**HASIL STAKEHOLDERS SURVEY**

**Program studi matematika**

##### D:\DATA JURUSAN\Logo_Unud_new.jpg

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS UDAYANA**

**2017**

Hasil studi pelacakan dirangkum dalam tabel berikut: Nyatakan angka persentasenya (\*) pada kolom yang sesuai.

**Rangkuman Hasil studi pelacakan Program Studi Matematika FMIPA Unud disajikan pada tabel di bawah ini.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis****Kemampuan** | **Tanggapan Pihak Pengguna** | **Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi** |
| **Sangat****Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| **(%)** | **(%)** | **(%)** | **(%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** |
| 1. | Integritas (etika dan moral) | 60,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | * Lebih ditingkatkan lagi penekanan akan pentingnya mahasiswa menaati etika akademik, serta memberi sanksi mengacu pada pedoman akademik. Salah satu dari etika akademik adalah tidak melakukan plagiarisme. Sosialisasi mengenai definisi dan hal-hal yang berkenaan dengan plagiarisme sudah diberikan kepada mahasiswa baru dan sering didengung-dengungkan agar mahasiswa tidak melakukannya serta memberi sanksi yang tegas terhadap pelaku plagiarisme.
* Melalui sikap anti plagiarisme, diharapkan membuat mahasiswa selalu berusaha keras dalam mengerjakan tugas-tugasnya, menghargai karya orang lain, tidak bermalas-malasan, jujur akan kemampuannya dan selalu berusaha meningkatkan kemampuannya. Selain itu juga memberi pemahaman kepada mahasiswa akan pentingnya sikap moral yang baik.
 |
| 2. | Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) | 60,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | * Melakukan evaluasi kurikulum secara berkala menyesuaikan dengan kebutuhan pasar akan bidang -bidang yang menyangkut terapan matematika.
* melakukan inovasi-inovasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
* meningkatkan kegiatan-kegiatan kuliah tamu, *studium generale* dengan mendatangkan dosen-dosen dari luar Bali dan luar negeri.
 |
| 3. | Bahasa Inggris | 26,70 | 46,60 | 26,70 | 0,00 | * menggunakan *textbooks* berbahasa Inggris dalam pembelajaran
* meningkatkan nilai penguasaan TOEFL menjadi minimal 450 sebagai salah satu syarat ujian skripsi
* menggunakan Bahasa Inggris dalam pembelajaran
* memberikan tugas-tugas kuliah dalam Bahasa Inggris
 |
| 4. | Penggunaan Teknologi Informasi | 40,00 | 60,00 | 0,00 | 0,00 | * membentuk grup mata kuliah pada media sosial *online* sebagai sarana komunikasi aktifitas akademik;
* memperbanyak tugas-tugas perkuliahan yang memanfaatkan internet mengadakan pelatihan-pelatihan penggunaan *software*, Contoh: Workshop penggunaan *Software* Latex dan program R, dan pengembangan mata kuliah daring (dalam jaringan)
 |
| 5. | Komunikasi | 66,70 | 33,30 | 0,00 | 0,00 | * melakukan inovasi-inovasi pembelajaran dengan menerapkan *student center learning* dalam pembelajaran sehingga mahasiswa dapat selalu melatih kemampuannya berkomunikasi dalam kelompok, menyampaikan pendapat, mempresentasikan hasil diskusi, meningkatkan frekuensi tugas-tugas kelompok dalam pembelajaran, melibatkan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan yang melatih mahasiswa dalam berkomunikasi, misalkan dalam kepanitiaan suatu kegiatan, melibatkan mahasiswa dalam penelitian atau kegiatan pengabdian dosen, mewajibkan mahasiswa mengikuti minimal satu ekstrakurikuler
 |
| 6. | Kerja sama Tim | 73,30 | 26,70 | 0,00 | 0,00 | * melakukan inovasi-inovasi pembelajaran dengan membentuk kelompok-kelompok kecil dalam pembelajaran dimana penilaian yang diberikan adalah penilaian kelompok sehingga mahasiswa dapat selalu melatih melakukan kerjas ama dalam tim, meningkatkan frekuensi tugas-tugas kelompok dalam pembelajaran, memberi kesempatan pada mahasiswa dalam merancang suatu kegiatan dari persiapan, pelaksanaan sampai penilaian suatu kegiatan, melibatkan mahasiswa dalam penelitian atau kegiatan pengabdian dosen.
 |
| 7. | Pengembangan Diri | 53,30 | 46,70 | 0,00 | 0,00 | * meningkatkan frekuensi pengadaan kuliah tamu dan *studium generale* dengan mendatangkan pakar-pakar dan praktisi dalam bidang matematika dan terapannya, mendatangkan alumni-alumni yang telah sukses dalam karirnya untuk berbagi pengalaman dengan adik tingkatnya dalam wadah kegiatan *success story*,
* mendorong mahasiswa untuk aktif dalam seminar-seminar ilmiah, pelatihan , workshop ataupun simposium-simposium, mendorong mahasiswa untuk aktif dalam kegiatan kemahasiswaan, seperti PKM, kegiatan-kegiatan *Career Development Center* (CDC) Unud
 |
| **Total** | **(a)=****380** | **(b)=****293,3** | **(c)=****26,7** | **(d)=****0,0)** |  |

