



MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI MATEMATIKA SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

814 tanggapan

[Publikasikan analytics](#)

Mata Kuliah

814 tanggapan

Pengantar Manajemen

Pengantar Matematika Modern

Kalkulus I

Kewirausahaan

Pengantar Ilmu Peluang

Aljabar Linear

Pemrograman Linear

Kalkulus Peubah Banyak

Persamaan Diferensial Biasa



Nama Lengkap Dosen

814 tanggapan

Ketut Jayanegara

Drs. Ketut Jayanegara, M.Si.

Ratna Sari Widiastuti

Drs. Ketut Jayanegara, M.Si

Ni Ketut Tari Tastrawati, S.Si., M.Si

Ratna Sari Widiastuti, S.Si., M.Sc.

Dra. Ni Luh Putu Suciptawati, M.Si.

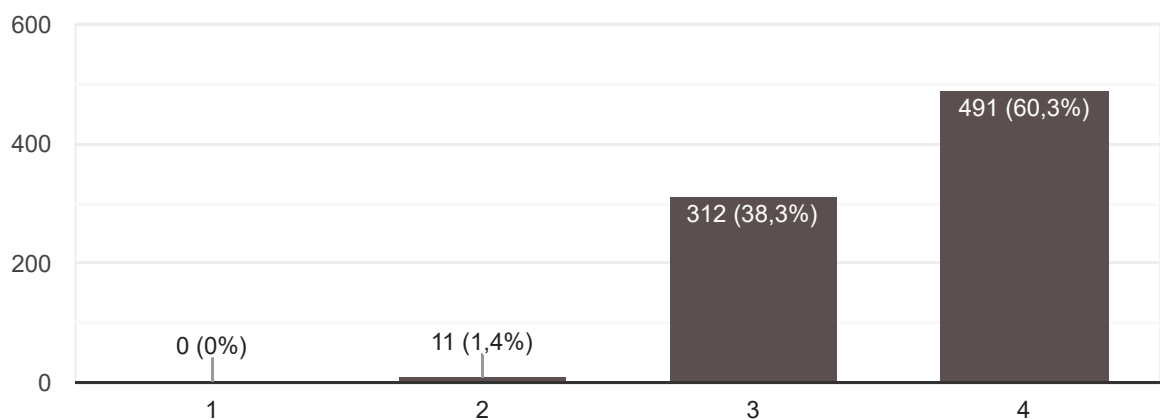
I Gusti Ayu Made Srinadi, S.Si, M.Si

Ida Ayu Putu Ari Utari, S.Si., M.Si.

Perencanaan Pembelajaran

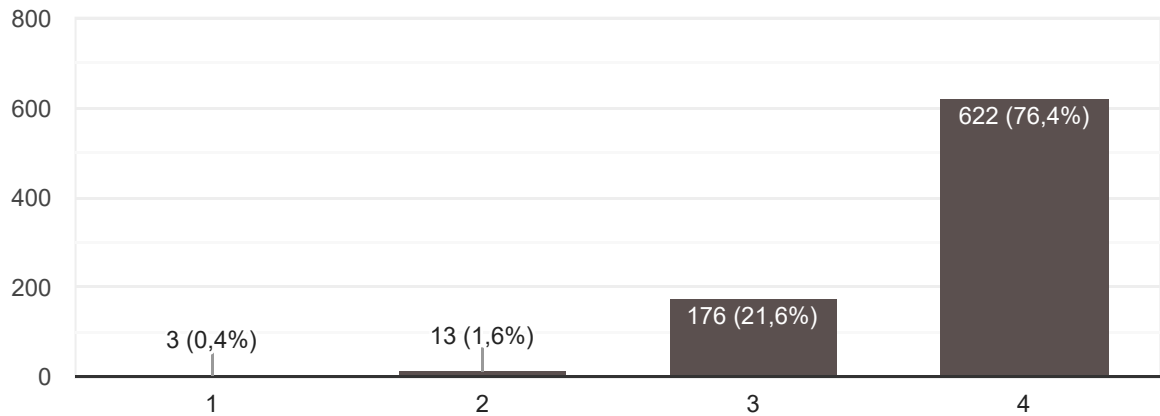
Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen [(1)Tidak Jelas, (2)Kurang Jelas, (3)Cukup Jelas, (4)Sangat Jelas]

814 tanggapan



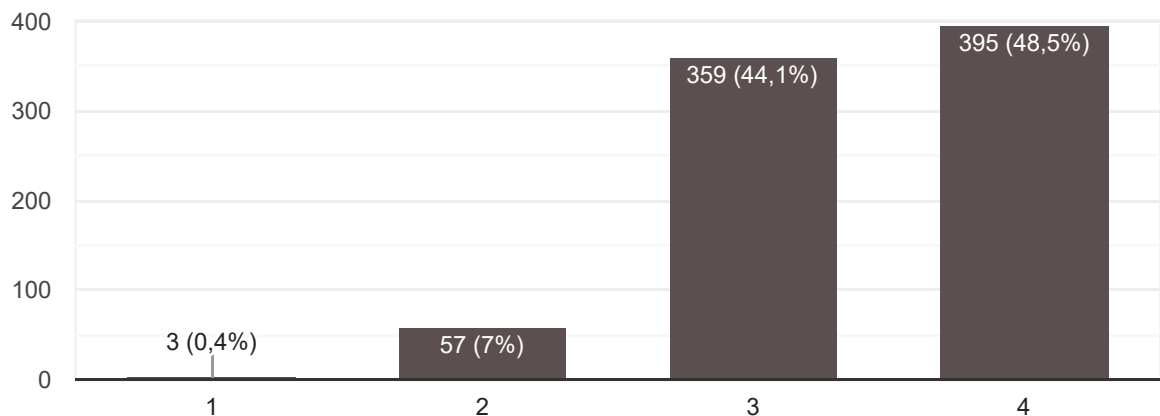
Kontrak perkuliahan dan/ atau RPS disampaikan di awal perkuliahan
[(1)Tidak Ada, (2)Hanya salah satu disampaikan dan dengan lengkap,
(3)Salah satu item lengkap sedangkan item yang lain ada tapi tidak lengkap,
(4)Keduanya disampaikan dengan lengkap]

