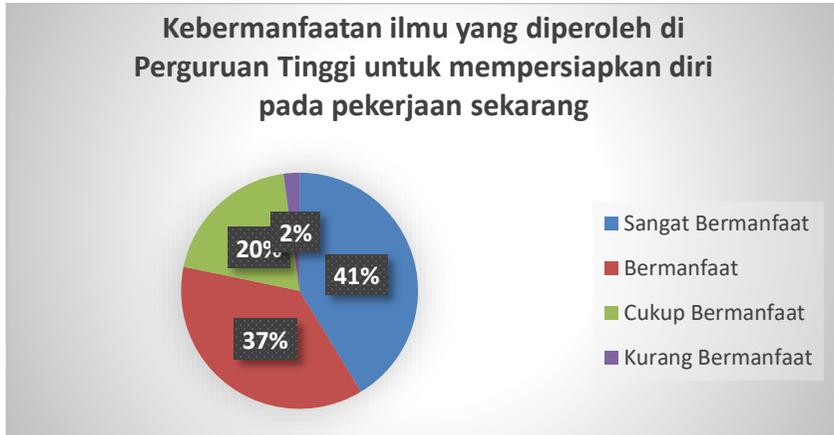
Rata-rata pendapatan perbulan	Banyak responden
< UMR setempat	22
≥ UMR setempat	24

Berdasarkan Tabel 3, tampak bahwa 52,27% atau lebih dari 50% responden yang bekerja saat survey dilaksanakan mempunyai pendapatan lebih dari UMR.

2.2.7 Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi yang dirasakan oleh lulusan

Adapun kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi yang dirasakan oleh lulusan adalah

1. Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk mempersiapkan diri pada pekerjaan sekarang



Gambar 6. Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk mempersiapkan diri pada pekerjaan sekarang

Berdasarkan Gambar 6, tampak bahwa sebanyak 98% responden menyatakan bahwa ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi bermanfaat untuk mempersiapkan diri pada pekerjaan sekarang.

- Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk meningkatkan karir dalam bekerja?

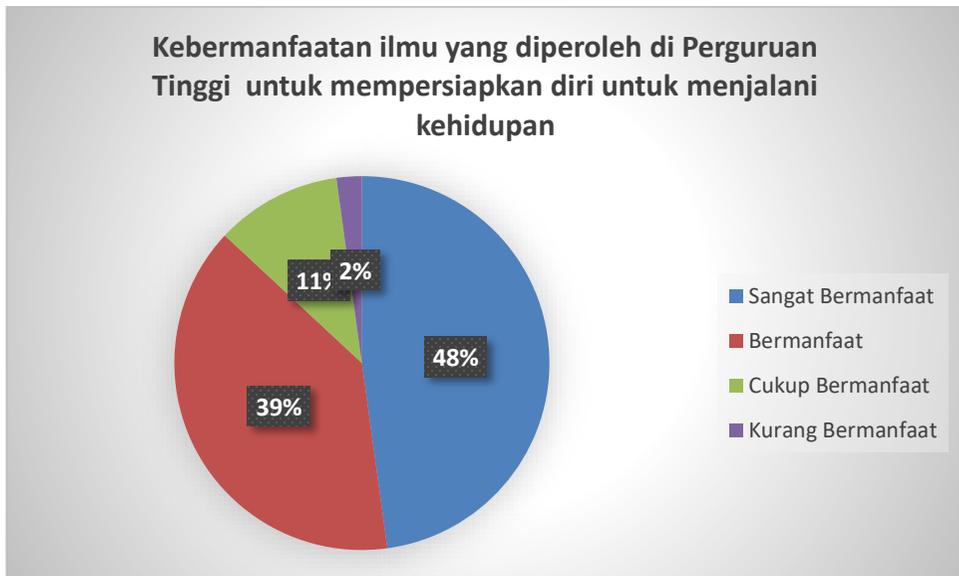


Gambar 7. Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk meningkatkan karir dalam bekerja

Berdasarkan Gambar 7, tampak bahwa sebanyak 98% responden

menyatakan bahwa ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi bermanfaat untuk meningkatkan karir dalam bekerja.

