

**LAPORAN**  
**ANALISIS HASIL DAN TINDAK LANJUT *TRACER STUDY***  
**PROGRAM STUDI MATEMATIKA FMIPA UNIVERSITAS UDAYANA**  
**PELAKSANAAN TAHUN 2022**



**Oleh : Tim *Tracer Study* Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS UDAYANA**  
**2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan *Tracer Study* Program Studi  
Matematika FMIPA Universitas Udayana  
Pelaksanaan Tahun 2022

Kampus Bukit Jimbaran, Maret 2023

Ketua TPPMPS



**(Luh Putu Ida Harini, S.Si., M.Sc.)**

Koordinator Program Studi



**(I Gusti Ayu Made Srinadi, S.Si., M.Sc.)**

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terselesainya Laporan Tracer Study Lulusan Pelaksanaan Tahun 2022 dengan target lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana yang lulus tahun ajaran 2019/2020.

Laporan Tracer Study ini juga dapat diselesaikan atas kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, kami ucapkan terima kasih kepada

1. Para responden lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana yang bersedia berpartisipasi dalam pengisian kuisioner.
2. Para responden pengguna lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana yang bersedia berpartisipasi dalam pengisian kuisioner
3. Pihak-pihak lain yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang juga membantu melancarkan pelaksanaan *tracer study* Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana 2022 .

Akhir kata, kami menerima berbagai saran dan kritik yang bersifat membangun sehingga dalam pelaksanaan tracer study berikutnya lebih baik lagi.

Tim Tracer Study Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana

## DAFTAR ISI

	hal	
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1 Latar Belakang	1
	1.2 Tujuan	1
	1.3 Manfaat	2
BAB II	METODE PELAKSANAAN	3
	2.1 Target Populasi	3
	2.2 Metode Pelaksanaan Tracer Study	3
BAB III	HASIL DAN PEMBAHASAN	5
	3.1 Responden	5
	3.2. Analisis Hasil Tracer Study Lulusan	5
	3.2.1 Status Responden Saat Tracer Study Dilaksanakan	5
	3.2.2 Status Pekerjaan Pertama Responden	5
	3.2.3 Wasa Tunggu Lulusan untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama	6
	3.2.4 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan dengan Profil Lulusan Saat Tracer Study Dilaksanakan	6
	3.2.5 Propinsi Tempat Kerja Lulusan Saat Tracer Study Dilaksanakan	7
	3.2.6 Rata-Rata Pendapatan Responden Lulusan (yang Bekerja atau Berwirausaha) per Bulan Pada Tahun Pertama Bekerja	7
	3.2.7 Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Kerja Responden Lulusan yang Bekerja Saat Tracer Study Dilaksanakan	8
	3.2.8 Tingkatan/Ukuran/ Perusahaan/Kantor/ Organisasi Tempat Responden Lulusan Bekerja Saat Tracer Study Dilaksanakan	8
	3.3 Analisis Hasil Tracer Study Pengguna Lulusan	9
	3.4 Masukan Responden Lulusan dan Pengguna Lulusan demi Peningkatan Kualitas Pendidikan di Program Studi Matematika Universitas Udayana	10
BAB IV	TINDAK LANJUT HASIL TRACER STUDY	11
	4.1 Tindak Lanjut Hasil Tracer Study Lulusan	11
	4.2 Respon dan Tindak Lanjut Hasil Tracer Study Pengguna Lulusan	17
BAB V	KESIMPULAN	28
	DAFTAR PUSTAKA	30
	LAMPIRAN	31

## DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1 Status Responden Lulusan Saat Survei Dilakukan	4
Gambar 2 Kondisi Responden Lulusan Setelah Wisuda Sebelum Survey Dilaksanakan	6
Gambar 3 Kebermanfaatan Ilmu yang diperoleh di Universitas Udayana untuk Meningkatkan Karir dalam Bekerja	11
Gambar 4 Kebermanfaatan Ilmu yang diperoleh di Universitas Udayana untuk Meningkatkan Status Sosial	12
Gambar 5 Tingkat Kesesuaian Pekerjaan Sekarang dengan Bidang Ilmu Responden	13

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Waktu Tunggu Responden Lulusan untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama	6
Tabel 2	Kesesuaian bidang pekerjaan pertama responden lulusan dengan profil lulusan program studi Matematika FMIPA Universitas Udayana	7
Tabel 3	Kesesuaian bidang pekerjaan saat tracer pada responden lulusan dengan profil lulusan program studi Matematika FMIPA Universitas Udayana	8
Tabel 4	Tingkat dan Ukuran Tempat Kerja Responden Lulusan	10
Tabel 5	Rata-rata Pendapatan Perbulan pada Tahun Pertama Bekerja pada Pekerjaan Saat Tracer Dilaksanakan	11
Tabel 6	Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan	14

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Saat ini di Indonesia, baru dirintis strategi integrasi antara sistem pendidikan nasional dengan sistem tenaga kerja nasional sehingga masih sulit ditemukan adanya hubungan yang harmonis antara produk dunia pendidikan dan kebutuhan tenaga kerja. Salah satu strategi yang ditempuh dalam upaya integrasi tersebut adalah melaksanakan tracer study. *Tracer study* adalah studi mengenai lulusan unit penyelenggara pendidikan tinggi (Schomburg, 2003). Hasil tracer study akan membantu perguruan tinggi dalam mengetahui posisi lulusan yang telah terserap dalam dunia kerja serta menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja. Oleh karena itu, Universitas Udayana secara rutin melakukan tracer study setiap tahunnya. Akan tetapi data yang terjaring pada pelaksanaan tracer study oleh universitas sangat kecil, maka Program Studi Matematika Universitas Udayana melanjutkan melakukan tracer study.

### **1.2 Tujuan**

Senada dengan tujuan pelaksanaan tracer study seperti tercantum dalam website <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>, tracer study yang dilakukan oleh Program Studi Matematika Universitas Udayana ditujukan untuk melacak jejak lulusan/alumni yang dilakukan 2 tahun setelah lulus dan bertujuan untuk mengetahui (3 yang disebut pertama)

1. Outcome pendidikan dari lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja (termasuk masa tunggu terjadinya proses pencarian kerja pertama), situasi kerja terakhir, dan aplikasi kompetensi di dunia kerja
2. Output pendidikan dari lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi.
3. Proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana
4. Input pendidikan berupa penggalian lebih lanjut terhadap sosiobiografis lulusan (Universitas Udayana, 2022)

### **1.3 Manfaat**

Adapun manfaat pelaksanaan tracer study adalah : (Universitas Udayana, 2022)

1. menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas unit pendidikan tinggi bersangkutan.
2. menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional,
3. menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*), dan
4. kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi.



## **BAB II METODE PELAKSANAAN**

### **2.1 Target Populasi**

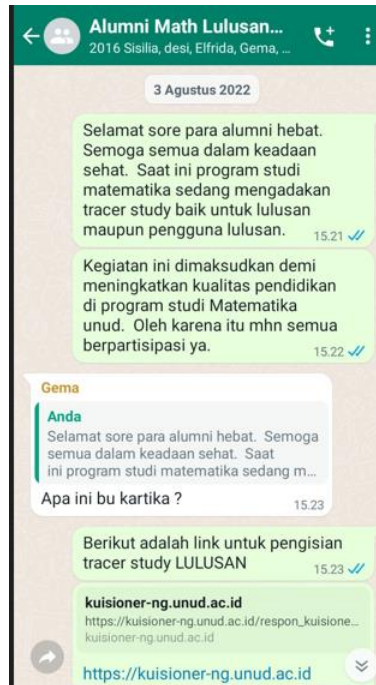
Ada dua jenis *Tracer Study* yang dilakukan tahun 2022, yaitu *tracer study* lulusan dan *tracer study* pengguna lulusan. Untuk *Tracer Study* Lulusan, populasi yang dituju adalah seluruh lulusan Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana yang lulus pada tahun ajaran 2019/2020, sebanyak 37 orang. Sedangkan untuk *Tracer Study* pengguna lulusan, populasinya adalah seluruh pengguna lulusan Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana yang lulus pada tahun ajaran 2019/2020

### **2.2 Metode Pelaksanaan Tracer Study**

Pelaksanaan *tracer study* dilakukan dengan langkah-langkah:

1. Tahap persiapan meliputi
  - a. pengumpulan kontak lulusan yang terdiri dari 37 orang lulusan, penyusunan kuesioner *tracer study* lulusan yang mengacu pada PKTS Dikti dan kebutuhan Prodi. Selain itu, juga penyusunan kuisisioner *tracer study* pengguna lulusan. Instrumen kuisisioner *tracer study* pengguna lulusan telah diuji validitas dan reliabilitasnya, pada saat pelaksanaan *tracer study* sebelumnya. ( Pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  , hasil pengujian validitas menunjukkan semua pertanyaan pada kuesioner untuk pengguna lulusan yang mempunyai nilai korelasi yang lebih besar dari nilai  $r$  tabel, yaitu 0,381. Nilai *Cronbach's Alpha* yang dihasilkan adalah sebesar 0,915 (lebih besar dari 0,6) untuk 7 pertanyaan pada kuesioner pengguna lulusan tahun 2020. Oleh karena itu instrumen *tracer study* pengguna lulusan valid dan variabel) (Program Studi Matematika , 2021). Kemudian menyiapkan link untuk *tracer study* lulusan dan pengguna. (Link *tracer study* lulusan [https://kuisisioner-ng.unud.ac.id/respon\\_kuisisioner/isi\\_respon\\_kuisisioner/240](https://kuisisioner-ng.unud.ac.id/respon_kuisisioner/isi_respon_kuisisioner/240) sedangkan link *tracer study* pengguna <https://forms.gle/3jnfh3FN6ReSjPuKA> )

- b. Tahap pelaksanaan berupa pelaksanaan sosialisasi dan survey melalui wa grup lulusan pada tanggal 3 Agustus 2022, seperti tampak pada Gambar 1



Gambar 1. Sosialisasi dan pelaksanaan tracer melalui grup whatsapp lulusan Dari 37 orang lulusan, 2 orang tidak terdeteksi keberadaannya, baik nomor wa maupun nomor telpon sudah tidak aktif lagi , begitu juga dengan emailnya.

2. Tahap pengumpulan dan analisis data
3. Tahap sosialisasi langsung hasil tracer study lulusan pada wa grup dosen dan rapat dosen untuk membahas tindak lanjut. Sosialisasi juga dilakukan pada rapat penyampaian program kerja pengurus himatika yang baru dilantik, yang juga dalam upaya membahas tindak lanjut hasil tracer study yang mungkin bisa dimasukkan ke dalam program kerja Himatika periode tahun 2022.
4. Tahap pembuatan laporan dan tindak lanjut hasil tracer study.
5. Sosialisasi laporan tracer study di wa grup prodi, web matematika, dan wa grup himatika.