814 tanggapan



Dosen menyampaikan tata cara –tata cara penilaian dalam pembelajaran
[(1)Tidak pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

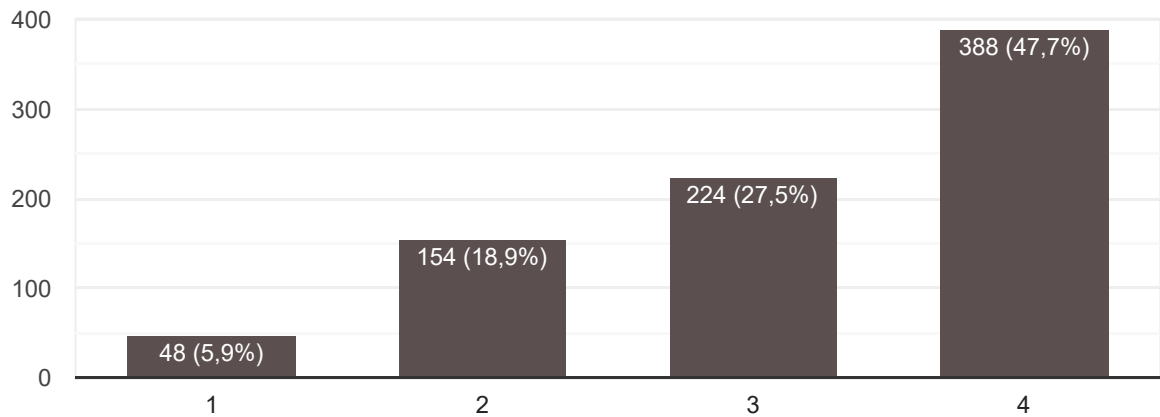
814 tanggapan



Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (< 5 tahun)

[(1)Tidak Ada, (2)Ada(hanya1), (3)Ada(hanya2), (4)Ada(>2)]

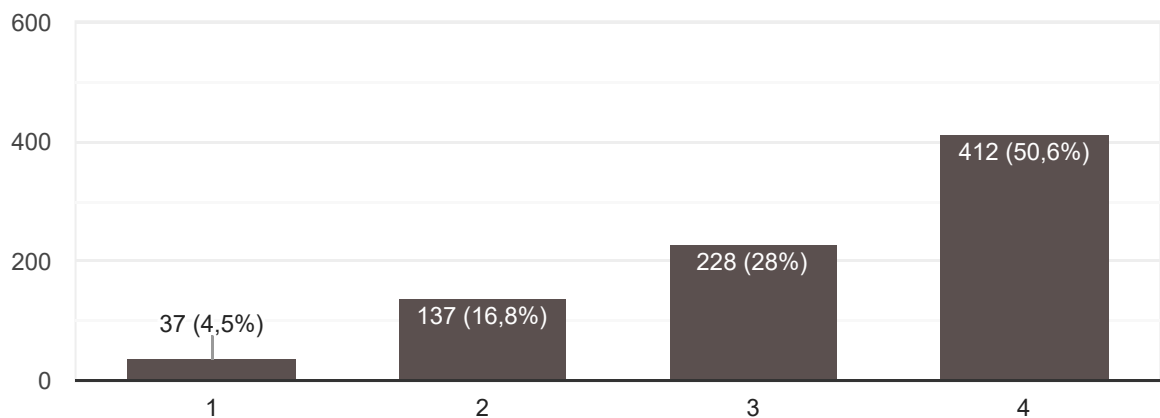
814 tanggapan



Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar, diktat atau hand out [(1)Tidak Ada,

(2)Ada(hanya 1 dari 3), (3)Ada(hanya 2 dari 3), (4)Ada(ketiganya ada)]