 (\*) persentase tanggapan pihak pengguna = [(jumlah tanggapan pada peringkat) : (jumlah tanggapan yang ada)] x 100

 **Tindak Lanjut kegiatan “*Tracer Study*”**

Hasil pelacakan ini digunakan untuk perbaikan: (1) proses pembelajaran, (2) penggalangan dana, (3) informasi pekerjaan, dan (4) membangun jejaring.

(1) **Perbaikan Proses Pembelajaran**

* melakukan peninjauan dan perbaikan kurikulum
* menerapkan “*students centre learning* ” pada semua mata kuliah.
* melibatkan penilaian etika dan moral dalam pembelajaran
* lebih meningkatkan kualitas dosen dan mahasiswa
* Lebih meningkatkan kegiatan workshop serta seminar dengan mengundang para ahli di bidang statistika, komputasi, dan terapan.

(2) **Penggalangan dana**

Dari hasil pelacakan, Program Studi Matematika mengundang alumni melalui Himatika untuk mengadakan pertemuan antara alumni, mahasiswa dan dosen dengan tujuan membahas kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan Program Studi Matematika dan Himatika dengan tujuan alumni bersedia terlibat dalam kegiatan-kegiatan tersebut atau membantu dalam penggalangan dana. Sebagai hasilnya beberapa alumni telah terlibat dalam kegiatan bazar yang dilakukan setahun sekali. Dana yang dikumpulkan pada kegiatan bazar digunakan untuk membiayai kegiatan-kegiatan Himatika.

(3) **Informasi pekerjaan**

 Melalui hasil pelacakan, Program Studi juga mendapatkan informasi instansi-instansi yang menyerap alumni Program Studi Matematika. Selanjutnya, Program Studi meminta bantuan alumni untuk secara aktif memberikan informasi lowongan pekerjaan di tempat alumni tersebut bekerja kepada Program Studi Matematika dengan datang langsung ke Program Studi, atau menyebarkan brosur atau melalui grup Facebook Himatika atau melalui media sosial ke dosen dan atau mahasiswa Program Studi Matematika.

(4) **Membangun jejaring**

Dari hasil pelacakan juga dapat digunakan untuk membangun jejaring baik dengan alumni ataupun pengguna lulusan. Informasi tempat alumni bekerja bisa dijadikan bahan pertimbangan untuk tempat mahasiswa Program Studi Matematika melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Selain itu, menjadi salah satu bahan rujukan bagi Program Studi untuk mengundang alumni sebagai narasumber pada acara *success story* atau mengundang pengguna alumni sebagai narasumber dalam acara kuliah tamu, seminar, workshop, ataupun *Job Fair.*