## **BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **3.1 Responden**

Telah disampaikan sebelumnya bahwa target populasi tracer study lulusan adalah semua lulusan Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana yang lulus pada tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 37 orang. Akan tetapi setelah dilakukan pengecekan nomor wa, nomor hp dan alamat email, ternyata 2 orang diantaranya, nomor wa, hp dan alamat emailnya sudah tidak aktif dan tidak ada temannya yang tahu keberadaannya. Dengan demikian hanya 35 orang lulusan (94, 59% dari target populasi) yang terlacak keberadaannya dan semuanya memberikan respon. Sementara, untuk pengguna hanya 17 orang pengguna lulusan yang memberikan respon.

### **3.2 Analisis Hasil Tracer Study Responden Lulusan**

#### **3.2.1 Status Responden Saat Tracer Dilaksanakan**

Status responden saat tracer dilaksanakan seperti disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Status Responden Saat Tracer Study Dilaksanakan

Status Responden	Banyaknya Responden	Prosentase terhadap seluruh responden (%)
Bekerja (full time/part time)	24	68.57
Wirausaha (termasuk berjualan online, reseller dsb.)	5	14.29
Melanjutkan pendidikan	3	8.57
Belum Memungkinkan kerja	3	8.57
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

Dari lima orang lulusan yang berwirausaha, empat diantaranya sudah berwirausaha sebelum lulus kuliah. Saat pelacakan dilaksanakan, dua orang lulusan sedang melanjutkan study S2 di Program Studi Matematika Universitas Brawijaya dan Institut Teknologi Surabaya, sedangkan seorang lagi sedang menempuh S2 di Program Study Aktuaria Institut Teknologi Bandung. Dari tiga orang yang menjawab belum memungkinkan bekerja, satu orang memang tidak akan mencari kerja.

#### **3. 2.2 Status Pekerjaan Pertama Responden**

Status pekerjaan pertama responden dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Status Pekerjaan Pertama Responden

Status Responden	Banyaknya Responden	Prosentase terhadap seluruh responden (%)
Mendapat Pekerjaan Pertama	29	82.86
Tidak Mendapatkan Pekerjaan Pertama	6	17.14
Total	35	100

Berdasarkan Tabel 2, banyak lulusan yang mendapatkan pekerjaan pertamanya adalah sebanyak 29 orang dan sisanya sebanyak 6 orang menyatakan tidak mendapatkan pekerjaan pertamanya. Dari 6 orang yang tidak mendapatkan pekerjaan pertama, tiga di antaranya memang tidak mencari kerja. Dari tiga yang tidak mencari kerja, seorang diantaranya sedang melanjutkan S2 di Prodi Matematika Institut Teknologi Surabaya. Karena sesuatu hal, seorang lainnya baru mencari kerja 24 bulan setelah wisuda dan belum mendapatkan pekerjaan hingga saat tracer dilakukan, seorang lainnya memang tidak pernah mencari kerja hingga tracer ini dilakukan. Dari 3 yang menyatakan tidak mendapatkan pekerjaan pertamanya dan menyatakan ada usaha mencari kerja, seorang diantaranya sudah mencari kerja dari 3 bulan sesudah wisuda tetapi belum mendapatkan pekerjaan hingga saat tracer ini dilakukan, sedangkan dua orang lainnya menyatakan tidak mendapat pekerjaan pertamanya, karena sudah berwirausaha dari sebelum wisuda.

### 3.2.3 Waktu Tunggu Lulusan untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Dari 29 orang yang mendapatkan pekerjaan pertamanya, data waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya disajikan pada Tabel 3.

Tabel 3 Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama

Waktu Tunggu	Banyak Responden	Prosentase terhadap semua responden yang mendapatkan pekerjaan pertamanya (%)
< 6 bulan	27	58.62
6-18 bulan	11	37.93
>18 bulan	1	3.45
Total	29	100

Berdasarkan Tabel 3, banyak responden lulusan yang waktu tunggu untuk mendapat pekerjaan pertamanya kurang dari 6 bulan belum 100% tetapi sudah lebih dari 50%.

### 3.2.4 Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan Saat Tracer Dilaksanakan

Berdasarkan kurikulum Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana, profil lulusan yang diharapkan adalah sebagai akademisi, peneliti/asisten peneliti, konsultan, praktisi dan wirausahawan. Dari 29 responden lulusan yang bekerja atau berwirausaha, bidang kerja lulusan 100% sesuai dengan profil lulusan. Secara lengkap bidang kerja dari 29 responden lulusan yang

bekerja atau berwirausaha saat tracer study dilaksanakan dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4. Bidang Kerja Responden Lulusan Saat Tracer Dilakukan

Bidang Kerja	Banyak responden
Akademisi	7
Peneliti/ Asisten Peneliti	0
Praktisi	16
Konsultan	1
Wirausaha	5
Total	29

### 3.2.5 Propinsi Tempat Kerja Saat Tracer Dilaksanakan

Tempat kerja Responden yang bekerja dan berwirausaha saat tracer dilaksanakan, tersebar di beberapa propinsi di Indonesia, seperti disajikan di tabel 5

Tabel 5 Sebaran propinsi tempat responden bekerja atau berwirausaha

Aktifitas Responden	Propinsi Tempat Responden Bekerja atau Berwirausaha	Banyak responden	Prosentase terhadap seluruh responden yang bekerja atau berwirausaha (%)
Bekerja	Bali	19	65.51
	Jatim	1	3.45
	Jateng	1	3.45
	Jabar	2	6.9
	DKI Jakarta	1	3.45
Berwirausaha	Bali	5	17.24
Total		29	100

Tabel 5 menunjukkan bahwa sebagian besar responden lulusan bekerja atau berwirausaha di Propinsi Balu ( $65.51\% + 17.24\% = 82.75\%$ ).

### 3.2.6 Rata-rata pendapatan responden lulusan (yang bekerja atau berwirausaha) per bulan pada tahun pertama bekerja

Rata-rata pendapatan responden lulusan (yang bekerja atau berwirausaha) perbulan pada tahun pertama bekerja disajikan pada Tabel 6

Tabel 6 Rata-Rata Pendapatan Responden Lulusan Per Bulan pada Tahun Pertama Bekerja

Rata-Rata pendapatan responden Lulusan per bulan	Banyak responden	Prosentase terhadap seluruh responden lulusan yang bekerja atau berwirausaha
< UMR Setempat	13	44.83
≥UMR Setempat	16	55.17

Berdasarkan Tabel 6, tampak bahwa lebih dari 50% responden mempunyai rata-rata pendapatan

perbulan pada tahun pertama bekerja lebih besar nilainya daripada UMR setempat.

### 3.2.7 Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat responden lulusan bekerja atau berwiraswasta

Adapun jenis perusahaan/instansi/institusi tempat responden lulusan bekerja saat survey dilakukan disajikan pada Tabel 7.

Tabel 7 Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Responden Lulusan Bekerja atau Berwirausaha

Jenis Perusahaan/instansi/Institusi	Banyaknya responden	Prosentase terhadap semua responden lulusan yang bekerja atau berwirausaha (%)
Organisasi Non Profit	5	17.24
Perusahaan Swasta	12	41.38
Lembaga Pemerintah	2	6.9
BUMN	2	0.69
Wiraswasta	5	17.24
Lainnya	3	10.34
Total	29	100

Tabel 7 menunjukkan bahwa responden lulusan paling banyak bekerja di perusahaan swasta, dan paling sedikit yang bekerja di Lembaga pemerintah atau BUMN.

### 3.2.8 Tingkatan/ukuran perusahaan/kantor/organisasi tempat responden lulusan bekerja

Tingkatan/ukuran perusahaan/kantor/organisasi tempat responden lulusan bekerja disajikan pada Tabel 8

Tabel 8 Tingkatan/ukuran perusahaan/kantor/organisasi tempat responden lulusan bekerja atau berwirausaha

Tingkatan/ukuran perusahaan/kantor/organisasi	Responden	Prosentase terhadap seluruh responden lulusan yang bekerja atau berwirausaha (%)
Lokal atau wirausaha tidak berbadan hukum	17	58.62
Nasional atau wirausaha berbadan hukum	7	24.14
Internasional/Multinasional	5	17.24
Total	29	100

Berdasarkan Tabel 8, tampak bahwa dari 29 responden yang berkerja atau berwirausaha, prosentase terbesar berada pada responden lulusan yang tingkat ukuran perusahaannya lokal atau wirausaha tidak berbadan hukum, sedangkan prosentase terkecil justru pada responden yang tingkat ukuran perusahaannya internasional atau multinasional yang dalam hal ini adalah BCA, BUSANA APPAREL GROUP/ PT. USG, PT Kiat Ananda Group, Janio Asia, dan PT Kapit Mas. Sedangkan perusahaan tingkat nasional tempat responden bekerja adalah Master Data, Kementerian

Kesehatan, Bank Mandiri, Siloam Hospital, BNI.

### 3.3 Analisis Hasil Tracer Study Responden Pengguna Lulusan

Telah disampaikan sebelumnya bahwa target populasi tracer study pelaksanaan tahun 2022 adalah seluruh lulusan mahasiswa Program Studi Matematika yang lulus pada tahun ajaran 2021/2022, sebanyak 37 orang lulusan. Dari 37 orang lulusan yang merespon hanya sebanyak 35 orang, dimana status mereka saat pelaksanaan tracer adalah 24 orang bekerja, 5 orang berwirausaha, 3 orang melanjutkan pendidikan S2, 2 orang belum bekerja 1 orang memang tidak mencari kerja. Dua orang lulusan tidak terlacak keberadaanya. Dengan demikian terdapat 29 pengguna lulusan. Akan tetapi, yang merespon hanya sebanyak 17 orang. Penilaian responden pengguna lulusan disajikan pada Tabel 9.