814 tanggapan

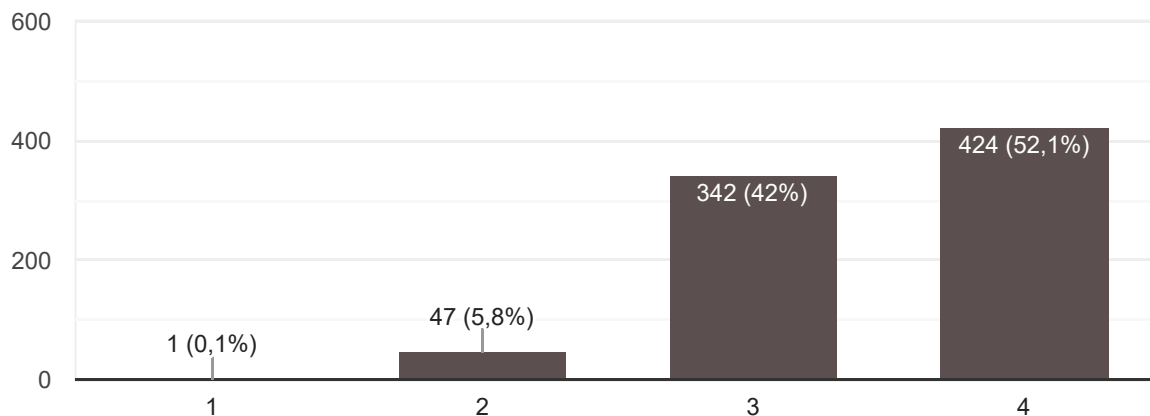


Proses Pembelajaran



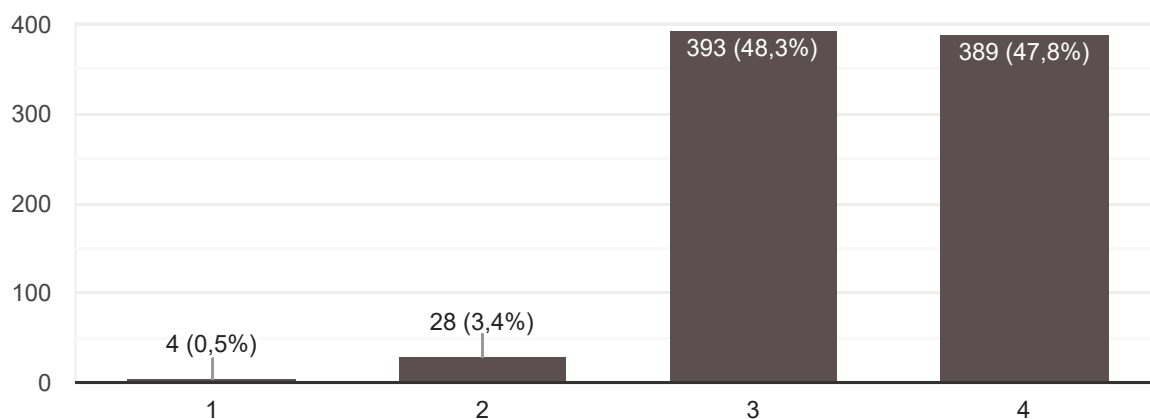
Dosen berupaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



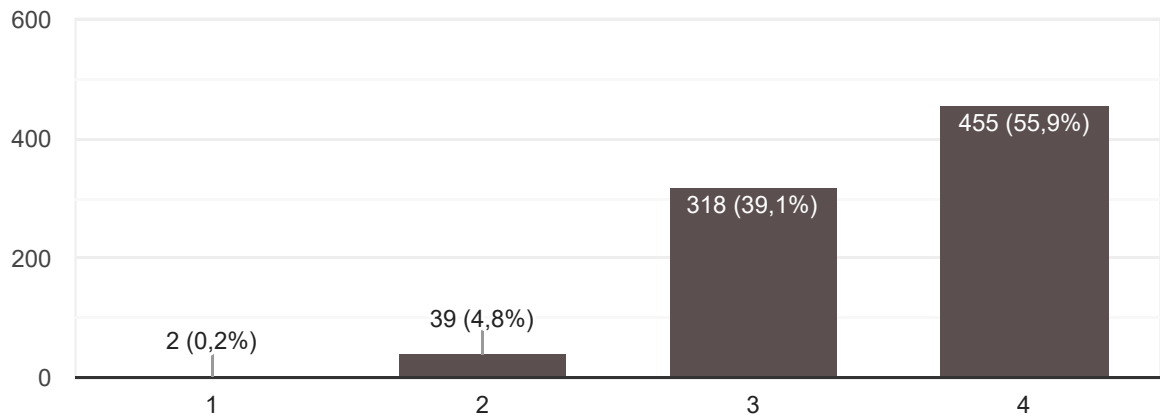
Kemampuan menghidupkan suasana kelas [(1)Sangat Rendah, (2)Rendah, (3)Sedang, (4)Tinggi]

814 tanggapan



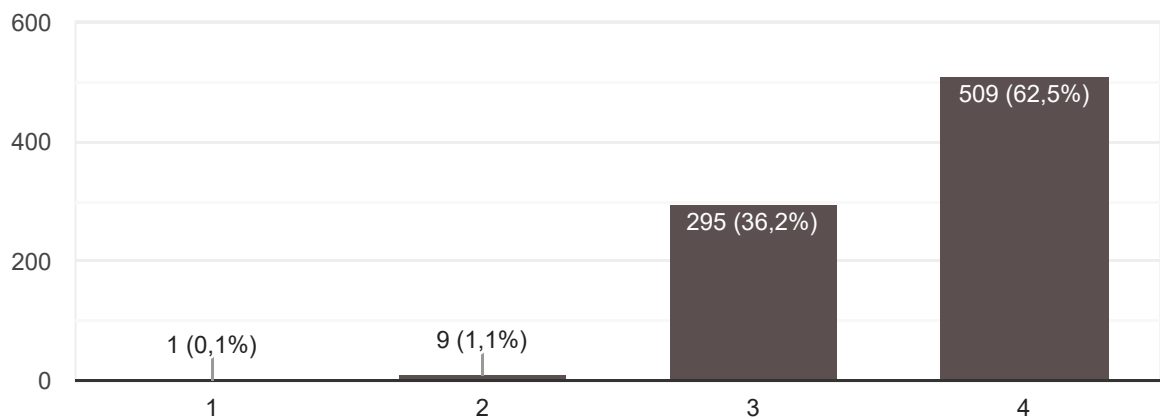
Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan
[(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



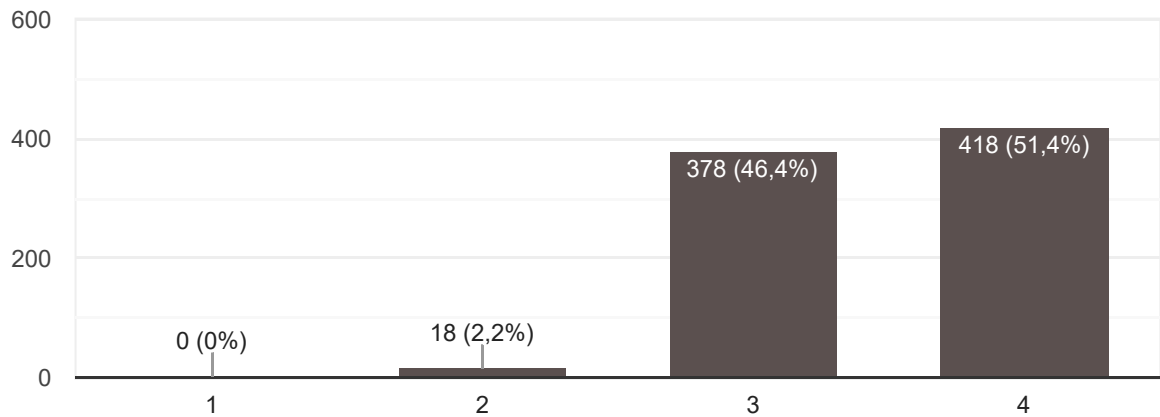
Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan [(1)Tidak Sesuai, (2)Kurang Sesuai, (3)Cukup Sesuai, (4)Sangat Sesuai]