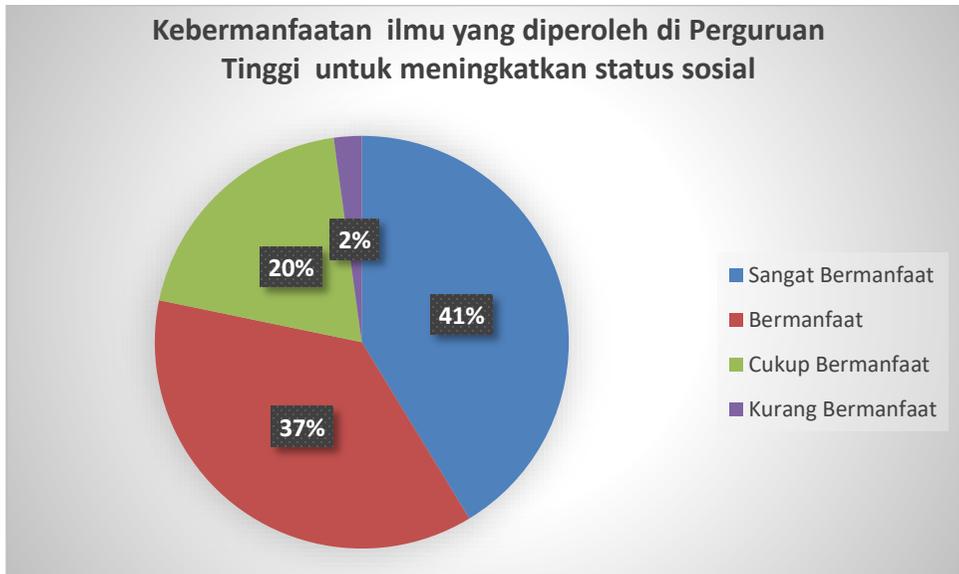
3. Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk mempersiapkan diri untuk menjalani kehidupan?



Gambar 8. Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk mempersiapkan diri untuk menjalani kehidupan

Berdasarkan Gambar 8, tampak bahwa sebanyak 98% responden menyatakan bahwa ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi bermanfaat untuk mempersiapkan diri untuk menjalani kehidupan.

4. Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk meningkatkan status sosial



Gambar 9. Kebermanfaatan ilmu yang diperoleh di Perguruan Tinggi untuk meningkatkan status sosial

Berdasarkan Gambar 9, tampak bahwa sebanyak 98% responden menyatakan bahwa ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi bermanfaat untuk mempersiapkan diri untuk menjalani kehidupan.

Dengan demikian, ilmu yang diperoleh lulusan di Perguruan tinggi pada dasarnya bermanfaat bagi lulusan, baik untuk mempersiapkan diri pada pekerjaan sekarang, meningkatkan karir dalam bekerja, mempersiapkan diri untuk menjalani kehidupan dan meningkatkan status sosial di masyarakat.

Adapun tingkat kesesuaian bidang pekerjaan sekarang dengan jenjang pendidikan responden disajikan pada Gambar 10



Gambar 10 Tingkat kesesuaian bidang pekerjaan sekarang dengan jenjang pendidikan responden

Gambar 10 menunjukkan hanya 9% responden lulusan menyatakan bahwa bidang pekerjaan sekarang tidak satau kurang sesuai dengan jenjang pendidikan responden.

3 HASIL TRACER STUDY PENGGUNA LULUSAN PS MATEMATIKA FMIPA UNUD TAHUN PELAKSANAAN 2019

Dari 51 responden survey terhadap lulusan, 90,2 % (46 orang) menyatakan saat pengisian kuisioner, lulusan dalam status bekerja. Dengan demikian, lulusan yang bekerja di perusahaan atau instansi sebanyak 37 orang. Dengan demikian terdapat 37 pengguna lulusan. Akan tetapi hanya sebanyak 27 (72,98%) pengguna lulusan yang berpartisipasi dalam mengisi kuisioner. Adapun hasil penilain dari pengguna disajikan pada Tabel 5.

Tabel 5. Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan PS Matematika FMIPA Unud Tahun Pelaksanaan 2020

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	2	3	4	5	6
1	Etika	51,85	40,74	7,41	
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	51,85	37,04	11,11	
3	Kemampuan berbahasa asing	33,33	44,44	18,52	3,71
4	Penggunaan teknologi informasi	51,85	40,74	7,41	
5	Kemampuan berkomunikasi	44,44	48,15	7,41	
6	Kerjasama	55,56	33,33	11,11	
7	Pengembangan diri	51,85	40,74	7,41	
Jumlah		340,73	285,18	70,38	3,71

Berdasarkan Tabel 5, pada dasarnya pengguna sudah cukup puas dengan aspek etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kemampuan bekerjasama dan kemampuan dalam pengembangan diri dari lulusan, sedangkan dalam hal

kemampuan bahasa asing, sebanyak 3,71% pengguna kurang puas dengan kemampuan berbahasa asing dari responden lulusan.