Tabel 9 Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Responden Lulusan Tahun Ajaran 2019/2020

No.	Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Etika	76.47	23.53		
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	70.59	29.41		
3	Kemampuan berbahasa asing	47.06	41.18	11.76	
4	Penggunaan teknologi informasi	76.47	23.53		
5	Kemampuan komunikasi	52.94	47.06		
6	Kerjasama	76.47	23.53		
7	Pengembangan diri	70.59	29.41		

Berdasarkan Tabel 9 tampak bahwa tingkat kepuasan pengguna lulusan untuk semua kemampuan kecuali kemampuan berbahasa asing, berada pada kategori baik dan sangat baik, sedangkan tingkat kepuasan pengguna dalam hal kemampuan bahasa asing ada yang berada dalam kategori cukup. Selain itu, Tabel 9 menunjukkan bahwa untuk kemampuan dalam hal etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), penggunaan teknologi informasi, kerjasama dan pengembangan diri sudah lebih dari 70% dalam kategori sangat baik, sedangkan tingkat kepuasan untuk kemampuan bahasa asing dan kemampuan komunikasi yang berada pada kategori sangat baik masih di bawah 53%. Dengan demikian, dari semua kemampuan yang harus diperbaiki sesuai dengan prioritas dimulai dari kemampuan Bahasa Inggris, dilanjutkan dengan kemampuan komunikasi, kemudian secara berturut-turut kemampuan dalam hal keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) dan pengembangan diri. Sedangkan untuk kemampuan dalam hal etika,

penggunaan teknologi informasi dan kerjasama perlu dipertahankan jika mungkin ditingkatkan lagi. Oleh karena itu, perlu adanya upaya-upaya dalam proses pendidikan di program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana , dengan urutan prioritas tersebut, sehingga bisa meningkatkan tingkat kepuasan pengguna lulusan untuk lulusan-lulusan selanjutnya.

### **3.4 Saran-Saran Lulusan dan Pengguna Lulusan**

Saran-Saran dari lulusan 2019/2020

1. Meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran (2)
2. PKL lebih difasilitasi (dijadikan MK wajib dan Prodi membantu penempatan PKL) (6)
3. Fasilitas pembelajaran lebih ditingkatkan lagi (4)
4. Magang diwajibkan (1)
5. Tingkatkan sarana pembelajaran yang menggunakan teknologi
6. Mhn diadakan S2
7. Lebih aktif ikut kegiatan lomba nasional, aktif mengadakan kegiatan & kerjasama dengan univ lain, agar relasi lebih luas
8. Perbanyak kegiatan yang bisa meningkatkan kemampuan Problem Solving , Reasoning dan Analytical Thinking dengan Menggunakan Matematika saat Perkuliahan.
9. Penyediaan topik riset tugas akhir
10. Berkaca dari problematika penyelesaian tugas akhir yang mungkin menjadi kendala lulus tidak tepat waktu, disarankan: 1. Pemilihan konsentrasi diadakan mulai semester 3, tujuannya supaya mahasiswa mulai berfokus pada bidang peminatan yang dipilih sedemikian sehingga diharapkan mulai mencari topik yang diinginkan untuk disusun menjadi tugas akhir; 2. Dalam rangka memantapkan hasil tulisan ilmiah, disarankan untuk diadakan mata kuliah metode penelitian lebih awal (segera setelah pemilihan konsentrasi); 3. Untuk meningkatkan kesiapan dalam menulis ilmiah, diharapkan dapat terciptanya kerjasama antara dosen dan mahasiswa sedemikian rupa sehingga hasil dari tulisan tersebut dapat berupa publikasi ilmiah dimana dapat digunakan sbg syarat dalam mendaftar wisuda, selain itu topik yg dipilih bisa dikembangkan sebagai acuan dalam penyusunan tugas akhir nantinya.
11. Perkenalkan coding yang berhubungan dengan Tugas Akhir. Buat peta minat mata kuliah sehingga tahu minat mahasiswa sehingga lebih mudah menganjurkan topik TA.



Buat daftar tabel judul skripsi yang ada di ruang baca dan bagikan saat awal kuliah Metodologi Penelitian.

Selanjutnya, beberapa saran dari pengguna lulusan :

1. Tingkatkan kedisiplinan mahasiswa
2. Tingkatkan kualitas proses pembelajaran melalui peningkatan sarana dan prasarana, pengadaan bursa kerja melalui kerjasama dengan berbagai instansi swasta
3. Menyediakan ruang untuk mahasiswa mengekspresikan diri dan berkreatifitas.
4. Perbanyak PKL
5. Lebih ditingkatkan lagi kemampuan bahasa asing mahasiswa.

## **BAB IV**

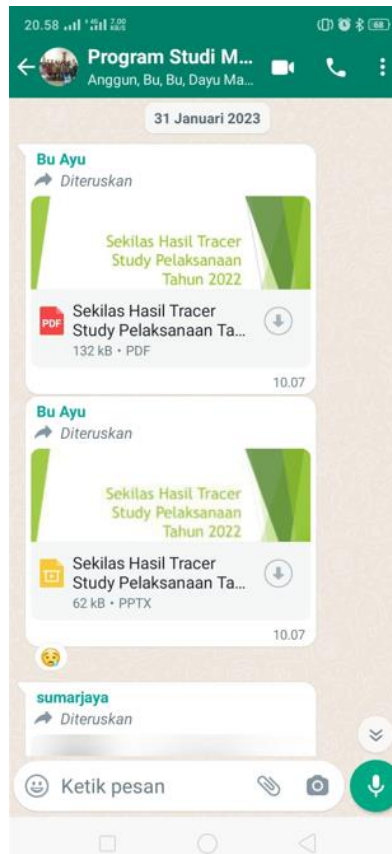
### **TINDAK LANJUT HASIL TRACER STUDY TAHUN 2022**

Setelah data diolah dan dianalisis secara deskriptif, hasil tracer study disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana.

#### **4.1 Tindak Lanjut Hasil Tracer Study Lulusan**

Akan disosialisasikannya hasil tracer study disampaikan pertama kali pada rapat dosen dan pengurus Himatika tanggal 24 Januari 2023, karena pengolahan data hasil tracer study belum dilakukan. Tetapi sudah disarankan oleh tim tracer study supaya pada untuk materi pelatihan software, sebagai alternatif juga dipilih berdasarkan masukan respon lulusan pada tracer study, berdasarkan hasil pengamatan tim sehubungan dengan masukan dari responden lulusan. Notulensi rapat dosen dan mahasiswa, power point rencana program kerja Himatika, serta daftar hadir dosen dan mahasiswa pada tanggal 24 Januari 2023 dapat dilihat pada Lampiran 4

Sosialisasi pertama telah dilakukan pada rapat dosen tanggal 31 Januari 2023, dimana file juga dishare di wa grup Program Studi Matematika pada tanggal yang sama , tetapi sebelum dipresentasikan. Capture share materi hasil tracer study pelaksanaan Tahun 2022 di wa grup program studi dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2 Share Materi Hasil Tracer Study Pelaksanaan Tahun 2022

Rapat dosen ini dihadiri oleh semua dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana. Daftar hadir rapat ini dilampirkan pada Lampiran 5. Setelah materi hasil tracer study pelaksanaan tahun 2022 dipresentasikan, kemudian dibahas tindak lanjut yang bisa dilakukan sehubungan dengan hasil tracer study tersebut.

Pertama, dibahas tindak lanjut atas jawaban dari pertanyaan menyangkut mata kuliah yang menurut responden penting untuk diadakan di Program Studi Matematika dan akan sangat membantu pada pekerjaan responden, namun selama responden menjadi mahasiswa, mata kuliah tersebut belum ditawarkan. Menurut responden lulusan, mata kuliah tersebut adalah:

- Matematika Ekonomi II (1)
- GIS, Pengolahan Citra, Matematika Biologi, Matematika Optik (1)
- DATA SCIENCE (5)
- Pengantar Aktuaria (1)
- Matematika Sistem(1)
- Filsafat Matematika (1)

- Matematika Investasi (3)
- Pengembangan Excell (2)
- Manajemen Keuangan (2)
- Akuntansi (2)

Angka dalam kurung menyatakan banyaknya responden yang menyarankan. Dari semua mata kuliah yang disarankan untuk diadakan, untuk mata kuliah Matematika Biologi sudah ditawarkan sebagai mata kuliah pilihan sejak tahun ajaran 2020/2021 seperti tertera dalam dokumen Kurikulum Program Studi Matematika dengan kode mata kuliah MAT715430 dan nama mata kuliah Biomatematika. (Lampiran 6) Selain itu, mata kuliah Data Science juga sudah ditawarkan sebagai mata kuliah pilihan sejak tahun ajaran 2020/2021 seperti tertera dalam dokumen kurikulum dengan kode mata kuliah MAT726831 dan nama mata kuliah Sains Data. (Lampiran 6.) Sedangkan untuk pengembangan excell tidak dijadikan mata kuliah tetapi disarankan dijadikan alternatif materi dalam program kerja Himatika pada program Pelatihan Software yang rencananya akan dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Untuk mata kuliah-mata kuliah lain yang disarankan, akan dibahas lebih jauh saat penyempurnaan kurikulum.

Selanjutnya, dibahas tanggapan dosen atas respon lulusan untuk pertanyaan “Sebutkan keahlian/mata kuliah sesuai bidang keahlian di program studi yang perlu ditambahkan jam belajarnya. (boleh lebih dari 1)” Mata kuliah-Mata kuliah tersebut adalah

- Matematika Asuransi (1)
- Statistika Komputasi (1)
- Matematika Finansial (3)
- Statistika dan Matematika Bisnis(1)
- PKL(2)
- Matematika Ekonomi (2)
- Pemrograman Komputer (1)
- Analisis Deret Waktu (1)
- Pemodelan Matematika (1)
- Teknik Pengambilan Sampel (1)
- Kecerdasan Buatan (4)
- Ekonomi Teknik(1)
- Kalkulus Peubah Banyak

Program Komputer Lanjut (1)  
 Sistem Keputusan (1)  
 Kontrol Optimal (1)  
 Pemodelan Fuzzy (1)  
 Analisis Regresi (2)

Mengenai hal ini akan dibahas pada rapat penyempurnaan kurikulum.

Lebih lanjut lagi, membahas tanggapan dosen terkait masukan mahasiswa, seperti disajikan pada Tabel 10

Tabel 10 Tanggapan dan Tindak Lanjut Program Studi Matematika terhadap Saran Responden Lulusan

Masukan	Tanggapan dan Tindak Lanjut
Meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran	Sudah dilakukan dengan (i) Adanya point penilaian keaktifan dalam penilaian setiap mata kuliah (Lampiran 7) (ii) mewajibkan sebanyak 37 jumlah mata kuliah untuk menerapkan problem base learning dan project base learning dalam pembelajarannya (Lampiran 8)
PKL lebih difasilitasi (dijadikan MK wajib dan Prodi membantu penempatan PKL) (6)	Berdasarkan pertimbangan sudah ada program magang yang sudah jelas penempatannya bahkan mahasiswa bisa memilih dan manfaatnya lebih banyak , maka mata kuliah PKL diganti dengan program Magang sebagai salah satu program MBKM
Fasilitas pembelajaran lebih ditingkatkan lagi (4)	Akan disampaikan pada UPPS
Magang diwajibkan (1)	Tidak bisa mewajibkan mata kuliah magang saja karena pertimbangan sudah ada program MBKM yang salah satunya adalah magang.