814 tanggapan



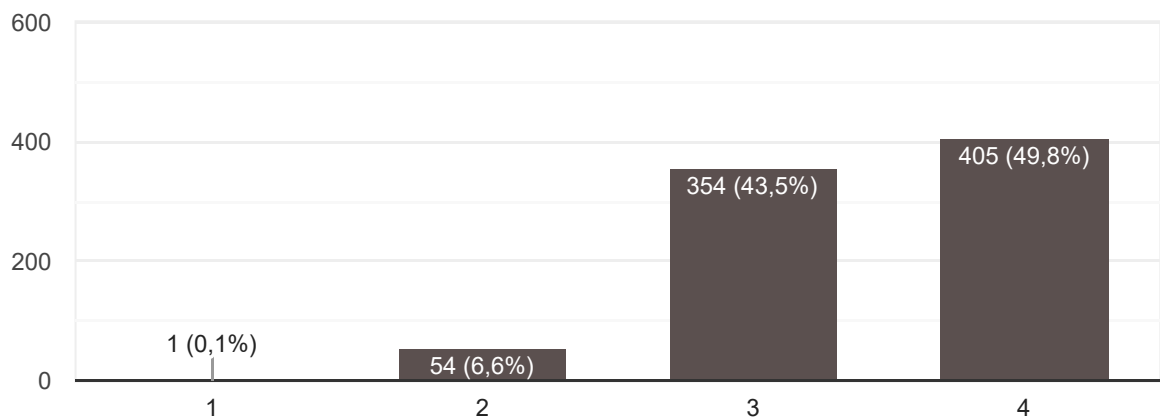
Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen [(1)Tidak Jelas, (2)Kurang Jelas, (3)Cukup Jelas, (4)Sangat Jelas]

814 tanggapan



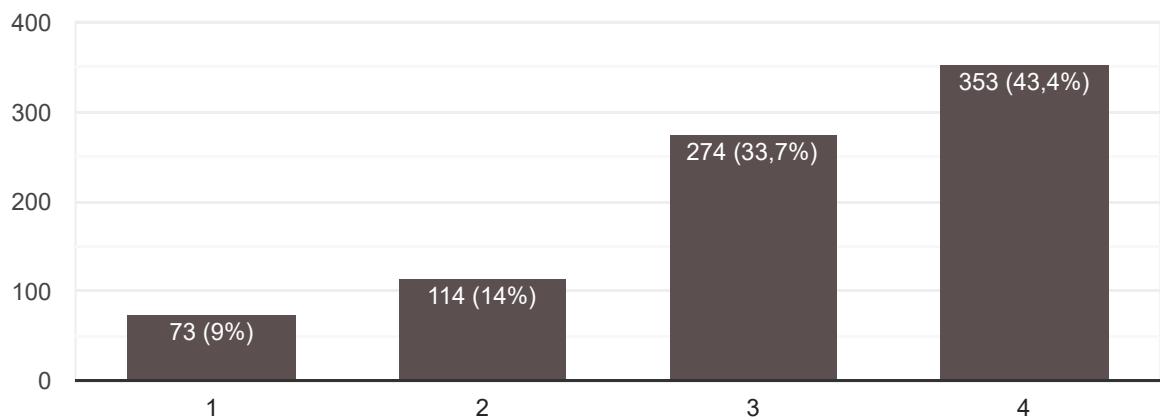
Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



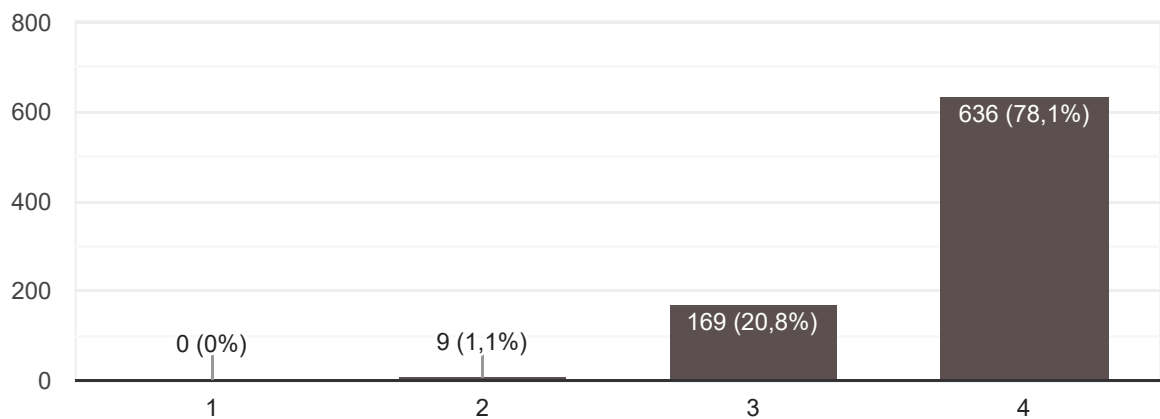
Penggunaan berbagai alat / media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD, Proyektor, Film,dll) [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