2.3 Masukan dari Lulusan dan Pengguna Lulusan

2.3.1 Masukan dari Responden Lulusan

Saran dan masukan PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DI PRODI MATEMATIKA UNUD

1. Penambahan fasilitas laboratorium (9)
2. PKL diwajibkan (14)
3. Mewajibkan mata kuliah magang(3)
4. Mencetak berbagai penelitian/jurnal dalam bidang matematika serta mempublikasikan dan mengembangkannya dengan tepat
5. Sarana dan prasarana perkuliahan ditingkatkan (18)
6. untuk bidang studi Finansial, mungkin bisa ditambahkan materi finansial market atau financial planning dari sisi perhitungan dan resiko, itu berguna sekali untuk kehidupan setelah kuliah dalam menjalani kehidupan, baik dri sisi karyawan ataupun pemilik bisnis.
7. Adakan kerjasama universitas dalam maupun luar negerii
8. Penambahan ilmu atau mata kuliah yg ada di program studi matematika saat ini disampaikan juga penerapannya dalam kehidupan sosial (2)
9. Peningkatan kualitas dosen supaya lebih banyak dosen doktor (3)
10. Perlu penambahan dosen
11. Mohon untuk memberikan materi dan skill komputerisasi yang berguna di dunia kerja. Lebih banyak praktek dalam menggunakan komputer; Mengadakan pelatihan software seperti R dan Phyton (7)
12. lebih banyak tugas mengenai paper penelitian.
13. Peningkatan kurikulum

14. Ada baiknya untuk menjelaskan manfaat dari sebuah matakuliah dalam pengaplikasiannya secara nyata sebelum menjelaskan isinya..
15. Sekali waktu adakan kunjungan ke universitas lain
16. Agar ada toleransi bagi mahasiswa yang berprestasi di bidang non akademik
17. Ditambahkan kegiatan di luar mata kuliah, selain kkn (2)
18. Menambahkan kompetensi matematika murni di unud. Contoh: aljabar, analisis, geometri
19. Selain matkul yg sudah ada, coba berikan matkul / materi yg relevan di dunia nyata yg bisa berguna untuk penambahan skill pribadi..
Yg sudah ada di jurusan (waktu saya masih mahasiswa), pelajaran pembuatan website dan kewirausahaan.
Yg mungkin bisa ditambah,,
 - ilmu finansial, agar kita mahasiswa bisa melek finansial dn sedikit demi sedikit membangun aset sejak dini.. pentingnya asuransi, obligasi, reksadana, pasar modal,, dll..
 - ilmu exportir. Agar kita bisa menjual prodak kita maupun orang lain ke luar negri. Kopi, cacao, kerajinan bali, dst. Selain menguntungkan kita, jg bisa membantu umkm untuk menyalurkan produknya.
 - ilmu kewirausahaan. Pembuatan proposal, pemasaran produk, pencarian investor, pendistribusian dll..
 - ilmu digital marketing.
 - ilmu web disain
 - ilmu pengolahan data
 - ilmu pemrogramanDll..
Kalau bisa ditambah ilmu yg diluar matematika, seperti copy wraiting, public speaking, dll.. (bisa bekerjasama dngan himpunan) sehingga tidak mengganggu matkul matematika asli..
20. mengadakan seminar terkait pembelajaran/tugas akhir sebagai bekal mahasiswa