	Mahasiswa semester 6 sudah diwajibkan untuk mendaftar salah satu program MBKM yang salah satunya adalah magang
Tingkatkan sarana pembelajaran yang menggunakan teknologi	Sedang dipertimbangkan
Mhn diadakan S2	Sedang dipertimbangkan
Lebih aktif ikut kegiatan lomba nasional, aktif mengadakan kegiatan & kerjasama dengan univ lain, agar relasi lebih luas	Sudah dilaksanakan dengan adanya program MBKM dan pusprenas.
Perbanyak kegiatan yang bisa meningkatkan kemampuan Problem Solving , Reasoning dan Analytical Thinking dengan Menggunakan Matematika saat Perkuliahan.	Sudah dilaksanakan dengan mewajibkan sebanyak 37 jumlah mata kuliah untuk menerapkan problem base learning dan project base learning dalam pembelajarannya (Lampiran 8)
Penyediaan topik riset tugas akhir	Sudah dilaksanakan pada Worksop Tugas Akhir yang dilakukan sejak tahun ajaran 2021/2022 . (Workshop tugas akhir dilakukan setahun sekali, tetapi yang dilengkapi dengan penyediaan topik tugas akhir mulai dilakukan pada workshop yang pelaksanaannya pada tahun ajaran 2021/2022)
Berkaca dari problematika penyelesaian tugas akhir yang mungkin menjadi kendala lulus tidak tepat waktu, disarankan: 1. Pemilihan konsentrasi diadakan mulai semester 3, tujuannya supaya mahasiswa mulai berfokus pada bidang peminatan yang dipilih sedemikian sehingga diharapkan mulai mencari topik yang diinginkan untuk disusun menjadi tugas akhir; 2. Dalam rangka memantapkan hasil tulisan ilmiah, disarankan	Sedang dipertimbangkan dan akan dibahas lebih jauh dalam rapat penyempurnaan kurikulum

<p>untuk diadakan mata kuliah metode penelitian lebih awal (segera setelah pemilihan konsentrasi); 3. Untuk meningkatkan kesiapan dalam menulis ilmiah, diharapkan dapat terciptanya kerjasama antara dosen dan mahasiswa sedemikian rupa sehingga hasil dari tulisan tersebut dapat berupa publikasi ilmiah dimana dapat digunakan sbg syarat dalam mendaftar wisuda, selain itu topik yg dipilih bisa dikembangkan sebagai acuan dalam penyusunan tugas akhir nantinya.</p>	
<p>Perkenalkan coding yang berhubungan dengan Tugas Akhir. Buat peta minat mata kuliah sehingga tahu minat mahasiswa sehingga lebih mudah menganjurkan topik TA. Buat daftar tabel judul skripsi yang ada di ruang baca dan bagikan saat awal kuliah Metodologi Penelitian.</p>	<p>Yang bisa dilaksanakan untuk saat ini adalah Buat daftar tabel judul skripsi yang ada di ruang baca dan bagikan saat awal kuliah Metodologi Penelitian. Untuk hal lainnya akan dibahas lebih lanjut dalam rapat penyempurnaan kurikulum</p>

Subbab berikutnya membahas respon dan tidak lanjut hasil tracer study pengguna lulusan untuk tracer pelaksanaan tahun 2022 dan dua tahun sebelumnya. Adapun hasil tracer study pengguna lulusan terdiri dari tingkat kepuasan terhadap 7 kemampuan ( etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan berbahasa asing, kemampuan penggunaan teknologi informasi, kemampuan komunikasi, keampuan kerja sama dan pengembangan diri) dan masukan pengguna lulusan.

#### 4.2 Respon dan Tindak Lanjut Terhadap Hasil Tracer Study Pengguna Lulusan

Prosentase responden pengguna lulusan setiap tahunnya selama tiga kali pelaksanaan tracer study disajikan pada Tabel ....

Tabel 11 Prosentase Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna Terhadap Seluruh Jumlah Lulusan dan Terhadap Jumlah Lulusan Terlacak

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak	Prosentase jumlah tanggapan kepuasan pengguna terhadap jumlah lulusan	Prosentase jumlah tanggapan kepuasan pengguna terhadap jumlah lulusan terlacak
1	2	3	4	5	6
TS-4	59	51	26	44.07	50.98
TS-3	51	43	24	47.06	55.81
TS-2	37	35	17	45.95	48.57
<b>Jumlah</b>	<b>147</b>	129	<b>67</b>		

Tabel 11 menunjukkan bahwa prosentase jumlah tanggapan kepuasan pengguna baik terhadap seluruh jumlah lulusan maupun terhadap seluruh jumlah lulusan terlacak dari tahun ke tahun selama tiga tahun pelaksanaan tracer study hampir sama, dimana pada pelaksanaan tahun 2021 meningkat sedikit dari pelaksanaan tahun sebelumnya, tetapi menurun sedikit pada pelaksanaan tahun berikutnya.

Selanjutnya, dibahas tingkat kepuasan pengguna pada setiap kemampuan yang dinilai. Pertama, dibahas tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap etika responden lulusan. Prosentase tingkat kepuasan pengguna terhadap etika responden lulusan pada tiga tahun pelaksanaan tracer study untuk kategori sangat baik terus meningkat dari tahun ke tahun, sedangkan untuk tingkat kepuasan kategori lainnya semakin menurun dari tahun ke tahun, seperti disajikan pada Tabel 12 dan Gambar 3.

Tabel 12 Tingkat Kepuasan Pengguna Terhadap Etika Lulusan Hasil Tracer Study Pelaksanaan Tahun 2020 sampai 2022

Tahun Pelaksanaan Tracer Study	Tingkat Kepuasan Pengguna terhadap etika responden lulusan (%)			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
2020	50	42.31	7.69	
2021	70.83	29.17		
2022	76.47	23.53		





Gambar 3 Prosentase Tingkat Kepuasan Pengguna Terhadap Etika Responden Lulusan

Selanjutnya, tingkat kepuasan pengguna terhadap keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) responden lulusan hasil tracer pelaksanaan tahun 2020 sampai tahun 2022 disajikan pada Gambar 4



Gambar 4 Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Keahlian pada Bidang Ilmu dari Responden Lulusan

Seperti halnya pada tingkat kepuasan pengguna terhadap etika responden lulusan, berdasarkan Gambar .... Tampak bahwa tingkat tingkat kepuasan pengguna terhadap keahlian pada bidang ilmu responden lulusan untuk kategori sangat baik terus meningkat dari dari tahun ke tahun selama 3 tahun , sedangkan tingkat kepuasan pengguna untuk kategori baik, cukup dan kurang

terus menurun dari tahun ke tahun.

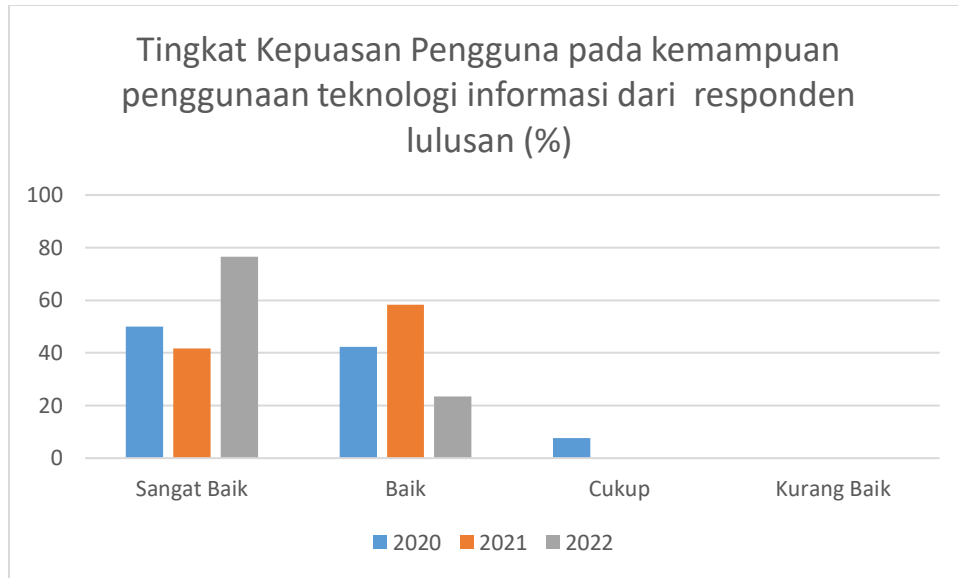
Berikutnya, tingkat kepuasan pengguna terhadap kemampuan berbahasa asing responden lulusan dari hasil tracer study tahun pelaksanaan tahun 2020 sampai 2022 dapat dilihat pada Gambar 5...



Gambar 5 Tingkat Kepuasan Pengguna Terhadap Kemampuan Bahasa Asing Responden Lulusan

Jauh berbeda dengan tingkat kepuasan pengguna terhadap etika maupun keahlian pada bidang ilmu dari responden lulusan, berdasarkan Gambar 5, tampak bahwa tingkat kepuasan pengguna terhadap kemampuan berbahasa asing responden lulusan untuk kategori sangat baik menurun drastis pada tahun pelaksanaan 2021, akan tetapi naik tajam pada pelaksanaan tahun 2022, sedangkan tingkat kepuasan pengguna untuk kategori baik, cukup dan kurang, dari tahun 2020 meningkat pada tahun 2021, akan tetapi menurun pada pelaksanaan tahun 2022.

Kemudian, tingkat kepuasan pengguna terhadap kemampuan penggunaan teknologi informasi responden lulusan hampir sama dengan tingkat kepuasan pengguna terhadap kemampuan berbahasa asing responden lulusan, seperti tampak pada Gambar 6



Gambar 6 Tingkat Kepuasan Pengguna pada Penggunaan Teknologi Informasi dari Responden Lulusan.