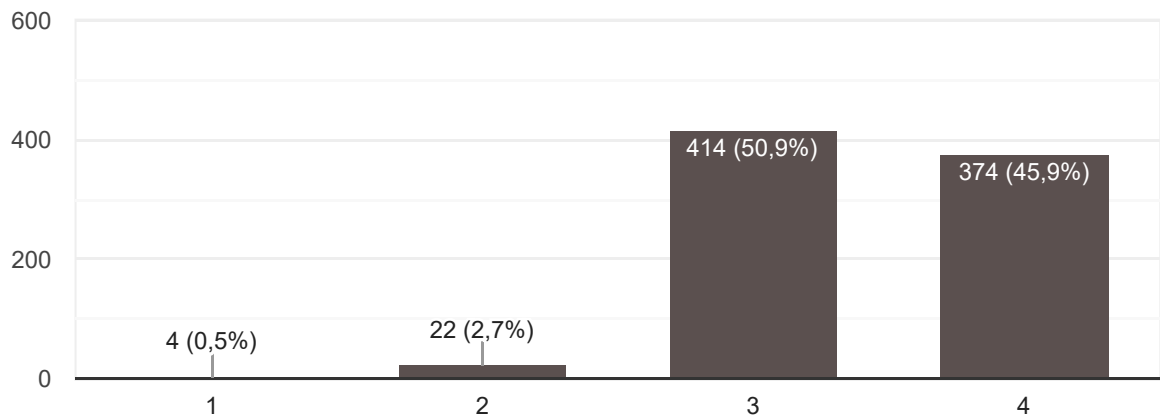
Dosen memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



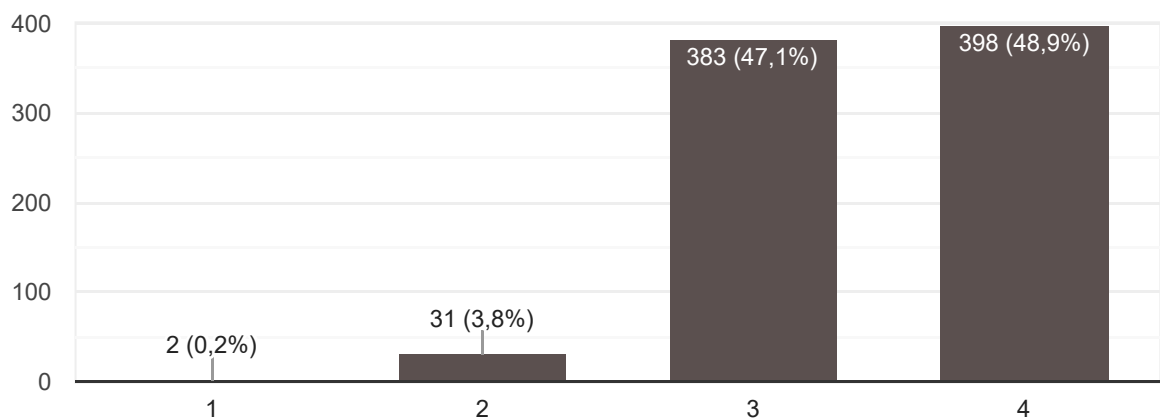
Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa [(1)Tidak Mampu, (2)Kurang Mampu, (3)Cukup Mampu, (4)Sangat Mampu]

814 tanggapan



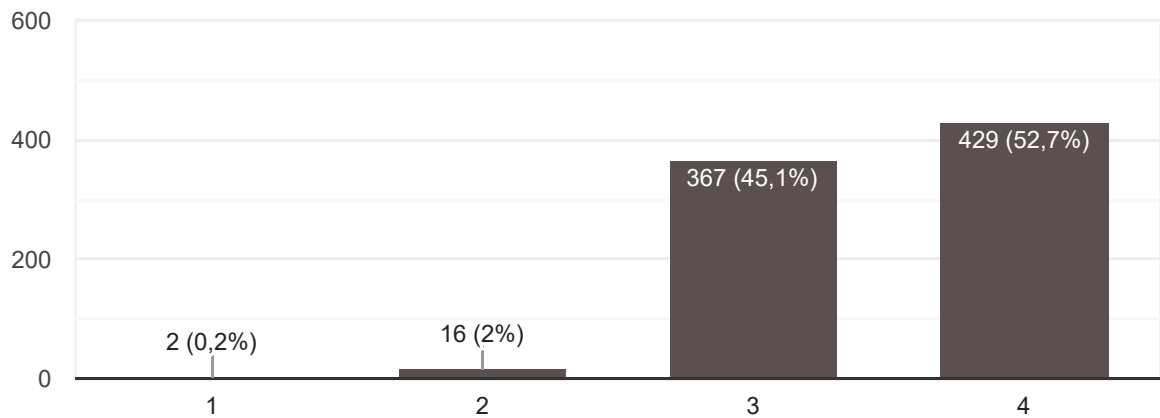
Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



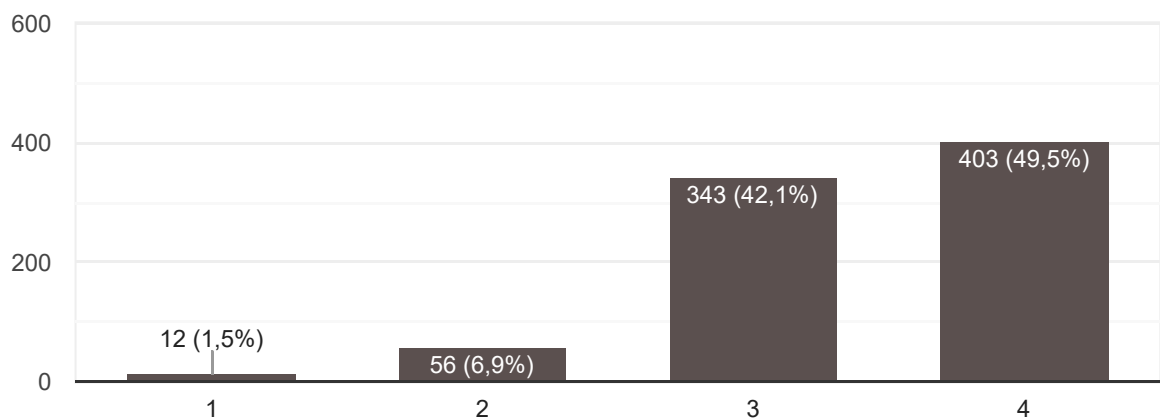
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan oleh dosen [(1)Tidak Sesuai, (2)Kurang Sesuai, (3)Cukup Sesuai, (4)Sangat Sesuai]