21. Pemberian nilai agar lebih obyektif
22. Pembagian kelas yang lebih banyak, karena jumlah mahasiswa ketika hanya ada 1 kelas per angkatan cukup banyak. (kelas terlalu padat)
23. Diberikan tekanan di awal pembelajaran agar mahasiswa fokus ...misal setelah kuliah ada kuis
24. Lebih banyak melibatkan mahasiswa dalam melakukan riset, dan memberi reward pada mahasiswa berprestasi. (3)
25. Memberi reward pada mahasiswa yang berprestasi
26. Tingkatkan pengetahuan mahasiswa dan dorong mahasiswa untuk mengikuti perlombaan" sehingga dapat menambah prestasi mahasiswa dan program studi. (sudah dilaksanakan) (2)
27. (fasilitasi situs akses jurnal internasional untuk mahasiswa)
28. Adakan pelajaran matematika menggunakan bahasa inggris..
29. Menambahkan mata kuliah yang aplikatif seperti Data Mining, Machine Learning, Dana Pensiun, Biomatematika, biostatistika, dan lain-lain.
30. Dimohon lebih bijak dalam pemilihan dosen untuk mengajar. Jika bisa, harus sesuai dengan bidangnya. Terutama dalam mata kuliah metode penelitian, karena sangat berpengaruh dengan kemampuan mahasiswa dalam riset dan mengerjakan tugas akhir.
31. Melakukan analisis kebutuhan terhadap mahasiswa secara berkala sehingga kurikulum dan silabus mata kuliah sesuai

Masukan untuk pengembangan diri mahasiswa

1. Himatika membangkitkan ide-ide kegiatan yang bisa meningkatkan soft skill dan yang berguna untuk dunia kerja (6)
2. Mahasiswa supaya banyak berlatih (2)
3. Mahasiswa hendaknya ikut PKL
4. Aktif di organisasi untuk meningkatkan softskill dan mengimplementasikan ilmu saat perkuliahan

5. perbanyak kembangkan skill diluar perkuliahan, softskill maupun hardskillnya terutama yg sedang berkembang saat ini, contohnya digital marketing dan praktisi finansial market, karena itu akan menunjang sekali setelah keluar dari dunia perkuliahan.
6. Program Studi dapat memberikan wadah dalam mengembangkan diri contohnya memberi dukungan untuk Himpunan Matematika baik dukungan moral maupun sarana dan prasarananya
7. workshop mengenai communication skill yg nantinya akan berguna saat mhs tersebut mulai bekerja.
8. Lebih banyak praktik terjun lapangan dan tugas kelompok (2)
9. Perbanyak ilmu di segala bidang, karena saat didunia kerja perlu penerapan beberapa ilmu dan bukan hanya satu.. serta selalu percaya diri dan jangan takut melakukan kesalahan (3)
10. Mengundang stakeholder dalam seminar tentang apa dan bagaimana pekerjaan yang berkaitan dengan Matematika, atau penerapan Matematika khususnya di pekerjaan terkait. (sudah)
11. pemberian skill dari dosen mengenai penggunaan matematika dalam dunia kerja.
12. Lebih banyak berkegiatan di kampus sehingga dapat saling berdiskusi
13. Lebih aware untuk kemajuan kampus
14. Mahasiswa harus aktif dalam berbagai kegiatan organisasi, kompetisi (6)
15. Jangan pernah menunda tugas yang diberikan agar hasil yang optimal
16. Adakan workshop di luar materi perkuliahan
17. Adakan kegiatan non akademik di prodi

2.3.2 Masukan dari Responden Pengguna Lulusan

Berikut beberapa masukan dari responden pengguna lulusan

1. Agar penguasaan IT lebih ditingkatkan (2)
2. Lebih meningkatkan kemampuan komunikasi dan sosialisasi (2)

3. Menciptakan lulusan yang mampu bersaing dan beradaptasi kepada perubahan era yang sudah serba digital baik melalui seminar, workshop, internship, student exchange dsb (3)
4. Sebaiknya program magang diwajibkan
Sisanya menyatakan sudah bagus

BAB 3

KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh hasil *Tracer Study* Lulusan dan Pengguna Lulusan PS Matematika FMIPA Universitas Udayana yang lulus tahun 2017 diperoleh beberapa hal sebagai kesimpulan, yaitu:

1. Total *Response rate* untuk lulusan dari PS Matematika FMIPA Unud yang didapatkan dalam kegiatan ini sudah cukup tinggi yaitu sebesar 86,44 % (51 responden) dari 59 orang lulusan yang dihasilkan dari wisuda tahun 2018. Sedangkan *response rate* untuk pengguna lulusan dari PS Matematika Unud yang didapatkan dalam pelaksanaan *tracer study* ini adalah 72,97% (27 dari 37 pengguna). Hal ini berarti baik *response rate* lulusan maupun pengguna lulusan cukup tinggi.
2. Sebanyak 46 orang (dari 51 responden) atau hampir 77,97% dari responden *survey* lulusan saat ini adalah sebagai pekerja sedangkan satu orang menyatakan tidak bekerja karena yang bersangkutan fokus pada urusan rumah tangganya, dan 4 orang melanjutkan studi S2.
3. Sekitar 86% dari seluruh lulusan yang bekerja memperoleh pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan setelah lulus, kira-kira 10% dari seluruh lulusan yang bekerja mendapat pekerjaan pada rentang 6 – 18 bulan setelah lulus dan sebesar 4% mendapat pekerjaan pertama lebih dari 18 bulan setelah lulus.
4. Prosentase bidang kerja pertama lulusan sesuai profil lulusan adalah sebesar 16% sebagai akademisi, 0% peneliti/asisten peneliti, 4% konsultan, 72% praktisi dan 8% wirausaha. Dari semua responden lulusan (49 responden) semuanya sudah sesuai dengan profil lulusan program studi matematika Universitas Udayana.

5. Dari 51 responden , responden yang bekerja saat survey dilaksanakan adalah sebanyak 46 responden, sedangkan 4 responden melanjutkan pendidikan S2 dan 1 orang hanya sebagai ibu rumah tangga. Dari 59 lulusan yang lulus tahun 2018, prosentase responden yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional /internasional sebesar 10,17 %, besar prosentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin adalah 33,9% prosentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin sebesar 33,9%.
6. Dari 46 responden lulusan yang bekerja saat survey dilaksanakan , sebesar 52, 17atau lebih dari 50% mempunyai penghasilan yang lebih besar atau sama dengan UMR setempat.
7. Ilmu yang diperoleh lulusan di perguruan tinggi pada dasarnya bermanfaat bagi lulusan, baik untuk mempersiapkan diri pada pekerjaan sekarang, meningkatkan karir dalam bekerja, mempersiapkan diri untuk menjalani kehidupan dan meningkatkan status sosial di masyarakat.

8. Dari 37 pengguna lulusan hanya sebanyak 27 pengguna lulusan yang berpartisipasi dalam mengisi kuisioner dan memberi penilaian terhadap kinerja lulusan. Pada dasarnya pengguna sudah cukup puas dengan etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kemampuan bekerjasama dan kemampuan dalam pengembangan diri dari lulusan, sedangkan dalam hal kemampuan bahasa asing, sebanyak 3,71% pengguna kurang puas dengan kemampuan berbahasa asing dari lulusan.

LAMPIRAN
INSTRUMEN *SURVEY*

Instrumen survey lulusan bisa dilihat pada link

<https://forms.gle/LXb2XYTBQccnMV7m7>

PELACAKAN LULUSAN PROGRAM STUDI MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS UDAYANA TAHUN 2020

Dalam rangka peningkatan kinerja prodi Matematika Universitas Udayana, salah satu upaya yang perlu dilakukan adalah pelacakan lulusan dan pengguna lulusan yang dilakukan setahun sekali. Kali ini, pelaksanaan pelacakan lulusan tahun 2021 dilakukan terhadap lulusan tahun 2019. Pelacakan ini bertujuan untuk memperoleh informasi

- 1) bagaimana output pendidikannya, yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi
- 2) apakah outcome pendidikan sudah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja (bagaimana masa tunggu mendapatkan pekerjaan dan proses pencarian kerja pertama) situasi kerja terakhir dan kesesuaian kompetensi dengan pekerjaan saat ini
- 3) untuk mendapatkan masukan dari lulusan.



Instrumen survey pengguna lulusan dapat dilihat pada link

<https://forms.gle/S35pnVg9BJgfXhEm6>

PROGRAM STUDI MATEMATIKA ...
docs.google.com

PELACAKAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS UDAYANA TAHUN 2020

Peningkatan kinerja secara berkelanjutan senantiasa dilakukan Program Studi Matematika Universitas Udayana untuk meningkatkan kualitas para lulusannya sehingga nantinya dapat memberikan kepuasan kepada stakeholder. Salah satu aspek yang dituntut untuk dievaluasi secara berkala adalah umpan balik terhadap Program Studi Matematika, baik dari mahasiswa, dosen, lulusan, ataupun pengguna lulusan. Berkenaan dengan kegiatan ini, kami mohon bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu/Saudara sebagai pengguna lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana, untuk dapat melengkapi kuesioner terlampir.

Informasi yang Bapak/Ibu Saudara sampaikan sangat berguna bagi peningkatan kualitas lulusan Program Studi Matematika dan kami akan menjamin kerahasiaan data/informasi