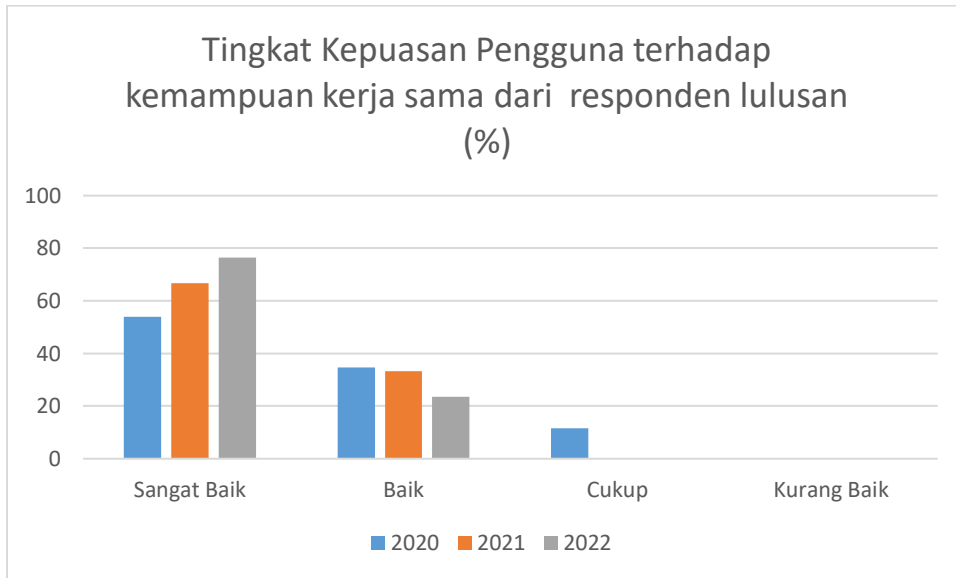
Berbeda dengan yang lain-lainnya sebelumnya, tingkat kepuasan pengguna terhadap kemampuan komunikasi dari responden lulusan untuk kategori tingkat kepuasan sangat baik, terjadi peningkatan pada tahun 2021, akan tetapi sedikit menurun pada penilaian tahun berikutnya (tahun 2022), sedangkan kategori lainnya, sebaliknya, seperti ditunjukkan pada Gambar 7



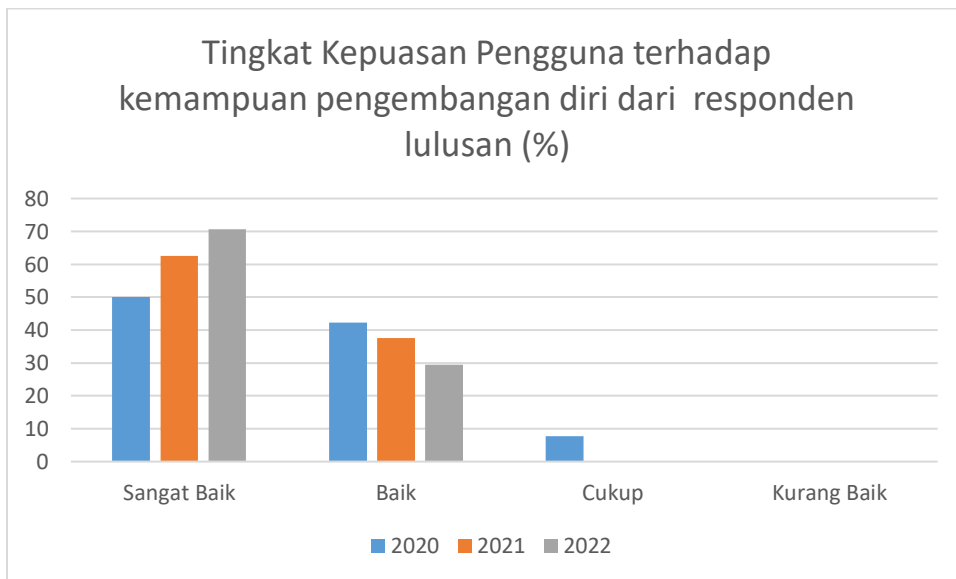
Gambar 7 Tingkat Kepuasan Pengguna Terhadap Kemampuan Komunikasi dari Responden Lulusan

Lebih lanjut lagi, perkembangan tingkat kepuasan pengguna terhadap kemampuan kerja sama dan kemampuan pengembangan diri responden lulusan pada tiga kali pelaksanaan

tracer study, hampir sama dengan perkembangan tingkat kepuasan pengguna terhadap etika dan keahlian pada bidang ilmu responden. Hal ini secara berturut-turut ditunjukkan pada Gambar ... dan Gambar 8



Gambar 8 Tingkat Kepuasan Pengguna Terhadap Kemampuan Kerjasama dari Responden Lulusan



Gambar 9 Tingkat Kepuasan Pengguna Terhadap Kemampuan Pengembangan Diridari Responden Lulusan

Dari semua tingkat kepuasan responden sebagai hasil pelaksanaan tracer study tahun 2020

sampai 2022, selain tingkat kepuasan terhadap keahlian pada bidang ilmu dan kemampuan penggunaan bahasa asing, pada tahun 2021 dan 2022 tidak ada tingkat kepuasan dengan kategori cukup. Tingkat kepuasan terhadap keahlian pada bidang ilmu pada tahun 2021 masih ada yang dalam kategori cukup, tetapi tidak ada lagi pada tracer study untuk pelaksanaan tahun 2022.

Berdasarkan uraian pada bagian terdahulu mengenai tingkat kepuasan responden pada 7 kemampuan responden lulusan, yang harus mendapat penanganan pertama dan perlu banyak upaya adalah pada kemampuan berbahasa asing, karena di setiap tahun pelaksanaan tracer study perkembangan tingkat kepuasan responden untuk kategori sangat baik naik turun dan selalu ada tingkat kepuasan dengan kategori cukup dan kurang baik. Selanjutnya, yang harus ditangani dengan hati-hati adalah kemampuan dalam hal penggunaan teknologi informasi dari responden lulusan, karena seperti halnya pada kemampuan berbahasa asing, perkembangan tingkat kepuasan responden selama tiga tahun juga naik turun untuk tingkat kepuasan dengan kategori sangat baik. Penanganan selanjutnya yang harus diperhatikan adalah kemampuan komunikasi, karena pada tiga tahun pelaksanaan tracer study, tingkat kepuasan pengguna untuk kategori sangat baik meningkat pada tahun kedua pelaksanaan tracer study, tetapi menurun pada pelaksanaan tracer study tahun ketiga. Penekanan penanganan pada kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi dan kerjasama pada proses pendidikan sekarang dan berikutnya, diharapkan dapat meningkatkan tingkat kepuasan pengguna minimal tidak ada penilaian dengan kategori kurang baik pada kemampuan bahasa bahasa asing, dan minimal tidak ada penilaian dengan kategori cukup dan kurang baik untuk kemampuan penggunaan teknologi dan informasi serta kemampuan komunikasi. Terjadinya penurunan tingkat kepuasan pengguna pada tracer study pelaksanaan tahun 2022 dimungkinkan disebabkan karena mereka lulus pada tahun ajaran 2019/2020, dimana saat studinya di tahun ajaran terakhir terjadi pandemi Covid, sehingga mengalami awal dikenakannya PPKM, sehingga komunikasi dengan dunia luar keluarganya sedikit terhambat, walau sudah ada alat komunikasi, tetapi tidak mungkin seefektif bertemu secara langsung. Hal ini termasuk juga dalam pelaksanaan bimbingan dan ujian tugas akhir.

Sementara itu, walaupun tingkat kepuasan pada etika, keahlian pada bidang ilmu, kerja sama dan pengembangan diri untuk tingkat kepuasan dengan kategori sangat baik terjadi peningkatan setiap tahun, juga masih perlu ditindak lanjuti melalui upaya-upaya pada proses pendidikan dari tahun 2023 dan seterusnya, dengan harapan bisa meningkatkan tingkat kepuasan pengguna, sehingga tingkat kepuasan pengguna untuk keempat kemampuan ini **hanya** berada pada

kategori sangat baik.

Selanjutnya, dibahas respon dan tindak lanjut untuk tingkat kepuasan pengguna pada 7 kemampuan, dimana data sudah digabung dalam tiga tahun, seperti disajikan pada **Tabel 13**

**Tabel 13 Rangkuman Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Sebagai Hasil Pelaksanaan Tracer Study Pada tahun 2020, 2021 dan 2022**

Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang Baik
Etika	64.18	32.83	2.99	
Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	59.7	34.33	5.97	
Kemampuan berbahasa asing	28.36	49.25	19.4	2.99
Penggunaan Teknologi Informasi	53.73	43.28	2.99	
Komunikasi	50.75	46.26	2.99	
Kerja sama	64.18	31.34	4.48	
Pengembangan diri	59.7	37.31	2.99	

Tabel 13 merupakan data gabungan untuk pengguna lulusan pada pelaksanaan tracer tahun 2020, 2021 dan 2022. Walaupun pada Tabel ... tampak bahwa pada setiap kemampuan terdapat penilaian tingkat kepuasan pengguna dalam kategori cukup, akan tetapi sebenarnya untuk kemampuan selain keahlian pada bidang ilmu dan kemampuan berbahasa asing, tingkat kepuasan cukup merupakan penilaian pengguna untuk pelaksanaan tracer study tahun 2020. Artinya pada pelaksanaan tracer tahun 2020 dan 2021 sudah tidak ada penilaian tingkat kepuasan responden lulusan pada kategori cukup untuk lima kemampuan yang dinilai. Sementara itu, penilaian tingkat kepuasan dengan kategori cukup untuk keahlian pada bidang ilmu dan kemampuan berbahasa asing sudah menurun persentasenya pada tahun 2021. Selanjutnya, persentase tingkat kepuasan dengan kategori kurang baik untuk kemampuan bahasa asing merupakan hasil tracer study tahun 2020 dan 2021, sedangkan pada tahun 2022, sudah tidak ada lagi tingkat kepuasan pengguna dalam kategori kurang baik. Hal ini berarti sudah ada peningkatan kemampuan bahasa asing lulusan untuk lulusan pada tahun ajaran 2019/2020. Walaupun demikian, untuk 7 kemampuan lulusan yang dinilai, masih perlu ditingkatkan lagi. Untuk itu perlu adanya upaya-upaya untuk meningkatkan 7 kemampuan tersebut pada mahasiswa yang belum lulus untuk menindak lanjuti hasil tracer study ini.

Tabel 14 merupakan rencana tindak lanjut sebagai upaya meningkatkan 7 kemampuan

yang dibahas pada bagian terdahulu.