814 tanggapan



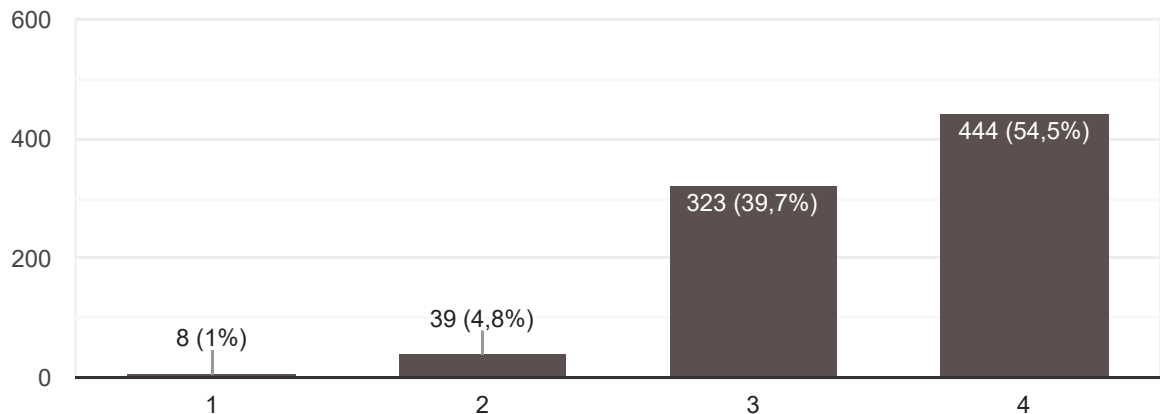
Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll) [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



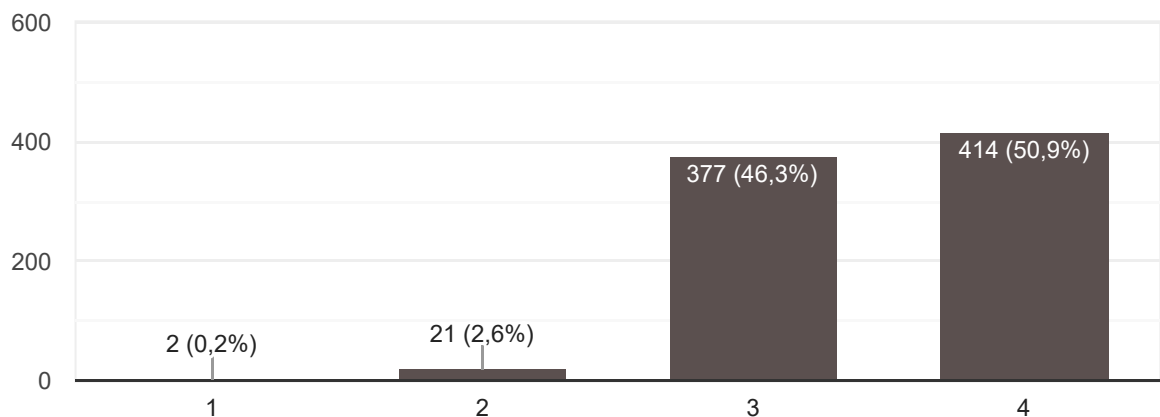
Dosen menginformasikan kisi-kisi ujian dan rincian tugas [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



Secara umum, bagaimanna kepuasan saudara terhadap keseluruhan proses evaluasi yang diberikan oleh dosen? [(1)Tidak Puas, (2)Kurang Puas, (3)Puas, (4)Sangat Puas]