**Tabel 14 Rencana Tindak Lanjut Program Studi Matematika untuk meningkatkan 7 kemampuan**

Kemampuan	Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/Prodi
Etika	(a) menambah point nilai etika minimal 5% pada setiap mata kuliah
Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	(a) mewajibkan himatika untuk mengadakan kolokium bidang kompetensi minimal sekali untuk setiap kompetensi dalam setiap periode kepengurusan yang pesertanya adalah mahasiswa aktif prodi Matematika Unud. (b) mewajibkan himatika membentuk kelompok belajar pada setiap bidang kompetensi, yang kegiatannya antara lain membantu memfasilitasi pembelajaran tambahan pada mahasiswa -mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam memahami mata kuliah (yang dimaksud memfasilitasi di sini misal mecarikan tutor, mengadakan diskusi yang membahas latihan-latihan soal pengayaan dari beberapa sumber, serta mendokumentasikan hasil diskusinya dalam bentuk buku kumpulan soal dan penyelesaian. (c) Menambah jumlah mata kuliah berbasis OBE.
Kemampuan berbahasa asing	(a) Membentuk Klub Bahasa Inggris di HIMATIKA; (b) Penyampaian materi kuliah dalam bahasa Inggris (min. 2 kali); (c) Pembukaan Ujian Seminar Hasil (d) Memperbanyak kuliah dengan menggunakan sumber belajar dalam bahasa Inggris
Penggunaan Teknologi Informasi	(a) Mewajibkan Himatika setiap periode kepengurusan untuk mengadakan pelatihan software minimal dua kali dalam setiap periode kepengurusan; (b) mewajibkan penggunaan software pada tugas-tugas mata kuliah yang memerlukan perhitungan
Komunikasi	(a) mewajibkan penerapan metode diskusi kelompok pada beberapa pertemuan di setiap mata kuliah, dimana hasil diskusi harus dipresentasikan dan penunjukkannya secara acak
Kerja sama	(a) mewajibkan pemberian tugas dalam bentuk tugas kelompok minimal 2 kali pertemuan pada setiap mata kuliah, yang pelaksanaannya terkontrol
Pengembangan diri	(a)mewajibkan himatika setiap periode untuk mengadakan program-program kerja yang bisa membantu pengembangan diri mahasiswa minimal 2 kali dalam satu periode kepengurusan, misal mengadakan pelatihan yang berkaitan tentang softskill (b) mewajibkan himatika setiap periode untuk meningkatkan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Agar rencana tindak lanjut itu benar-benar dilaksanakan, maka upaya-upaya yang direncanakan tersebut perlu dimatangkan lagi untuk kemudian dituangkan pada Standar Pembelajaran dan Standar Kemahasiswaan Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana.

Selain upaya-upaya perbaikan berdasarkan penilaian tingkat kepuasan pengguna, berikut dibahas respon dan tidak lanjut terhadap masukan – masukan dari pengguna. Dari 17 responden pengguna lulusan, sebanyak 4 responden tidak memberikan masukan, 4 orang responden menyatakan bahwa yang sudah berjalan selama ini cukup baik, baik, bagus atau sangat bagus. Tabel 15 menunjukkan masukan-masukan pengguna lulusan dan respon serta tindak lanjut terhadap masukan - masukan tersebut oleh Progam Studi Matematika FMIPA Universitas

Udayana.

Tabel 15 Respon dan Tindak Lanjut Program Studi

Masukan	Respon dan tindak lanjut program studi Matematika Universitas Udayana
Meningkatkan kedisiplinan baik di dalam kelas maupun di luar kelas.	Mewajibkan point etika 5% pada penilaian di setiap mata kuliah, dimana di dalamnya termasuk kedisiplinan.
Lulusannya sudah baik namun perlu ditingkatkan lagi dalam kerjasama team work	(a) mewajibkan pemberian tugas dalam bentuk tugas kelompok minimal 2 kali pertemuan pada setiap mata kuliah, yang pelaksanaannya terkontrol
Dapat melakukan peningkatan proses pembelajaran melalui sarana dan prasarana, pengadaan bursa kerja melalui kerjasama dengan berbagai instansi swasta	- Untuk peningkatan proses pembelajaran melalui sarana prasarana sedang diupayakan - Untuk pengadaan bursa kerja melalui kerjasama dengan berbagai instansi swasta, sudah diupayakan dengan mengadakan perjanjian kerja sama dengan beberapa instansi. Misalnya yang sudah ada PKS nya ....
Menyediakan ruang untuk mahasiswa mengekspresikan diri dan berkreatifitas.	Sudah dilakukan dengan semakin banyaknya penyediaan layanan mahasiswa di bidang minat, bakat dan penalaran, layanan kewirausahaan, dimana mahasiswa bisa memilih mau menekuni bidang apa. Selain itu universitas juga mewadahi mahasiswa – mahasiswa berbakat untuk berprestasi melalui program puspresnas
Komunikasi lebih ditingkatkan (2)	(a) mewajibkan penerapan metode diskusi kelompok pada beberapa pertemuan di setiap mata kuliah, dimana hasil diskusi harus dipresentasikan dan penunjukkannya secara acak
Perbanyak praktek lapangan	Sudah dilaksanakan, dimana mulai semester genap tahun ajaran 2022/2023 setiap mahasiswa aktif semester 6 wajib mendaftarkan diri pada salah satu program MBKM dari 8 program yang ditawarkan
Lebih ditingkatkan lagi di bidang bahasa supaya memiliki bekal bahasa asing	(a) Membentuk Klub Bahasa Inggris di HIMATIKA; (b) Penyampaian materi kuliah dalam bahasa Inggris (min. 2 kali); (c) Pembukaan Ujian Seminar Hasil (d) Memperbanyak kuliah dengan menggunakan sumber belajar dalam bahasa Inggris
Lebih disesuaikan dengan kebutuhan pasar kerja	Sudah dilakukan dengan menambah mata kuliah sesuai masukan lulusan dan pengguna,



	sebagai contoh sudah menambahkan mata kuliah Sains data pada kurikulum dan hal ini sesuai dengan masukan dari lulusan . Hal ini akan terus dilakukan.
--	---

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian pada bagian terdahulu dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari 37 orang yang lulus pada tahun ajaran 2019/2021 yang menjadi sasaran tracer Study tahun 2022, hanya sebanyak 35 orang (94, 59% ) responden yang terlacak, dengan status 24 orang bekerja, 5 orang berwirausaha, 3 orang study lanjut S2 ( ITS, Universitas Brawijaya, ITB) , 2 orang belum bekerja dan sedang mencari pekerjaan, dan 1 orang memang tidak mencari kerja.
2. Dari 35 responden lulusan, 29 orang mendapatkan pekerjaan pertamanya, dan 6 orang tidak/belum bekerja , dimana 1 orang lanjut S2, 1 orang memang tidak mencari kerja, 2 orang sudah berwirausaha sejak sebelum wisuda dan 2 orang belum bekerja tetapi sedang mencari kerja pada saat tracer dilakukan.
3. Diantara 29 orang yang mendapatkan pekerjaan pertamanya, hanya 58.62% yang waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertamanya kurang dari 6 bulan.
4. Dari 29 responden yang bekerja dan berwirausaha, Bidang kerja responden baik untuk pekerjaan pertama maupun pekerjaan saat tracer dilakukan 100% sesuai dengan profil lulusan.
5. Propinsi tempat responden lulusan bekerja atau berwirausaha saat tracer dilaksanakan adalah Bali, Jawa Timur, Jawa Tengah, Jawa Barat dan DKI Jakarta.
6. Dari 29 responden yang bekerja atau berwirausaha saat tracer dilaksanakan , prosentase banyaknya responden yang gaji perbulan pada tahun pertama responden bekerja bernilai lebih besar atau sama dengan UMR setempat adalah 55,17%
7. Dari 29 orang responden yang bekerja atau berwirausaha, sebanyak 5 orang bekerja pada perusahaan multinasional atau internasional (BCA, BUSANA APPAREL GROUP/ PT. USG, PT Kiat Ananda Group, Janio Asia, dan PT Kapit Mas.) dan sebanyak 7 orang bekerja pada perusahaan bertingkat nasional (Master Data, Kementerian Kesehatan, Bank Mandiri, Siloam Hospital, BNI)
8. Dari 32 orang lulusan yang bekerja atau berwirausaha atau melanjutkan studi, hanya 17 orang pengguna lulusan yang merespon.
9. Tingkat kepuasan pengguna lulusan pada etika , keahlian pada bidang ilmu, kemampuan penggunaan teknologi informasi, kemampuan komunikasi dan kemampuan pengembangan diri responden lulusan berada pada kategori baik dan sangat baik, sedangkan tingkat kepuasan pengguna pada kemampuan berbahasa asing responden lulusan sebesar 89,24% berada pada kategori sangat baik atau baik, tetapi sisanya 11,76% berada pada kategori cukup.
10. Hasil tracer studi yang sudah diolah dan dianalisis disosialisasikan pada seluruh civitas akademika Program Studi Matematika FMIPA Universitas Udayana.
11. Untuk setiap masukan baik dari lulusan maupun pengguna diberikan respon dan tindak lanjut. Beberapa di antara masukan responden lulusan dan pengguna lulusan sudah dijalankan, sedang beberapa yang lain masih dipertimbangkan dan akan dibahas lebih jauh. Untuk yang berkaitan dengan pembelajaran, akan dibahas lebih jauh pada rapat

penyempurnaan kurikulum dan rapat Standar Pembelajaran. Untuk masukan-masukan yang hanya bisa dilakukan oleh UPPS seperti sarana pembelajaran, sudah disampaikan pada UPPS .

12. Tingkat kepuasan pengguna pada semua kemampuan meningkat dari hasil tracer studi sebelumnya dan hanya kemampuan bahasa asing yang tingkat kepuasan penggunaanya ada yang berkategori cukup.

## DAFTAR PUSTAKA

Schomburg H. 2003. Handbook for *tracer study* (internet). Available from [www.uni-kassel.de/wz1/proj/edwork/mat/handbook\\_v2.doc](http://www.uni-kassel.de/wz1/proj/edwork/mat/handbook_v2.doc).

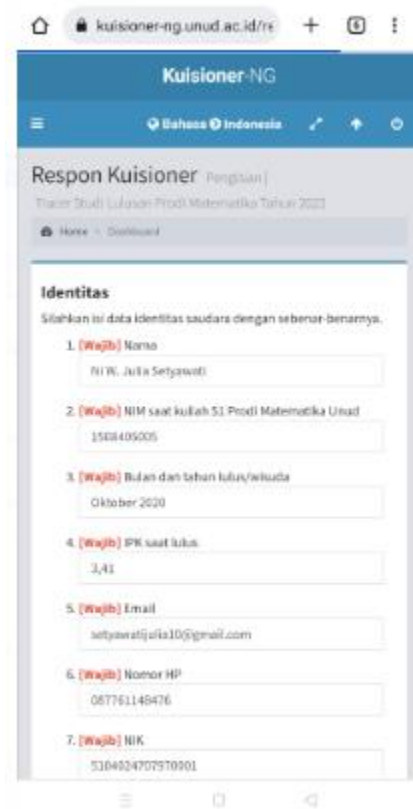
Universitas Udayana.2022. Pedoman Unit Pengembangan Karir dan Alumni.