814 tanggapan

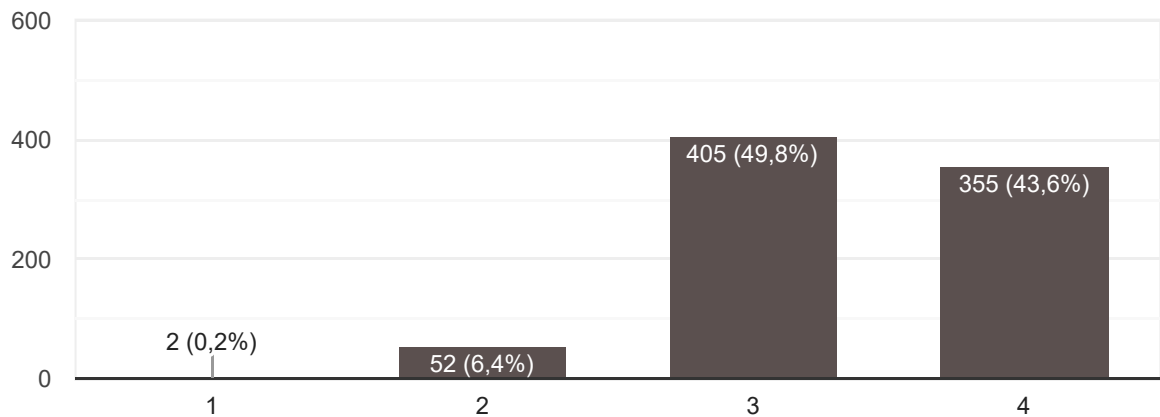


Dampak Pembelajaran terhadap Skill Mahasiswa



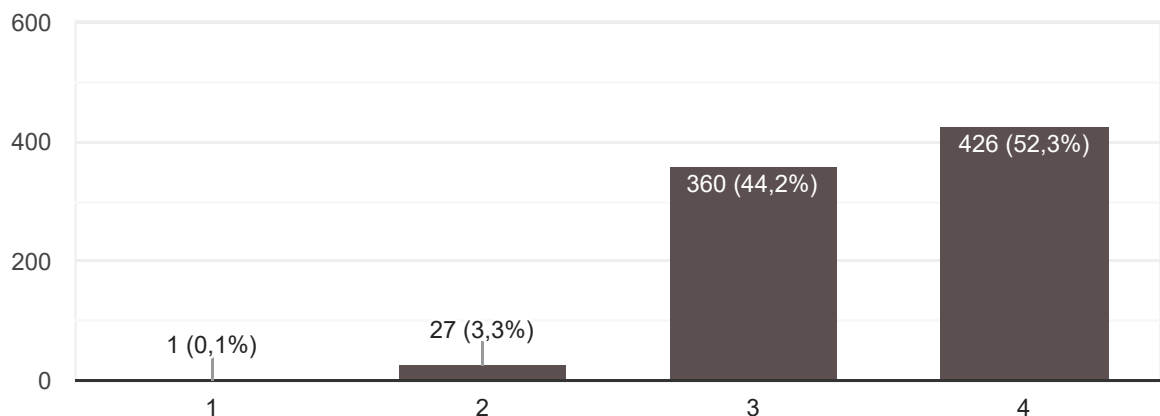
Kegiatan pembelajaran mendorong saya untuk menganalisa ide, pengalaman atau penalaran secara mendalam [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



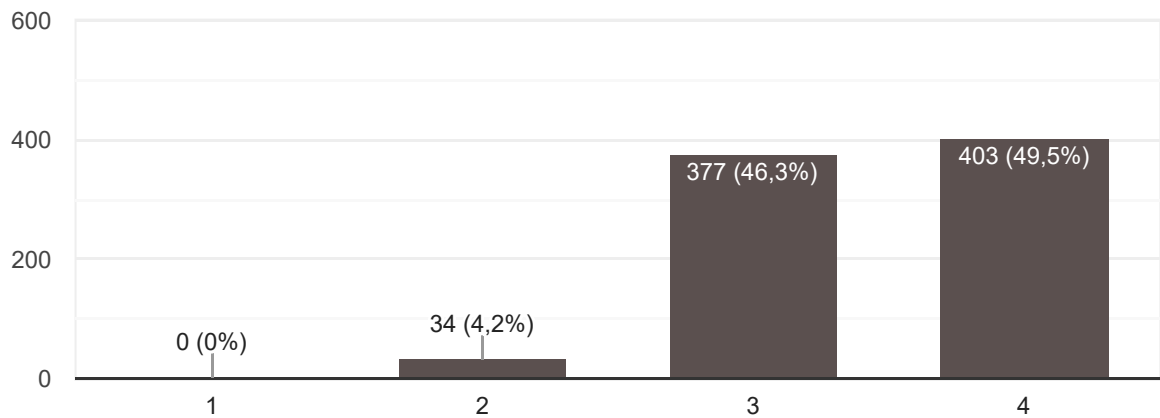
Kegiatan pembelajaran membentuk sikap , perilaku, dan disiplin yang baik bagi saya [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



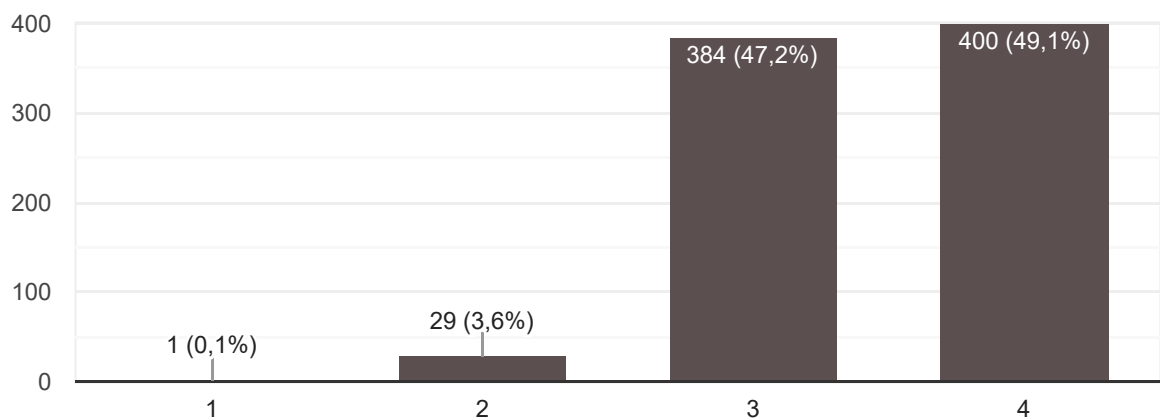
Kegiatan pembelajaran menuntut saya bersikap kritis terhadap opini, teori, atau sumber informasi yang saya gunakan [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



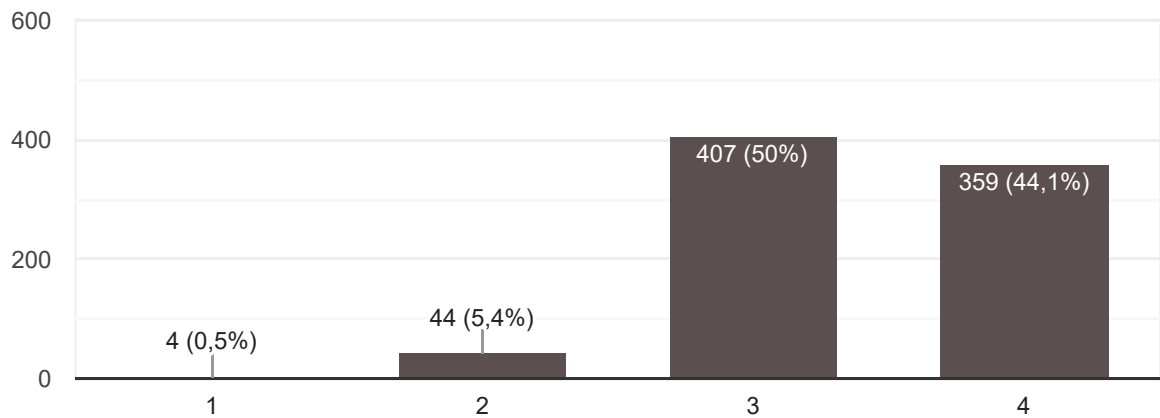
Pembelajaran menuntut saya membangun ide dan pemahaman baru dengan menggunakan berbagai sumber informasi [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



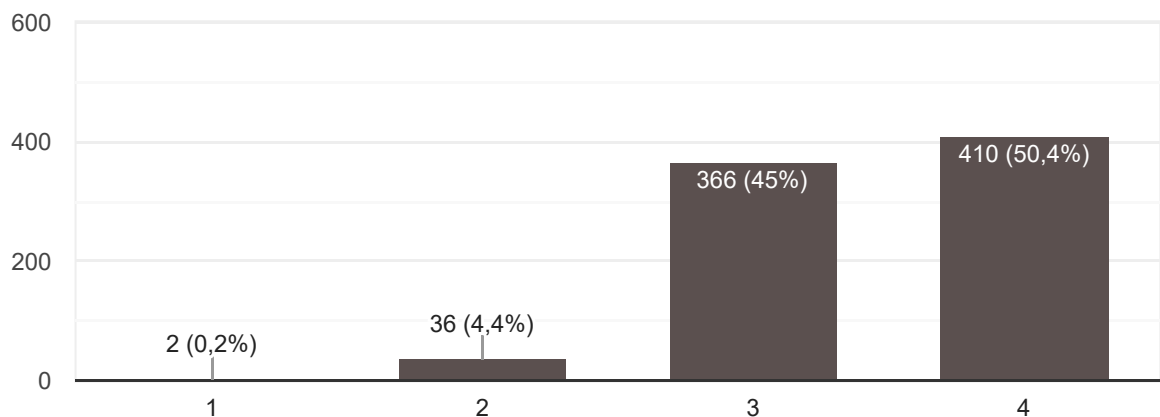
Kegiatan pembelajaran membantu saya untuk memahami cara pandang orang lain dengan menggunakan sudut pandang mereka [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



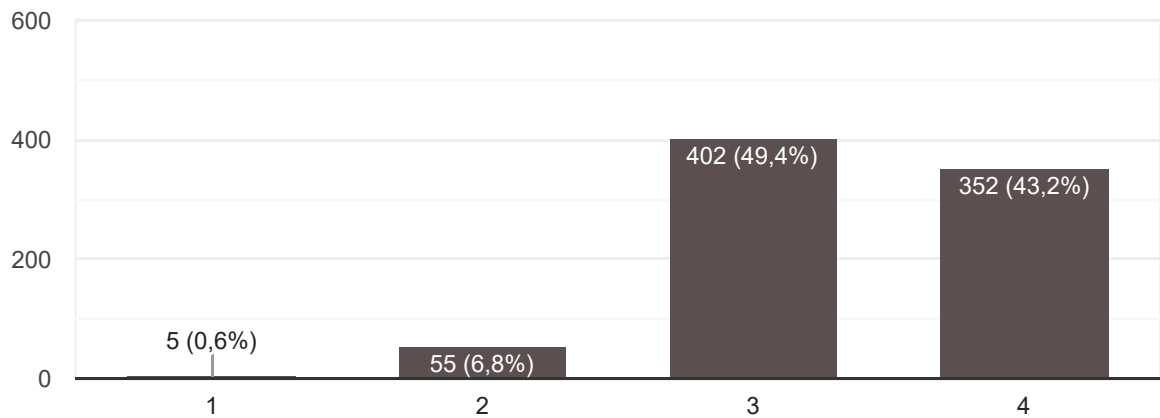
Saya dididik untuk memperbaiki cara saya memahami suatu isu atau konsep [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



Saya menghubungkan ide yang saya dapatkan dari perkuliahan dengan pengetahuan dan pengalaman yang saya miliki sebelumnya [(1)Tidak Pernah, (2)Jarang, (3)Sering, (4)Selalu]

814 tanggapan



Saran-saran

Perencanaan Pembelajaran

814 tanggapan

Sudah baik

-

Baik

Sangat baik

Sudah cukup baik

Perencanaan pembelajaran sudah sangat baik. Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi.

Sudah bagus

Tidak ada

Sudah terencana dengan baik



Proses Pembelajaran

814 tanggapan

Sudah baik

Baik

-

Sangat baik

Sudah bagus

baik

Proses pembelajaran sudah cukup baik. Semoga kedepannya interaksi antara dosen dan mahasiswa semakin meningkat.

Cukup baik

Proses pembelaian sudah berjalan dengan baik



Dampak Pembelajaran terhadap Skill Mahasiswa

814 tanggapan

-

Baik

Sudah baik

Cukup baik

Bagus

Materi yang dijelaskan sangat baik sehingga mahasiswa dengan mudah untuk memahaminya. Skill mahasiswa terhadap pembelajaran ini juga menjadi semakin meningkat.

Sangat baik

Sangat bagus



Pembelajaran Daring

814 tanggapan

-

Baik

Sudah baik

Cukup baik

baik

Sangat baik

Kurang efektif

Pembelajaran daring terkadang membosankan kecuali dosen mampu menghidupkan suasana. Mahasiswa juga terkadang sedikit susah memahami saat pembelajaran daring. Semoga kedepannya lebih baik lagi.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