<https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>

## LAMPIRAN 1

### Link Instrumen Tracer Study Lulusan

[https://kuisisioner-ng.unud.ac.id/respon\\_kuisisioner/isi\\_respon\\_kuisisioner/240](https://kuisisioner-ng.unud.ac.id/respon_kuisisioner/isi_respon_kuisisioner/240)



The screenshot shows a mobile application interface for a survey titled "Respon Kuisisioner". The header includes the application name "Kuisisioner-NG" and the language "Bahasa Indonesia". The survey title is "Respon Kuisisioner" and the subject is "Tracer Study Lulusan Prodi Matematika Tahun 2022". The form is titled "Identitas" and asks for personal information. The fields are:

1. **[Wajib]** Nama: N.R. Julia Setyawati
2. **[Wajib]** NIM saat kuliah S1 Prodi Matematika Unud: 1501405005
3. **[Wajib]** Bulan dan tahun lulus/wisuda: Oktober 2020
4. **[Wajib]** IPK saat lulus: 3,41
5. **[Wajib]** Email: setyawati.julia10@gmail.com
6. **[Wajib]** Nomor HP: 087761148476
7. **[Wajib]** NIK: 53164824707970901

### Link instrumen tracer study pengguna lulusan

<https://forms.gle/3jnfh3FN6ReSjPuKA>

**PELACAKAN PENGGUNA LULUSAN  
PROGRAM STUDI MATEMATIKA FMIPA  
UNIVERSITAS UDAYANA TAHUN 2022**

Peningkatan kinerja secara berkelanjutan senantiasa dilakukan Program Studi Matematika Universitas Udayana untuk meningkatkan kualitas para lulusannya sehingga nantinya dapat memberikan kepuasan kepada stakeholder. Salah satu aspek yang dituntut untuk dievaluasi secara berkala adalah umpan balik terhadap Program Studi Matematika, baik dari mahasiswa, dosen, lulusan, ataupun pengguna lulusan. Berkenaan dengan kegiatan ini, kami mohon bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu/Saudara sebagai pengguna lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana, untuk dapat melengkapi kuesioner terlampir.

**LAMPIRAN 2**  
**DATA LULUSAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

1	1408405011	I Gede Putu Miki Sukadana
2	1408405065	Elvina Liadi
3	1008405012	Eka Arista Anjasari
4	1308405068	Hanny Jwita Aras Panjaitan
5	1308405059	FLAVIANA FERNI
6	1208405014	Zanuar Septyadi
7	1208405038	Kadek Intan Sari
8	1408405046	Miranda Novi Mara D
9	1508405066	SANI SAEFULOH
10	1.508E+09	RENALDO EVIPANIA
11	1508405021	I WAYAN YOGA ASTAWA
12	1408405036	Muhammad Irfan
13	1508405046	AGUS PUTU SURYAWAN
14	1508405064	JUITA HARYATI SIDADOLOG
15	1408405044	Mahmudatul Aqibah
16	1508405056	NI MD SUKMA PERTIWI
17	1508405013	ELFRIDA RIANI TSANI
18	1508405005	NI W. JULIA SETYAWATI
19	1508405041	MADE BHAGASKARA HADI PRAWIRA
20	1508405014	NI PUTU AYUNDA SURYA DEWI
21	1608541012	I Gusti Ayu Made Valentina Dewi
22	1508405008	NI KADEK ARISKA DEWI
23	1.508E+09	FITRI ANANDA DITA SARASWITA
24	1508405026	NISA HIDAYATI
25	1408405033	Ni Wayan Ayu Jusiani
26	1508405045	GETSER SURBAKTI
27	1508405054	I PT ADE SURYA TEGUH SASTRAWAN
28	1508405044	Mira Ayu Novita Sari, S.Si.
29	1508405025	SITI RAHAYU NINGSIH
30	1508405012	INA AZIZAH KADRI
31	1508405024	NI PUTU RIA FITRIANI
32	1608541004	Gilang Bimasakti Andhika
33	1608541008	I Ketut Restu Wiranata
34	1608541062	SISILIA MARTINA UTAMI AGUSTINI
35	1608541018	Putu Adi Gunawan
36	1108405031	I Gede Hardi Karmana
37	1608541025	Ni Kadek Emik Sapitri

### LAMPIRAN 3

## CONTOH SURAT KEPADA PENGGUNA LULUSAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS UDAYANA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
**PROGRAM STUDI MATEMATIKA**  
Kampus Bukit Jimbaran-Bali, Gedung UKM, Telp. (0361) 703137  
<http://www.math.unud.ac.id/> Email: [matematika@unud.ac.id](mailto:matematika@unud.ac.id)

Nomor : 45/ UN14.2.8.V.4/LL/2022  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan pengguna lulusan menjadi responden penilaian kinerja lulusan  
lulusan

Kepada Yth:  
Bapak/Ibu Kepala Bagian pada KEMENTERIAN KESEHATAN  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,

Peningkatan kinerja secara berkelanjutan senantiasa dilakukan Program Studi Matematika Universitas Udayana untuk meningkatkan kualitas para lulusannya sehingga nantinya dapat memberikan kepuasan kepada stakeholder. Salah satu aspek yang dituntut untuk dievaluasi secara berkala adalah umpan balik terhadap Program Studi Matematika, baik dari mahasiswa, dosen, lulusan, ataupun pengguna lulusan melalui kegiatan tracer study. Berkenaan dengan kegiatan ini, kami mohon bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu sebagai pengguna lulusan Program Studi Matematika Universitas Udayana, untuk dapat melengkapi kuesioner dengan link <https://forms.gle/3jnf3FN6ReSjPuKA>. Informasi yang Bapak/Ibu sampaikan sangat berguna bagi peningkatan kualitas lulusan Program Studi Matematika dan kami akan menjamin kerahasiaan data/informasi ini. Oleh karena itu, kami mohon Bapak/Ibu berkenan meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam kegiatan tracer study ini.

Atas perhatian dan kerjasamanya Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih banyak.

Jimbaran, 1 Agustus 2022  
KPS Matematika FMIPA

I Gusti Ayu Made Srinadi, S.Si., M.Si.  
NIP 197112131997022001

**LAMPIRAN 4**  
**RAPAT DOSEN DAN MAHASISWA TANGGAL 24 JANUARI 2023**  
**1. Daftar Hadir Dosen**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
 RISET DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS UDAYANA  
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
**PROGRAM STUDI MATEMATIKA**  
 Kampus Bulit Jimbaran-Bali, Gedung UKM, Telp. (0361) 703137  
<http://www.math.uned.ac.id/> Email: [math@uned.ac.id](mailto:math@uned.ac.id)

**DAFTAR HADIR**

Kegiatan: Rapat Pembahasan Program Kerja Mahasiswa Periode Tahun 2023 dan Rapat Persiapan Akreditasi

Hari, Tanggal: Selasa, 24 Januari 2023

No	Nama	NIP	Tanda Tangan
1	Prof. Ir. Komang Dharmawan, M.Math., Ph.D.	196202181988031001	
2	Dr. Des. G.K. Gandhiadi, M.T.	196209301988031002	
3	Drs. I Nyoman Widana, M.Si.	196408081991031004	
4	Ir. Komang Gde Sukarsa, M.Si.	196501051991031004	
5	Ir. I Putu Eka N. Kencana, M.TE.	196506141992031004	
6	Drs. Ketut Jayanegara, M.Si.	196503021992031001	
7	I Gusti Ayu Made Srinadi, S.Si.,M.Si.	197112131997022001	
8	Desak Putu Eka Nilakusmawati, S.Si.,M.Si.	197106111997022001	
9	Dra. Ni Luh Putu Sueptawati, M.Si.	196301221998022001	
10	Made Susilawati, S.Si., M.Si.	197109021998022001	
11	Ni Ketut Tari Tastrawati, S.Si.,M.Si.	197405282002122002	
12	Luh Putu Ida Harini, S.Si.,M.Sc.	198002102003122001	
13	Kartika Sari, S.Si., M.Sc.	197007112003122001	
14	I Wayan Sumajaya, S.Si., M.Stats.	197704212005011001	
15	Ida Ayu Putu Ari Utari, S.Si., M.Si.	198804292019032014	
16	Ratna Sari Widastuti, S.Si., M.Sc.	199010222019032021	
17	I Made Eka Dwipayana, S.Si.,M.Si.	198205142008121001	
18	Putu Veri Swastika, M.Si.	199611212022031009	
19	Anggun Yuliarum Qur'ani, S.Si.,M.Sc.	199207172022042002	
20	I G.N Lanang Wijaya Kusuma, S.Si. M.Kom.	1986112820190113001	
21	I Putu Winada Gautama, S.Si., M.Sc.	1991052820190113002	
22	Dr. Made Ayu Dwi Octavany, S.Si.	1995102020220822001	
23	I Made Ardana	196910012014091001	
24	Made Dian Paramita, S.Pd.H	1993042720180722001	

Bukit  
 KPS Matematika F MIPA Unud

I Gusti Ayu Made Srinadi  
 NIP. 197112131997022001



## 2. Daftar Hadir Mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS UDAYANA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
**PROGRAM STUDI MATEMATIKA**  
Kampus Bukit Jimbaran-Bali, Gedung UKM, Telp. (0361) 703137  
http://www.math.unud.ac.id/ Email: [matematika@unud.ac.id](mailto:matematika@unud.ac.id)

### DAFTAR HADIR

Kegiatan : *Presentasi Program Kerja Himpunan  
Periode Tahun 2023*  
Hari/Tanggal : *Selasa, 24 Januari 2023*

No	Nama	NIM	Tanda Tangan
1.	Made Dwikah Utami	2008541040	<i>[Signature]</i>
2.	Adang Fajar Wiana	2008541025	<i>[Signature]</i>
3.	I Made Yutha Prasasa Ad.	2008541033	<i>[Signature]</i>
4.	K. Ayu Diah Permana Sari	1108541065	<i>[Signature]</i>
5.	I Made Gede Sudiksa Temaja	2108541013	<i>[Signature]</i>
6.	A.A Nugrah Bagus Surya Ananta J	2108541007	<i>[Signature]</i>
7.	Hana Melana Pratama	2108541016	<i>[Signature]</i>
8.	Ni Putu Linda Maharani	2108541038	<i>[Signature]</i>
9.	Ni Puuh Mayli Aegan	2108541033	<i>[Signature]</i>
10.	I Gede Made Ari Raditya	2008541008	<i>[Signature]</i>
11.	Ni Nyoman Anas Suang	2008541099	<i>[Signature]</i>
12.	I Gede Purana Adi Purana	2008541054	<i>[Signature]</i>

Bukit  
KPS Matematika F MIPA Unud

*[Signature]*  
I Gusti Ayu Made Srinadi  
NIP. 197112131997022001

### 3. NOTULENSI RAPAT HIMATIKA

#### NOTULENSI RAPAT DOSEN DAN PENGURUS HIMATIKA UDAYANA 2023

Hari, tanggal : Selasa, 24 Januari 2023

Waktu : 10.00 WITA - Selesai


Tempat : Ruang Sidang, UKM Program Studi Matematika, FMIPA Unud

#### Hasil Rapat:

1. Untuk pelaksanaan seminar PKM, jangan mengadakan seminar yang hanya menginfokan jenis-jenis seminar saja tetapi buat seperti Klinik PKM dimana kegiatan tersebut akan langsung menghasilkan suatu proposal.
2. Untuk seluruh mahasiswa aktif akan diwajibkan minimal membuat proposal PKM.
3. Konsep bakti sosial tahun ini kalau bisa dirubah, jangan selalu melaksanakan kegiatannya di panti asuhan. Saran untuk pelaksanaan bakti sosial tahun ini, adakan di salah satu desa dengan konsep berupa pembinaan ke sekolah-sekolah atau bisa digabungkan dengan Himatika Peduli (bantuan bencana alam).
4. Mohon lebih dipertimbangkan lagi mengenai waktu pelaksanaan prokeranya baik di semester genap atau ganjil, agar dosen dijamin memiliki sertifikat pengabdian di semester genap dan semester ganjil.
5. Diharapkan ada inovasi mengenai proker-proker yang akan dilaksanakan oleh pengurus Himatika periode 2023. Kalian bisa cari tau dan adopsi proker-proker dari fakultas lain.
6. Untuk program kerja seminar software diganti menjadi pelatihan software. Ada masukan dari alumni mengenai software yang diperlukan pada dunia kerja, mungkin itu bisa dipertimbangkan untuk dijadikan pelatihan.
7. Untuk kebijakan mewajibkan mahasiswa aktif dalam membeli baju dan jaket Himpunan, bisa di selipkan di PKKMB tetapi ini harus dipersiapkan dan dipertimbangkan lebih lanjut.

## LAMPIRAN 5

### 1. DAFTAR HADIR RAPAT DOSEN TANGGAL 31 JANUARI 2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS UDAYANA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
Kampus Bukit Jimbaran-Bali, Gedung UKM, Telp. (0361) 703137  
<http://www.math.unud.ac.id/> Email:

---

**DAFTAR HADIR**

*Registasi : Sosialisasi Hasil Tracer Study Pelaksanaan Tahun 2022 dan Rapat Perencanaan Akreditasi*

Hari, Tanggal: Selasa, 31 Januari 2023

No	Nama	NIP	Tanda Tangan
1	Prof. Ir. Komang Dharmawan, M.Math., Ph.D.	196202181988031001	
2	Dr. Drs. G.K.Gandhiadi, M.T.	196209301988031002	
3	Drs. I Nyoman Widana, M.Si.	196408081991031004	
4	Ir. Komang Gde Sukarsa, M.Si.	196501051991031004	
5	Ir. I Putu Eka N. Kencana, M.TIE.	196506141992031004	
6	Drs. Ketut Jayanegara, M.Si.	196503021992031001	
7	I Gusti Ayu Made Srinadi, S.Si.,M.Si.	197112131997022001	
8	Desak Putu Eka Nilakusumawati, S.Si.,M.Si.	197106111997022001	
9	Dra. Ni Luh Putu Suciptawati, M.Si.	196301221998022001	
10	Made Sunilawati, S.Si., M.Si.	197109021998022001	
11	Ni Ketut Tari Tastrawati, S.Si., M.Si.	197405282002122002	
12	Luh Putu Ida Harini, S.Si.,M.Sc.	198002102003122001	
13	Kartika Sari, S.Si., M.Sc.	197007112003122001	
14	I Wayan Sumarjaya, S.Si., M.Stats.	197704212005011001	
15	Ida Ayu Putu Ari Utari, S.Si., M.Si.	198804292019032014	
16	Ratna Sari Widiastuti, S.Si., M.Sc.	199010222019032021	
17	I Made Eka Dwipayana, S.Si.,M.Si.	198205142008121001	
18	Putu Veri Swastika, M.Si.	199611212022031009	
19	Anggun Yuliarum Qur'ani, S.Si.,M.Sc.	199207172022042002	
20	I G.N.Lanang Wijaya Kusuma, S.Si. M.Kom.	1986112820190113001	
21	I Putu Winada Gautama, S.Si., M.Sc.	1991052820190113002	
22	Dr. Made Ayu Dwi Octavanny,S.Si.	1995102020220822001	
23	I Made Ardana	196910012014091001	
24	Made Dian Paramita, S.Pd.H	1993042720180722001	

Bukit  
KPS Matematika F MIPA Unud  
  
I Gusti Ayu Made Srinadi  
NIP. 197112131997022001

## **2. NOTULENSI RAPAT TANGGAL 31 JANUARI 2022**

**LAMPIRAN 6**  
**MATA KULIAH KAPITA SELEKTA**  
**(TERCANTUM DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI MATEMATIKA)**

No	Kode dan Nama Mata Kuliah	No	Kode dan Nama Mata Kuliah
65	MAT615431 Analisis Data Demografi	81	MAT698430 Kajian Matematika Sekolah
66	MAT615531 Matematika Ekonomi	82	MAT698530 Media Pembelajaran Matematika
67	MAT615630 Matematika Populasi	83	MAT615430Teori Portofolio
68	MAT615730 Riset Operasi	84	MAT715330 Aljabar Linear Terapan
69	MAT615830 Sistem Dinamik	85	MAT715430 Biomatematika
70	MAT615930 Teori Bilangan	86	MAT715530 Etnomatematika
71	MAT626431 Pengantar Sains Data	87	MAT715630 Eksplorasi Matematika
72	MAT626531 Pengantar Sistem Informasi Geografis	88	MAT726331 Kecerdasan Buatan
73	MAT626631 Matematika Diskret Lanjut	89	MAT726431 Kriptografi
74	MAT636431 Inferensi dan Komputasi Bayes	91	MAT726620 Pengantar Teknologi Informasi
75	MAT636531 Statistika Spasial	92	MAT726730 Teknologi Nirkabel
76	MAT636630 Analisis Statistika Data Finansial	93	MAT726731 Pengembangan dan ProduksiMedia
77	MAT615830 Ekonometrika	94	MAT737331 Analisis Eksplorasi Data
78	MAT698130 Teknik Penulisan Ilmiah	95	MAT737431 Analisis Regresi Lanjut
79	MAT698230 Praktik Kerja Lapangan	96	MAT737631 Teknik Pengambilan Sampel Lanjut
80	MAT698330 Inovasi Pembelajaran Matematika		

## LAMPIRAN 7

### MK Kurikulum 2020 Prodi Matematika Target IKU-7 (ber-OBE)

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK S	Penanggung Jawab	Muatan
1	MAT105530	Kewirausahaan	3	Pak Jayanegara	Wajib Prodi
2	MAT207631	Statistika Dasar	3	Srinadi	IndoMS
3	MAT396730	Pemrograman Linier	3	Tari Tastrawati	IndoMS
4	MAT395630	Aljabar Linier	3	Ratna Sari Widiastuti	IndoMS
5	MAT496631	Analisis Numerik I	3	Winada Gautama	IndoMS
6	MAT415130	Ekonomi Teknik	3	Kartika Sari	Wajib Bidang Minat Matematika Terapan
7	MAT415230	Teknik Riset Pemasaran	3	DPE Nilakusmawati	
8	MAT415330	Matematika Asuransi I	3	Pak Widana	
9	MAT426231	Pengantar Basis Data	3	Lanang Wijayakusuma	Wajib Bidang Minat Matematika Komputasi
10	MAT426131	Pemrograman Komputer Lanjut	3	Lanang Wijayakusuma	
11	MAT426330	Logika Fuzzy	3	Pak Gandhiadi	
12	MAT437130	Analisis Regresi	3	Susilawati	Wajib Bidang Minat Statistika
13	MAT437331	Perancangan Percobaan	3	Susilawati	
14	MAT595430	Pemodelan Matematika	3	Dayu Ari Utari	IndoMS
15	MAT597530	Pengantar Proses Stokastik	3	Srinadi	IndoMS
16	MAT598730	Metodologi Penelitian	3	Pak Jayanegara	Wajib Prodi Wajib Bidang Minat Terapan
17	MAT537231	Analisis Deret Waktu	3	Sumarjaya	
18	MAT515130	Matematika Asuransi II	3	Pak Widana	
19	MAT526230	Teori Kontrol	3	Pak Gandhiadi	Wajib BM Komputasi
20	MAT537230	Analisis Peubah Ganda	3	Pak K. Sukarsa	
21	MAT615130	Matematika Finansial I	3	Prof. Komang D.	Wajib Bidang Minat Terapan
22	MAT626130	Pemodelan Fuzzy	3	Pak Gandhiadi	Wajib Bidang Minat Komputasi
23	MAT637331	Statistika Komputasi	3	Sumarjaya	Wajib Bidang Minat Statistika
24	MAT637131	Analisis Data Kategorik	3	Susilawati	
25	MAT715130	Matematika Finansial II	3	Prof. Komang D.	Wajib Bidang Minat Terapan
26	MAT735130	Statistika Pariwisata	3	Pak Putu E. Nila K.	Wajib Bidang Minat Statistika
27	MAT735230	Kendali Mutu Statistika	3	Bu Suciptawati	
28	MAT715330	Aljabar Linear Terapan	3	Ratna Sari Widiastuti	Kapita Seleкта
29	MAT715430	Biomatematika	3	Winada Gautama	Kapita Seleкта
30	MAT726331	Kecerdasan Buatan	3	Eka Dwipayana	Kapita Seleкта
31	MAT726531	Pemrograman Berorientasi Objek	3	Lanang Wijayakusuma	Kapita Seleкта
32	MAT615630	Matematika Populasi	3	DPE Nilakusmawati	Kapita Seleкта
33	MAT615730	Riset Operasi	3	Tari Tastrawati	Kapita Seleкта
34	MAT626431	Pengantar Sains Data	3	Pak Putu Eka Nila Kencana	Kapita Seleкта
35	MAT626631	Matematika Diskret Lanjut	3	Ida Harini	Kapita Seleкта
36	MAT636531	Statistika Spasial	3	Bu Putu Suciptawati	Kapita Seleкта
37	MAT615430	Teori Portofolio	3	Prof. Komang D.	Kapita Seleкта



